

Анализ деятельности
МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района»
за 2020 год

Введение

В отчетном году деятельность Отдела образования Шелковского муниципального района строилась в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2014-2020 годы», ключевыми направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и была направлена на:

- 1) обеспечение доступности и достижение современного качества образования через реализацию ФГОС НОО , ФГОС ООО , ФГОС СОО;
- 2) обеспечение права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;
- 4) развитие качества инновационного потенциала педагогов и образовательных учреждений в условиях ФГОС.

Приоритетными задачами деятельности Отдела образования и образовательных учреждений явились выполнение Указов Президента Российской Федерации, реализация федеральных и региональных программ.

Отдел образования и образовательные учреждения района в 2020 году работали над приоритетными направлениями деятельности:

- 1.Обеспечение выполнения требований Указа Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части обеспечения соответствия уровня заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций.
- 2.Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, от 12 марта

2016 года №423-Р., с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

3. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования через создание условий для непрерывного и системного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов.

4. Продолжение проведения мониторинга профессиональных затруднений педагогических работников образовательных учреждений района, разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий, программ, ориентированных на преодоление затруднений конкретных педагогов.

5. Проведение внутренней оценки готовности перехода образовательных учреждений на профессиональный стандарт, в том числе в форме самоанализа педагогов.

6. Корректировка муниципальной модели методического сопровождения. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением, в том числе через активизацию инновационных процессов, реализацию программ развития, формирование системы внутреннего мониторинга оценки качества образования и использование его результатов при принятии управленческих решений.

7. Продолжение формирования муниципальной независимой оценки качества образования через создание механизмов общественного участия, обеспечение социальной открытости образовательных организаций общего, дополнительного образования, использование результатов независимой оценки качества деятельности образовательной организации, мониторинговых исследований.

8. Совершенствование работы по раннему выявлению детей с особыми образовательными потребностями через организацию консультационных пунктов во всех образовательных организациях.

9. Обеспечение реализации комплекса мер, направленных на повышение качества школьного образования.

10. Обеспечение качественных, комфортных условий обучения, способствующих сохранению здоровья всех участников образовательного процесса и обеспечивающих переход на новый образовательный результат, за счёт проведения мероприятий по оснащению материально-технической и учебно-методической базы, проведения ремонтных работ объектов образования.

11. Продолжение работы по созданию условий для инклюзивного образования детей с инвалидностью, в том числе по обеспечению беспрепятственного доступа в образовательную организацию детей с ОВЗ и инвалидностью.

Анализ работы Отдела образования Шелковского муниципального района адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям),

представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Управленческая деятельность Управления образования

В течение года Отделом образования неоднократно рассматривались вопросы, связанные с основными направлениями деятельности на совещаниях руководителей, аппаратных совещаниях, проводился систематический мониторинг деятельности по обозначенным направлениям, что позволило достичь определенных положительных результатов за счет эффективного взаимодействия всех структур системы образования по повышению качества образования, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Начальником Управления образования проведено 5 совещаний с руководителями образовательных организаций, на которых рассмотрено 35 вопросов по функционированию и развитию системы образования района.

Рассмотрены следующие вопросы: мониторинг и руководство образовательным процессом, состояние методической работы с педагогическими работниками, комплексная безопасность пребывания участников образовательных отношений в образовательных учреждениях района; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мониторинг оснащения образовательного процесса, введение ФГОС СОО, организация деятельности летних досуговых площадок (летние дистанционные школы), повышение квалификации работников образования, содержание программ развития ОО, охват обучающихся дополнительным образованием, проведение практических семинаров для педагогов района, пожарная безопасность, проведение занятий в единые методические дни, выбор экзаменов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, мониторинг сайтов образовательных организаций, деятельность

образовательных организаций по подготовке к ГИА, итоги ГИА, меры по обеспечению безопасности в дни проведения праздничных мероприятий, подготовка ОО к работе в ОЗП, подготовка ОО к новому учебному году.

25 августа 2020 года состоялась районная педагогическая конференция. В районной педагогической конференции приняли участие 122 человека. В их числе заместитель Главы района по социальным вопросам Ш.В.Арсункаев, специалисты Управления образования, руководители образовательных учреждений, педагогические работники района, представители Профсоюза работников образования, родительская общественность, средства массовой информации.

С основным докладом «Итоги 2019-2020 учебного года и задачи в сфере образования района по реализации федеральных государственных образовательных стандартов» выступил начальник МУ «Управление образования» Геремеева Х.А.

Содоклад «Анализ кадрового потенциала образовательных организаций района и проблемы в реализации федеральных государственных образовательных стандартов» представил заведующий. РМК МУ «Управление образования» Индарбиев Н. С.

В прениях выступили: Юсупова З.О., зам.директора по УВР МБУ ДО «Червленская СОШ №1 им.К.В.Абухов», Дупенко Денис Николаевич-представитель Чеченской республиканской организации общероссийского профсоюза образования в Шелковском муниципальном районе.

На конференции были обсуждены основные задачи системы образования, принята резолюция по их решению.

В 2020 году Управлением образования проведены мониторинги:

- оснащения образовательного процесса;
- сайтов ОО;
- охвата обучающихся дополнительным образованием;
- подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации;

- деятельности образовательных организаций по профилактике ДДТТ;
- по выявлению обучающихся, не посещающих и систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам;
- участия в массовых мероприятиях районного, регионального уровней.

По всем проведенным в соответствии с планом УО на 2020 год мероприятиям подготовлены справки, итоговые приказы. Специалистами Управления образования ведется контроль исполнения управленческих решений, принятых по итогам мониторингов.

За 2020 год поступило 4 письменных обращения. С устными обращениями обратились 26 человек.

Тематикой письменных обращений граждан в отчетном году являлись: конфликтная ситуация во взаимоотношениях участников образовательных отношений, поступление в 1 класс, организация учебного процесса, оказание материальной помощи.

В отчетном периоде в Отделе образования начальником управления образования, заместителем начальника, специалистами проводились личные приемы граждан, принимались телефонные звонки. Граждане обращались по различным вопросам: организация образовательного процесса в образовательных учреждениях, прием детей в 1 класс, проведение ГИА.

Все граждане по своим обращениям получили разъяснения. Каждому обратившемуся компетентные должностные лица на основании соответствующих законов разъясняли их права.

За отчетный период на первом месте в общем количестве устных обращений составили обращения по поводу поступления в 1 класс. Вторыми по значимости являлись устные обращения граждан по проведению ГИА.

По каждому обращению сотрудниками Управления образования давались устные ответы с разъяснениями, предоставлялся пакет документов, оказывалась помощь в определении детей в образовательные организации.

Таким образом, с целью повышения эффективности работы с обращениями граждан, Управление образования рекомендует руководителям образовательных организаций:

1. Ведение регистрационного учета письменных и устных обращений участников образовательных отношений;
2. Анализировать не реже 1 раза в год содержание и количество обращений, аналитические справки рассматривать на педагогических советах.
3. Изучать нормативно-правовые документы в сфере образования на родительских собраниях, на педагогических совещаниях для повышения правовой грамотности участников образовательных отношений.
4. Направлять в Управление образования ходатайства, в случае возникновения конфликта интересов, для решения вопроса (например, для оказания содействия в зачислении ребенка в образовательную организацию в условиях отсутствия мест в ОО и др.)

Все мероприятия, внесенные в план работы Управления образования на 2019 год, реализованы.

Нормативно-правовая база

В 2020 году в Управлении образования продолжена работа по приведению нормативно-правовой базы системы образования в соответствие с действующим законодательством.

За 2020 год по Управлению образования издано 148 приказов.

Основные направления деятельности на 2021 год:

совершенствование нормативных правовых актов, регулирующих деятельность муниципальной системы образования района, в том числе обеспечение качественного исполнения Указов и Поручений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Главы Чеченской Республики; выполнения комплекса мер по реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Информатизация образовательного процесса

В 2020 году продолжена работа по информатизации образовательного процесса. Имеется доступ участников образовательного процесса к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных. Информация о данных ЭОР

имеется на сайтах образовательных учреждений района. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к ЭОР осуществляется через отсечение нежелательных сайтов контент-фильтром. Контент-фильтрация провайдером осуществляется в 24-х ОО, в которых имеется доступ обучающихся к сети Интернет.

В данных ОО разработаны и утверждены Правила использования сети Интернет в ОУ, разработана и утверждена Инструкция по организации контроля над использованием обучающимися ресурсов сети Интернет. Во всех ОО внесены изменения в должностные инструкции работников в части определения обязанностей работников, ответственных за организацию доступа к сети Интернет в образовательной организации, по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, не совместимым с задачами образования и воспитания

Сеть Интернет имеется в 25-ти ОО. В 2018-2019 учебном году сеть Интернет в образовательных организациях обслуживал провайдер АО«Вайнах Телеком».

Во исполнение ст. 28,29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» информационная открытость и доступность деятельности образовательных организаций обеспечиваются через сайты образовательных организаций. В 2019 году продолжена работа по мониторингу официальных сайтов образовательных организаций с целью информационного наполнения согласно приказу Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату предоставления на нем информации». Изучалась веб-страница «Сведения об образовательной организации». На совещании руководителей образовательных организаций был представлен анализ материалов, размещенных на веб-странице сайтов ОО. В 2020 году проведено 2 мониторинга официальных сайтов ОО

Сайты образовательных организаций обновлены в соответствии с изменениями, внесенными постановлением Правительства Российской Федерации от 17.05.2017 №575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации в постановление Правительства Российской Федерации от 01.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Итоги мониторинга показали, что сохраняется проблема своевременного внесения изменений, обновления информации, осуществление внутришкольного контроля за обновлением содержания школьного сайта.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в ОО является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Во всех ОО утверждены планы профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школах соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школах проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться».

В 9, 11 классе организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школах осуществляется, начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

2. Встречи с людьми разных профессий. (2, 4, 6, 7 класс)

3. Встречи учащихся со студентами ВУЗов:

ЧГУ, ЧГПУ, ГГНИ.

Час профориентации «Профессии, которые мы выбираем»,

Диагностика, анкетирование.

Ролевые игры. День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы,

заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

Подводя итоги профориентационной работы в ОО, можно сделать выводы:

1. В школах ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

В связи с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 обучающиеся отдыхом не были охвачены.

Создание и обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, сохранения жизни, здоровья всех участников образовательного

В 2020 году вопросам комплексной безопасности уделено в системе образования района особое внимание. Организована совместная деятельность администрации образовательных учреждений и Управления образования по созданию условий безопасного функционирования объектов, пребывания в них детей и работников, повышения качества мероприятий по профилактике пожарной, антитеррористической, противоэпидемической безопасности, сохранения жизни, здоровья, через аналитическую деятельность, отчеты и проверки образовательных учреждений.

В течение года осуществлялся контроль и мониторинг исполнения замечаний надзорных органов, проведена проверка образовательных учреждений по их готовности к началу 2020-2021 учебного года.

Работа по антитеррористической безопасности

Во исполнение протокольных решений, принятых на заседаниях Антитеррористической комиссии Чеченской Республики от 16.12.2016 г. №32 и 26.09.2016 г. в ОО Шелковского муниципального района проведены следующие

мероприятия:

Разработаны меры по совершенствованию взаимодействия заинтересованными ведомствами, общественностью и представителями средств массовой информации по противодействию распространению экстремизма в молодежной среде и проведены мероприятия по взаимодействию со структурными органами, общественностью, представителями СМИ. Это: встречи, беседы, собрания, тренинги, конкурсы, выставки плакатов, во всех общеобразовательных организациях района.

В ОО дополнительно проводятся мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, воспитание молодежи в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности: Это встречи с представителями духовенства,

общественности, беседы открытые уроки, классные часы, конкурсы стенгазет, родительские собрания, проведение акции, книжные выставки, выставки детских рисунков, флэш-мобы на темы:

«Героическая личность Ахмат-Хаджи Кадырова»

«Ислам о сохранении мира и согласия в обществе»

«Терроризм угроза мира»

«Миру да, терроризму-нет!»

«Страшное лицо терроризма»;

конкурсы рисунков и плакатов:

«Мир глазами детей»,

«Терроризм не пройдет»,

«Ислам против терроризма и экстремизма»:

«Нам нужно будущее без терроризма»;

«Мы все против террора»,

«Мир против терроризма»,

«Толерантная личность»;

родительские собрания:

«Защитим наших детей»,

«Формирование толерантного поведения в семье»,

«Ценностные ориентиры молодых»

«Терроризм и экстремизм»

«Терроризм-угроза обществу»

«Страшная истина терроризма»

«Уголовная ответственность за террористическую деятельность»

«Терроризм угроза XXI века»

«Терроризм: его истоки и последствия»

«Мир без насилия, тревог и слез»

«Патриотизм без терроризма» и другие.

Классные часы:

«Лжеидеология в сети интернет, и его влияние на подрастающее поколение»

«Толерантная личность»

«Что такое экстремизм»

«Защита отечества-долг каждого»

«Мир против терроризма»

«Жертва неразборчивости» и др.

Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов, осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, на их целостности и исправности.

Осмотр здания, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов.

Проверка исправности работы системы оповещения, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения.

Контроль работы сотрудников охраны.

Проверка целостности и работоспособности электросистем водоснабжения и теплоснабжения.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДКАБИНЕТА МУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЗА 2020 ГОД.

Методический кабинет МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района» осуществляет свою деятельность согласно Положению о деятельности методкабинета, утвержденному начальником отдела образования 13 января 2014 года.

Методический кабинет входит во внутреннюю структуру МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района». Ведущими видами деятельности его являются методическая, организационная, информационная, аналитическая и консультационная работа с образовательными организациями района.

Перечисленные направления в работе методкабинета применяются в целях методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в учреждениях образования района, оказания поддержки в образовательном процессе, координации работы на муниципальном уровне в реализации федеральных и региональных проектов и программ развития образования. Методкабинет решает задачи по повышению профессионального уровня педагогических работников муниципальной системы образования, их подготовке к реализации государственных образовательных стандартов, проводит анализ состояния образования и реализации образовательных программ.

Выполняя традиционную методическую работу, методический кабинет работает по мониторингу деятельности образовательных организаций, реализацией новых направлений в работе образовательных учреждений и методическим сопровождением проектов, реализуемых подведомственными структурами министерства образования и науки: ГБУ «Чеченский институт повышения квалификации работников образования - ЧИПКРО», «Центр оценки качества образования - ЦОКО», ГКУ «Региональный центр обработки информации - РЦОИ».

В 2020 году методкабинетом МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района» выполнена работа по следующим направлениям:

1. Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего общего образования (единого государственного экзамена).

2. Муниципальная координация в работе ГКУ «РЦОИ» ГБУ ДПО «ЧИПКРО» и ГБУ «Центр оценки качества образования», проведение на муниципальном уровне их методических мероприятий: семинаров, курсов повышения квалификации, мониторинговых исследований, анализ качества.

3. Методическая помощь в работе образовательных учреждений со способными детьми. Реализация проекта «способные дети», организация дополнительных учебных занятий на муниципальном уровне со способными учащимися по учебным предметам, созданием условий для их углубленного изучения.

4. Методическое сопровождение новых проектов в реализации программ общего и дополнительного образования.

5. Методическая помощь и поддержка в выборе образовательных линий учебников педагогическими работниками и обеспечение новыми учебниками, УМК и методической литературой.

6. Организация методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров на присвоение квалификационных категорий.

7. Методическая поддержка в организации учебного процесса и урочной системы, реализации основных образовательных программ и рабочих программ по предметам.

8. Организация курсовой переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников учреждений образования района.

9. Мониторинг деятельности образовательных организаций по повышению качества преподавания учебных дисциплин, других проблемных направлений организации образовательного процесса.

10. Проведение районных конференций, семинаров и других методических мероприятий.

11. Информационная работа с образовательными учреждениями.

12. Оказание методической поддержки в реализации федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях. С сентября 2020 года организована работа по подготовке современных уроков по новой структуре в соответствии с требованиями ФГОС.

Методический кабинет МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района» в 2020 году работал над темой: «Профессиональное развитие учителя - первое условие повышения качества образования и в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов».

Данная тема остается актуальной потому, что в районе возникла проблема обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами образовательных учреждений, и только через повышение профессионального уровня и качества уроков и занятий внеурочной деятельности можно создать условия для повышения качества образования.

В течение 2020 года методкабинетом проведена работа по всем 12 вышеперечисленным направлениям и 16 основным задачам, поставленным на год, но, в целях обеспечения преемственности и непрерывности, по отдельным

задачам необходимо продолжить работу в 2021 году.

В Шелковском муниципальном районе в 2020 году работали 30 образовательных учреждений. Из них 25 дневных общеобразовательных школ и 5 учреждений дополнительного образования детей.

В 2020 году образовательных организациях района работали 1018 педагогических работников, из них 893 чел. в общеобразовательных организациях, а в учреждениях дополнительного образования - 125 чел.

Качественный состав педагогических работников района: высшее образование имеют 630 педагогических работников, среднее специальное - 382; высшую квалификационную категорию имеют 94 педагога, первую - 238.

В истекшем году в системе образования района со стажем до 3-х лет работало 144 специалиста. В конце года до декабря 2020 года принято на работу еще 18 молодых специалистов. Всего педагогических работников со стажем до трех лет 162 человека. Данная категория педагогических работников, которые нуждаются в педагогической и методической поддержке от методической службы. Средний возраст педагогических работников района составляет – 36 лет.

В каждом образовательном учреждении района есть учителя, работающие творчески, результативно и ответственно, применением современных технологий и передовых методик. Эти педагогические работники обеспечивают получение высоких баллов при итоговой аттестации выпускников, у данных учителей отдельные учащиеся занимают призовые места на муниципальных и региональных конкурсах и олимпиадах школьников.

Учителя, у которых все учащиеся сдали ЕГЭ с проходными баллами, и получением отдельными учащимися высоких баллов по русскому языку:

Манчаева Хасра Абусупьяновна, учитель русского языка МБОУ «СОШ №3 ст. Шелковская».

Идрисова Элина Ахмедовна, учитель русского языка МБОУ «Гребенская СОШ».

Сулсанова Лайла Нурадиевна, учитель русского языка МБОУ «Шелковская СОШ №1».

Султанова Регина Заурбековна, учитель русского языка МБОУ «Каргалинская СОШ №1».

Недерсалтанова Валентина Ивановна, учитель русского языка МБОУ «Кобинская СОШ».

Кулапчина Татьяна Александровна, учителя русского языка МБОУ «Червленская СОШ №1 им. К. В. Абухова».

Мунаева Роксана Романовна, учитель русского языка МБОУ «Бороздиновская СОШ».

Шаршева Оразган Быдайхановна, учитель русского языка МБОУ «Каршига-Аульская СОШ».

Сухотько Татьяна Николаевна, учитель русского языка МБОУ «Червленская СОШ №2 им. Чалаева».

Койсултанова Лизан Запировна, учитель русского языка МБОУ «Шелковская СОШ №1».

Сулейманова Куржан Шамильхаджиевна, учитель русского языка МБОУ «Курдюковская СОШ».

Талипова Мария Хумайтовна, учитель русского языка МБОУ «Новощедринская СОШ».

Касаева Сацита Абдулаевна, учитель русского языка МБОУ «Старогладовская СОШ».

Также хорошие результаты показали следующие учителя обществознания с большим количеством учащихся, сдавших ЕГЭ с проходными баллами, и получением отдельными учащимися высоких баллов:

Уцмигова Лаюса Хусейновна, учитель обществознания МБОУ «Старогладовская СОШ».

Серсаева Джамия Жалпашаевна, учитель обществознания МБОУ «Кобинская СОШ».

Кузнецова Жанна Юрьевна, учитель обществознания МБОУ «Червленская СОШ №1 им. К. В. Абухова».

С большим количеством выпускников, сдавших ЕГЭ в 2020 году и получивших максимальные баллы по химии и биологии, выделились следующие учителя:

Мавсарова Сияда Алавуудиновна, учитель химии и биологии МБОУ «СОШ №3 ст. Шелковская».

Керсипова Дина Шарibuлаевна, учитель химии МБОУ «Гребенская СОШ».

Темархаджиев Сулеман Шамильхаджиевич, учитель химии МБОУ «Каргалинская СОШ №1».

Шапиева Мадина Муртазалиевна, учитель химии МБОУ «Бороздиновская СОШ».

Шидаев Сайд-Хусайн Хамзатович, учитель химии МБОУ «Новощедринская СОШ».

Названные учителя являются наставниками и активными педагогами, делятся с коллегами своим педагогическим опытом и знаниями, дают интересные и содержательные уроки, проводят интересные занятия внеурочной деятельности, имеют хорошие результаты в работе.

Обеспечивается методическое сопровождение работы по обеспечению и

использованию в образовательных организациях учебников, программно-художественной и учебно-методической литературы. В сентябре 2020 года в РМК составлен перечень современных методических пособий, которые помогают в подготовке учителя к урокам и занятиям внеурочной деятельности. Данные пособия предложены для приобретения и использования в работе учителей по разным предметам. В течение 2020 года проведена работа по оказанию помощи ОУ в вопросах заказа учебной литературы с информированием образовательных организаций об изменениях в федеральном перечне, издающейся учебной литературе, имеющейся на рынке учебно-издательской продукции. Осуществляется сбор заказов образовательных учреждений на недостающие учебники. Составлен сводный заказ на 2021-2022 год. Оказана помощь библиотекарям школ при составлении заказа на учебники, предоставление информации для ознакомления учащихся и их родителей об учебниках в соответствии с федеральными перечнями учебной литературы на новый учебный год.

В августе 2020 года всем школам выданы учебники УМК «Школа России» в количестве 47600 экз., для детей с ограниченными возможностями здоровья выданы по заказам образовательных организаций 556 учебников.

На 2020-2021 год все общеобразовательные школы обеспечены современными учебниками, обеспеченность учебниками составляет 99,9 %. Не хватает в общеобразовательных организациях учебников ногайского языка, они не издаются. Во всех образовательных организациях с 2020 года используется УМК «Школа России», издательство «Просвещение». Это традиционная программа, позволяющая тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности, которые необходимы для успешного обучения в школе. Через информационную работу школам дается возможность выбрать образовательные линии, учебно-методические комплекты, новые недостающие учебники. Сделана предварительная сводная заявка на 2021, 2022 годы в количестве 35 600 учебников, для замены устаревших и недостающих учебников.

Во всех школах оборудованы компьютерные классы, но большое количество компьютеров устаревшие, учебные кабинеты школ по отдельным предметам обеспечены информационными образовательными ресурсами. Необходимо отметить, что в образовательных организациях не хватает компьютеров для работы с современным программным обеспечением. Современная педагогическая работа требует использование электронных образовательных ресурсов и информационных технологий в каждом учебном кабинете, но созданные условия в отдельных учебных кабинетах образовательных организаций не соответствуют современным требованиям.

С целью ознакомления педагогических и руководящих работников

образования района с изменениями и основными направлениями системы образования РФ и ЧР, порядком реализации новых программ и проектов, методкабинетом организована информационная работа.

Информационная работа проводится обеспечением образовательных организаций методической информацией о новых проектах и направлениях работы, разрабатываются и направляются в школы положения, памятки, рекомендации, инструктивно-методические письма по организации образовательного процесса методической работы и реализации проектов, направленных на повышение качества образования.

Педагогические и руководящие работники изучают новые направления в развитии образования, содержание образовательных программ, учебников, учебно-методических комплектов. Нормативно- правовые акты органов, осуществляющих управление в сфере образования, передаются в учреждения, чтобы они могли руководствоваться ими в своей работе.

По полугодиям в каждом учреждении образования и методкабинете оформляется подписка на методическую печатную продукцию.

В целях оценки качества образования, в помощь образовательным учреждениям района разработаны задания по учебным предметам для контроля реализации учебных программ оценивания планируемых учебных результатов учащихся. Из разных предложенных измерительных материалов в образовательных организациях созданы фонды оценочных средств. Данные фонды используются для объективной оценки учебных результатов учащихся. В целях поощрения результата работы учителей ОУ анализируются результаты ГИА выпускных классов, также результаты олимпиад и конкурсов учащихся. Учителя с лучшими результатами учащихся по ГИА, победители конкурсов получают поощрения.

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов-ФГОС общего образования.

Методкабинетом выполняется информационно- методическая работа по реализации федеральных государственных стандартов на уровне начального, основного и среднего общего образования. В 2020 году проведены мероприятия по реализации федеральных государственных образовательных стандартов в общем образовании в следующем порядке:

1. Методическая подготовка образовательных организаций, корректировка основных образовательных программ, локальных актов и рабочих программ. Размещение данных программ на официальных сайтах.

2. Ежегодное внесение изменений в ООП и учебные планы, издание соответствующих локальных актов.

3. Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками в рамках реализации ФГОС.

4. Изучение документов по реализации ФГОС.

5. Организация еженедельных учебных и семинарских занятий с учителями по современным требованиям к образовательной деятельности. Моделирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС, организация образовательной деятельности по принципу системно-деятельностного подхода.

6. Принятие мер по развитию УУД предметных и метапредметных результатов.

7. Оснащение учебных кабинетов, игровых, спортивных залов, школьных площадок ОУ.

8. Применение информационных технологий в образовательной деятельности.

9. Выбор УМК, линий учебников, соответствующих реализации образовательных стандартов, их использование в образовательной деятельности.

10. Формирование компетенций педагогических кадров при реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

С сентября 2020 года в методической службе организована работа по подготовке тьюторов для разработки современных уроков по новой структуре, в соответствии с требованиями ФГОС. В данном направлении оказывается поддержка в изучении теории педагогики, дидактики, современных методов обучения, технологий. В данном направлении работы активные учителя готовят современные уроки по предметам, после их анализа готовятся районные семинары, в целях распространения опыта подготовки уроков и организации образовательного процесса. Данное направление работы признано эффективным, будет продолжена работа по подготовке и показу уроков, распространению опыта проведения современных уроков, повторением теории современных методик и технологий обучения.

Методический кабинет в образовательных организациях района под руководством ГБУ «Чеченский институт повышения квалификации работников образования – ЧИПКРО» организывает проведение комплексного обследования образовательных результатов выпускников начальной школы, проведением диагностических работ.

Результаты проведенных исследований показывают слабое владение учащимися начального общего образования учебным материалом, слабое развитие устной и письменной речи, вычислительных и мыслительных способностей учащихся. Итоги анализов показывают, что учителям начальных классов необходимо работать над выполнением основных задач по развитию чтения, устной и письменной речи, вычислительных и мыслительных

способностей, по развитию общих учебных умений и навыков. По данному направлению будут организованы курсы повышения квалификации учителей начальных классов в 2021 году.

Также организована работа по методической подготовке учителей к международным исследованиям PIZA, которые будут проведены в 2024 году. В данном направлении в соответствии с методическими основами проведения исследования, за основу взяты следующие компетенции учителей для подготовки обучающихся к исследованиям: функциональная грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность. В основе работы по подготовке к международным исследованиям PIZA лежит развитие умений учащихся использовать знания в практической деятельности и в разных условиях жизни. В связи с этим, предстоит работа с учащимися по развитию мыслительных навыков.

В течение 2020 года педагогические работники района прошли курсы повышения квалификации, также учителя приняли участие на районных и республиканских семинарах, конференциях по реализации ФГОС и другим направлениям и программам дополнительного профессионального образования.

(Количественные данные о прохождении курсов в приложенном отчете о проведенных мероприятиях за 2020 год).

В начале каждого учебного года в методкабинете проводятся консультации и даются рекомендации педагогическим работникам, директорам и их заместителям по внесению изменений в ООП общего образования, в учебных планах, разработке рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, программ внеурочной деятельности. В РМК проведены теоретические семинары и инструктивно-методические совещания с учителями и заместителями директоров по УВР по проблемным вопросам организации образовательного процесса и итоговой аттестации выпускников. Проведены на базе районной площадки практические семинары с показом и анализом уроков и мероприятий внеурочной деятельности.

(Подробнее о проведенных семинарах в приложенном отчете о проведенных мероприятиях за 2020 год).

По плану методкабинета ежемесячно с января 2020 года педагогическим работникам оказывается методическая помощь в подготовке документов на аттестацию и в сборе показателей результатов работы, также в анализе и обобщении опыта работы учителей.

Итоговая аттестация учащихся 11 классов.

В 2020 году распространение новой коронавирусной инфекции внесла свои

коррективы в ГИА – 2020 года. Основной государственный экзамен 9 классов был отменен. Документы об образовании по итогам освоения образовательных программ основного общего образования были выданы по итогам промежуточной аттестации обучающихся 9 классов

В соответствии с приказом «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» МинПросвещения РФ от 11.06.2020г. №295 аттестаты о среднем общем образовании были выданы выпускникам 11 класса по итогам положительных годовых оценок, без обязательной сдачи экзаменов по русскому языку и математике. Выпускники 11 классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ только для поступления в Вузы.

При проведении ЕГЭ в 2020 году был установлен строгий контроль над соблюдением Порядка проведения экзамена с учетом требований Рособнадзора и Роспотребнадзора.

ЕГЭ - 2020 года по выбранным 12 предметам для поступления в ВУЗы сдавали 201 человек из 274 выпускников 2020 года. Наиболее востребованными предметами в 2020 году стали следующие: русский язык, обществознание, математика профильная. Среди наименее востребованных предметов ЕГЭ в 2020 году были - французский язык, география, английский язык, литература, информатика.

По русскому языку экзамен сдавали 199 учащихся, из них 93 % сдали с получением необходимого количества баллов для поступления, а 34 выпускника получили высокие баллы.

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдали 80 выпускников, из них 50 учащихся преодолели минимальный порог для поступления в ВУЗы, что составляет 63 % от общего количества учащихся. Лучший результат этого года - 68 баллов показали выпускники МБОУ «Гребенская СОШ».

По химии результаты экзамена в этом году лучше, чем в предыдущие годы, из 50-ти сдававших ЕГЭ, минимальный порог преодолел 31 выпускник. Лучшие результаты показали 5 выпускников школ района

ЕГЭ по обществознанию сдавали 135 учащихся, из них преодолели минимальный порог только 45% выпускников.

По истории экзамен сдали 32 учащихся, из них преодолели минимальный порог только 10 участников ЕГЭ по истории.

По биологии из 64-х выпускников, сдававших экзамен по предмету, минимальный порог преодолели 30 человек.

Выпускники, сдававшие ЕГЭ по физике, были участниками регионального проекта под руководством методиста РМК Арслановой Арувзат Мусаевны. Все 21 выпускник сдали экзамен с получением проходных баллов.

В каждом учебном году работа Зав. РМК, муниципальных координаторов

ЕГЭ и ОГЭ, методистов РМК направлена на подготовку и проведение итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. Организовывается работа пунктов проведения экзаменов, привлекаются к работе организаторы ППЭ с обеспечением их информацией и консультированием. Организовывается проведение итоговых сочинений, с 2018 года проведение устных итоговых собеседований в 9 классах. Муниципальные координаторы ГИА- зав. РМК и ответственные методисты формируют базу участников ОГЭ и ЕГЭ, с начала учебного года обеспечивают школы информацией по подготовке выпускников к сдаче итоговой аттестации, выполняют организационные мероприятия, проведением консультаций и учебных занятий с учителями. Подготовительная работа начинается по нескольким направлениям:

- 1.Тренировочные занятия с обучающимися.
- 2.Информационная работа с родителями.
- 3.Методическая работа с учителями ОУ.
- 4.Организационная работа по проведению экзаменов.

Заканчивается работа по итоговой аттестации после 20 июля с анализом результатов ГИА.

Подготовка к ЕГЭ 2020 года, работа по итогам ВПР.

С сентября 2020 г. под руководством ГБУ «Центр оценки качества» проведены диагностические работы с будущими выпускниками 11 классов. В образовательных организациях организована работа проведением диагностики, определением предметных дефицитов. В целях повышения уровня подготовки выпускников к итоговой аттестации, предусмотрены дополнительные учебные часы с начала 2020-2021 учебного года по разным учебным предметам. Учителя и учащиеся приобрели методические пособия и рабочие тетради с типовыми заданиями ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.

Усилено внимание в образовательных организациях на выполнение мероприятий по подготовке выпускников ГИА, на полное изучение программного материала по предметам на уровне начального общего, основного общего образования для получения успешных результатов в ВПР. По методическим рекомендациям министерства просвещения РФ проведен анализ ВПР по каждому классу и предметам. Внесены изменения в основные образовательные программы, рабочие программы, в части планируемых результатов, оказана методическая поддержка учителям в анализе и планировании улучшения результатов. Во всех образовательных организациях с ноября организованы дополнительные учебные занятия сверх расписания уроков. При проведении учебных занятий учащиеся были разделены на подгруппы по уровневой дифференциации и успешности.

Также расширена информационная работа с родителями учащихся, под роспись они знакомятся с результатами диагностических работ и итогового сочинения. В отдельных образовательных организациях родители проявляют активность в организации помощи в образовательном процессе и подготовке учащихся к ГИА, посещением школ и наблюдениями на уроках. Практикуется в образовательных организациях и на муниципальном уровне индивидуальное консультирование родителей по руководству самоподготовкой учащихся, также они ознакомлены с порядком проведения единого государственного экзамена.

К концу 2020 -2021 учебного года по Шелковскому муниципальному району на допуск к итоговой аттестации по программам среднего общего образования претендуют 273 человека.

С 2017 года ежегодно под методическим руководством ГБУ Центр оценки качества образования» в муниципальных районах республики также реализуется проект под названием «Географ». Суть проекта в том, что в каждом районе готовятся видеозадания из банка данных контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по географии, данные задания распространяются по районам и организовывается подготовка к ЕГЭ муниципальными координаторами. Под руководством муниципального координатора проекта «Географ» Сайдархановой В. Д. все выпускники 11 классов, выбравшие на сдачу ЕГЭ географию, были подготовлены к экзамену и сдали с получением проходных и высоких баллов.

Организационно - методические мероприятия методического кабинета.

В течение 2020 года методкабинетом проведены конференции, семинары, учебные занятия с учителями, также привлекаются к просмотру вебинаров по проблемным темам. Методическая служба также направляет учителей для участия на республиканских семинарах.

25 августа 2020 года методическим кабинетом подготовлена и проведена районная конференция педагогических и руководящих работников образовательных организаций района с обсуждением проблем реализации федеральных государственных образовательных стандартов подготовки к итоговой аттестации и профессионального развития учителей. На конференции обсуждены основные задачи системы образования района, принята резолюция по их решению.

С начала 2020-2021 учебного года в методкабинете продолжает работать состав методистов по следующим учебным предметам: русскому языку и литературе, математике и физике, истории и обществознанию, химии и

биологии, географии, чеченскому языку. Они имеют опыт в педагогической и методической работе. Данному составу методического кабинета по предметам поставлена задача по созданию условий для развития качества образования через повышение уровня преподавания учебных дисциплин и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Шелковского муниципального района, повышение профессионального уровня педагогических работников, оказанием адресной методической поддержки.

Обеспечение качества образования предусматривается на основе методического сопровождения качества преподавания учебных дисциплин, повышением успеваемости школьников и уровнем подготовки выпускников.

Приоритетным является также создание в образовательных организациях мотивационной образовательной среды, которая обеспечит образовательное пространство и сам образовательный процесс мотивирующими факторами, стимулирующими активность участников образовательного и воспитательного процессов (педагогов, обучающихся и их родителей).

Необходимостью в муниципальной системе образования является скоординированная работа муниципального органа управления образованием и образовательных учреждений по проблемам обеспечения образовательных организаций педагогическими кадрами, выполнение задач в реализации новых государственных образовательных стандартов.

Основные направления и мероприятия методической службы района по организационно - методической работе:

1. Проведение диагностических работ учащихся по учебным предметам.

Анализ учебных результатов обучающихся, определение их предметных дефицитов.

2. Анализ методических и педагогических затруднений педагогических работников системы образования района, определение проблемных направлений в педагогической деятельности.

3. Изучение профессиональных компетенций педагогических работников, создание профессиональных характеристик, определение адресов педагогического опыта, в том числе, в реализации ФГОС.

4. Ежегодный мониторинг работы учителей по реализации ФГОС и проблемам использования системно-деятельностного подхода в педагогической работе. Также мониторинг разных направлений деятельности образовательных организаций, разработка методических рекомендаций.

5. Контроль ресурсного обеспечения изучения учебных дисциплин и состоянием качества преподавания, создание и ежегодное обновление аналитических справок по преподаванию.

6. Краткосрочные учебные занятия с учителями по методическим, педагогическим и предметным дефицитам, выявленным проблемам в ходе реализации ФГОС.

Анализ принятых решений администрациями образовательных учреждений в

реализации образовательных и воспитательных задач, оказание методической

поддержки в руководстве и управлении преподаванием учебных дисциплин.

7. Анализ методической работы в образовательных организациях, оказание практической помощи в ее организации.

9. Реализация федеральных проектов «Национального проекта «Образование».

10. Реализация проекта «Региональная система учительского роста» в муниципальном районе.

11. Организация помощи в управлении качеством образования, участие экспертов

и методистов в заседаниях педагогических консилиумов, педсоветов образовательных организаций, в методических мероприятиях, заседаниях

органов общественного управления.

12. Оказание методической поддержки образовательным организациям в приобретении опыта взаимодействия и укреплении взаимосвязей с родительской общественностью.

На районном уровне по причине организации целенаправленной методической работы с учителями по предметам не созданы дублирующую работу методические объединения. Администрациям образовательных организаций рекомендовано запланировать методическую работу по общему плану под руководством одного из заместителей руководителя. По планированию и организации данной формы методической работы с учителями методкабинетом даны рекомендации. Предложено координировать данное направление с работой на муниципальном уровне выделением методических дней для учителей по разным предметам.

Необходимо отметить, что мало в школьных коллективах опытных учителей, которые знают разные формы организации методической работы, способных помочь коллегам, анализировать и организовывать работу. Поэтому в отдельных школах слабо поставлена методическая работа.

Консультационная деятельность методкабинета дает положительные результаты. Учителя по учебным предметам, по группам в социальных сетях

обращаются к методистам и опытным коллегам по проблемам в педагогической работе. В каждом учебном году за консультациями обращаются от 450 до 500 педагогов и заместителей руководителей ОУ.

Основные проблемные вопросы, по которым обращаются за консультациями: проблемы организации работы по реализации новых ФГОС, ведение нормативных и педагогических документов, организация методической работы в школе, подготовка к сдаче итоговой аттестации, методическая подготовка к аттестации, реализация разных проектов в рамках национального проекта «Образование».

Методическим кабинетом проведением опросов и анкетированием изучаются запросы и методические затруднения учителей. Результаты для обработки и принятия программ дополнительного образования передаются в ГБУ «Чеченский институт повышения квалификации работников образования – ЧИПКРО»

Мониторинг деятельности образовательных организаций

С начала 2020-2021 учебного года методкабинетом МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района» реализуются мероприятия по мониторингу деятельности образовательных организаций района. Мониторинг охватывает анализ планирования работы, управление и руководство администрации образовательной организации учебно-воспитательным процессом, создание условий для образовательного процесса, реализация ФГОС, анализ качества подготовки и проведения уроков и других учебных занятий педагогическими работниками. Целью мониторинга является анализ разных направлений деятельности, в том числе состояния преподавания учебных предметов и внеурочной деятельности, оказание методической поддержки учителям. Для проведения мониторинга ежегодно по направлениям мониторинга создаются рабочие группы из методистов методической службы.

Ежегодно мониторингом планируется охватывать все образовательные организации района, в форме посещения и анализа уроков, изучением документов, беседами с руководителями образовательных организаций и педагогическими работниками, оказанием методической помощи, консультациями. В ходе мониторинга рабочей группой и методистами учителям оказана помощь в моделировании уроков, выполнении основных образовательных и рабочих программ, корректировке нормативно – правовых документов, в соответствии с требованиями ФГОС. Заместители директоров и учителя получили методическую поддержку и рекомендации по организации учебного процесса и воспитательной работы.

Итоги мониторинга обсуждаются на совещаниях директоров образовательных организаций через ознакомление их с аналитическими справками и рекомендациями. После обсуждения на совещаниях материалы

мониторинга передаются в образовательные организации для руководства и дальнейшей работы по рекомендациям на улучшение образовательного процесса.

Основная задача мониторинга состоит в том, чтобы повысить качество образования через повышение качества урока, использованием современных образовательных ресурсов и технологий.

По плану методического кабинета в 2021 году мониторинг пройдет по наиболее проблемным направлениям в тех образовательных организациях района, в которых нужна поддержка. Поставлены цели анализировать работу по разным направлениям, с прослеживанием выполнения мероприятий по организации учебного процесса, реализации образовательных программ, планируемых результатов, подготовке к ГИА и разработка рекомендаций по улучшению качества образования.

Экспертиза адаптированных образовательных программ работы с учащимися с ОВЗ

В начале 2020 года проведена экспертиза адаптированных основных образовательных программ работы образовательных организаций района с учащимися с ограниченными возможностями здоровья -ОВЗ.

Экспертиза показала, что в 17 образовательных организациях обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ. Во всех 17 общеобразовательных организациях разработаны и утверждены адаптированные основные образовательные программы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов обучения детей с ОВЗ. Экспертиза показала, что в разработке и утверждении данных программ допущены ошибки и недочеты.

1. В программах нет конкретных сведений об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ.

2. В данных программах не определены точные, для конкретных условий образовательных организаций учебные планы с количеством часов по учебным предметам для учебных занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ.

3. Не определены УМК, учебники по которым осуществляется образовательный процесс в данных образовательных организациях.

4. Не показаны в программах кадровые условия реализации данных программ.

5. Нет сведений о материально – техническом и информационно-методическом обеспечении реализации программ, в соответствии с

требованиями ФГОС.

6. В содержании программ нет конкретизации, много общих фраз, заведомо невыполнимых обязательств в соответствующих реальных условиях образовательных организаций.

После проведения экспертизы образовательным организациям даны рекомендации по приведению в соответствие с реальными условиями образовательных организаций для их полной реализации.

Реализация новых проектов в системе образования района.

Федеральные проекты национального проекта «Образование».

Реализация проекта «Региональная система учительского роста».

Реализация национального проекта «Образование» осуществляется под руководством министерства образования и науки Чеченской Республики. На муниципальном уровне методкабинет координирует работу по разным федеральным проектам. В 2019 году рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создана федеральная сеть центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». С Шелковского муниципального района в данную сеть в 2019 году вошли 4 школы: Червленская СОШ №2, Старощедринская СОШ, Гребенская СОШ и Сары- Суйская СОШ. ,а в 2020 году в сеть центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» вошли еще 3 общеобразовательные школы: Шелковская СОШ №1, Каргалинская СОШ №1 и Дубовская СОШ. Эти 7 школ получили оборудование и информационные средства для дополнительного образования и повышения качества преподавания учебных предметов технология, астрономия и основ безопасности и жизнедеятельности.

В рамках Федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в 2020 году прошли конкурсы учителей с групповым участием учителей на региональном уровне. С района в отборочном туре данного конкурса участвовали команды со всех школ района. В региональный финал вышла команда Старогладовской школы. Также по проекту «Учитель будущего» национального проекта «Образование» педагогические работники образовательных организаций района проходят обучение на курсах повышения квалификации с использованием дистанционных электронных образовательных ресурсов по направлениям «Реализация ФГОС», «Развитие функциональной грамотности обучающихся», « Предметные концепции», «Современный урок». Курсы повышения квалификации в год проходят десятки учителей. По нацпроекту планируется охватить обучением 50 % педагогических работников.

С сентября 2020 года в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» пять общеобразовательных организаций района вошли в систему создания цифровой

образовательной среды (ЦОС). В данном проекте Червленская СОШ №1, Червленно- Узловская СОШ, Новощедринская СОШ, Старогладовская СОШ, Курдюковская СОШ. Начата работа по обеспечению данных школ оборудованием и информационными средствами, создаются учебные кабинеты в данных школах с ноутбуками и смарт- досками. Работа по дальнейшей реализации федеральных проектов национального проекта «Образование» продолжится в 2021 году.

С сентября 2020 года на республиканском уровне начата работа по Федеральному проекту методология (целевой) модели наставничества.

Муниципальный центр наставничества создан на базе РМК МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района». Данный центр наставничества координирует работу в целях реализации мероприятий по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся. Наставничеством охватываются образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по общеобразовательным программам, программам дополнительного образования, в том числе, с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, привлечением представителей работодателей, и специалистов-практиков к этой деятельности в образовательных организациях Шелковского муниципального района. По проекту методологии (целевой модели) наставничества в образовательных организациях района созданы более 300 пар и групп по наставничеству.

В рамках исполнения Поручения Президента В.В. Путина Правительству Российской Федерации обеспечить формирование национальной системы учительского роста, в России разрабатывается единая национальная система учительского роста (НСУР).

После анализа профессиональных компетенций педагогических работников, учитывая ежегодный приход новых молодых специалистов в систему образования, с 2017 года на региональном и муниципальном уровне Чеченской Республики организована работа по реализации проекта «Региональная система учительского роста - РСУР».

Результаты исследования показывают наличие существенных проблем в области предметной подготовки учителей Чеченской Республики. Особую тревогу вызывает низкий уровень подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС, предметная компетентность является фундаментом профессионализма педагога, базой формирования всех остальных (методических, коммуникативных и др.) компетенций. В основе предлагаемой модели лежит идея непрерывного профессионального роста учителя в трех этапах развития предметно-методической компетентности: знание предмета, владение методикой преподавания предмета, знание психологии и возрастной

физиологии обучающихся, учет и использование индивидуальных возможностей.

Ежегодно с 2017-2018 учебного года с учителями, которые не прошли по проекту РСУР, проводится тестирование по русскому языку, математике, истории, географии, обществознания, физики по 3 блокам вопросов, в целях развития предметной компетенции учителей. В 2020-2021 учебном году будет продолжена работа по данному проекту с охватом учителей химии и биологии. Большее количество педагогических работников образовательных организаций района по учебным предметам завершили 1-й этап работы по развитию предметных компетенций и перешли ко 2 этапу «Развитию методики преподавания предмета». Предметная компетентность, как элемент профессиональной компетенции педагога, трудно и медленно поддается коррекции. В 2020 году подведены итоги данного направления. В целях дополнения в реализации данного проекта РСУР на муниципальном уровне организованы методические занятия с учителями в методические дни, в целях повышения профессионального уровня, занятия в методические дни проводятся еженедельно. Также проводятся диагностические работы по учебным предметам. Методистами методкабинета на данных занятиях проводится работа не только над совершенствованием предметных компетенций, но и отрабатываются проблемы изучения понятий ФЗ -№273 от 29.12.2012г., комплексных характеристик ФГОС, требований к современному уроку, анализ современного урока.

Муниципальный проект «Развитие способных, талантливых и одаренных детей в условиях реализации ФГОС».

С января 2017 года в районе реализуется муниципальный проект «Развитие способных, талантливых и одаренных детей в условиях реализации ФГОС».

Организована данная работа в целях развития способных детей координатором Сайдархановой В.Д. ежегодно проводится отбор способных учащихся и организованы дополнительные учебные занятия с учащимися разных школ.

На муниципальном уровне третий год реализуется инновационный проект «Развитие способных, талантливых и одарённых детей в условиях реализации ФГОС». В рамках его реализации, созданы учебные классы для углублённого изучения учебных предметов, в соответствии с требованиями повышения качества образования и создания условий для развития способных и высокомотивированных детей.

Целью данного Проекта является создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения.

Задачи Проекта: развить способности и творческий потенциал обучающихся на основе системно-деятельностного подхода к образовательному процессу; совершенствовать мотивационную среду обучения с целью развития обучающихся с высоким потенциалом и повышения потенциала педагогов; создать условия для эффективной подготовки обучающихся к олимпиадам различных уровней, конкурсам, экспериментам.

Новизна проекта состоит в разработке и практической реализации модели поиска, развития и поддержки способных, талантливых и одаренных детей на муниципальном уровне через учреждения дополнительного образования. Отличительной особенностью данной муниципальной площадки является интеграция урочной и внеурочной деятельности, общего образования с дополнительным образованием.

Исполнителями Проекта являются педагоги образовательных организаций района и родители (законные представители) обучающихся.

Участниками Проекта стали обучающиеся образовательных организаций района, прошедших отбор по выбранным предметам.

Сроки реализации Проекта:

1 этап (подготовительный) - 2017г.;

2 этап (организационно-практический) - 2017–2020 гг.;

3 этап (рефлексивно-аналитический) - 2020 г.

Преподавание в классах ведется дополнительно к учебному плану ОО, в две смены. Работа со способными детьми ведётся по нескольким направлениям:

1) филологическое направление (русский и английский языки - 6,7 класс);

2) естественно-математическое (физика 9-11класс, математика - 6,7,9 класс);

3) историко-обществоведческое (история и обществознание 9-11 класс).

Наиболее привлекательным для детей является естественно-математическое направление. Здесь сформировано шесть групп для углублённого изучения математики и физики. Всего групп -13.

Максимальное количество детей составило 86 человек, состав обучающихся менялся (прибытие, выбытие по объективным причинам).

Статистические данные показывают, что наибольшее количество обучающихся, представлены из следующих ОО Шелковского МР: МБОУ «Шелковская СОШ №2», МБОУ «Шелковская СОШ №1», МБОУ «Шелкозаводская СОШ», МБОУ «СОШ№3 ст. Шелковская», МБОУ «Старогладовская СОШ», МБОУ «Харьковская СОШ», МБОУ «Гребенская СОШ». Остальные школы имеют в составе Классов с углублённым изучением учебных предметов от 1 до 2 обучающихся.

Работают десять педагогов, они прошли собеседование и тестирование по определению склонности к работе со способными детьми.

Муниципальная инновационная площадка используется и для работы с

педагогами района (семинары, тренинги, методические дни, мастер-классы).

На базе муниципальной площадки с 01 декабря 2018 года начал работать «Английский клуб говорения»

В 2020 году оптимизирована работа по данному проекту. Проводится ежемесячный рейтинг достижений обучающихся, который доводится до сведения родителей и обучающихся, а также отслеживается сравнительная динамика результатов.

Занятия в классах с углублённым изучением учебных предметов проводятся ежегодно с сентября по май месяц.

Работа со способными детьми была организована по специально разработанной программе, направленной на формирование фундаментальных знаний по предметам углубления. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для способных детей пройдена. В течение учебного года некоторые темы с учётом уровня подготовки детей были скорректированы.

Динамика уровня формирования УУД обучающихся по учебным предметам оценивалась проведением диагностических и зачетных работ, тестирований, выполнения практических работ.

Проект «500+» в образовательных организациях с низкими результатами.

По итогам проведенных Всероссийских проверочных работ 2020 года в районе выявлены образовательные организации с низкими результатами. В 2020 году их в районе всего 13 учреждений, больше чем в 2019 году. В целях улучшения образовательных результатов в регионах и муниципалитетах на федеральном уровне разработан и реализуется проект «500+». Проект начинает работу с января 2021 года. Проведена подготовительная работа к началу проекта. Выбраны 4 школы и кураторы- директора других успешных учреждений. Руководители учреждений в данном проекте и руководители-кураторы прошли дистанционные учебные курсы по реализации проекта. На республиканском уровне выделены 4 школы для реализации данного проекта в районе. Проект предусматривает конкретную методику на основе выявления всех факторов, влияющих на снижение образовательных результатов. По методике предусмотрено оказание адресной помощи с участием руководителей других успешных школ.

Целью организации адресной методической помощи является повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного

с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по этой образовательной организации. Диагностика направлена на выявление различных факторов, существенным образом влияющих на результаты обучения в конкретной школе.

Проект реализуется в 5 этапов:

1. Выбор образовательных организаций для участия в проекте.
2. Диагностика факторов риска учебной не успешности в выбранных образовательных организациях.
3. Назначение кураторов для сопровождения отобранных образовательных организаций.
4. Формирование программ развития школ с низкими результатами и дорожных карт по реализации необходимых мер.
5. Реализация запланированных мер.

Реализация проекта «500+» продолжится с января 2021 года. Курирует реализацию проекта в районе руководитель методкабинета.

Методические проблемы педагогических работников и образовательных организаций обсуждаются на еженедельных методических совещаниях методкабинета и аппаратных совещаниях МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района».

В течение 2020 года обсуждены актуальные вопросы организации образовательного процесса и методической поддержки педагогов:

1. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся. Проблемы улучшения результатов ВПР.
2. Организация методической поддержки педагогическим работникам на занятиях в методические дни, обучение учителей новым требованиям к организации образовательного процесса при реализации ФГОС в общем образовании.
3. Организация методической помощи учителям в освоении новшеств ФГОС, при аттестации на присвоение категорий.
4. Организация методической работы в общеобразовательных организациях, повышение качества урока.
5. Оптимизация управленческой работы в общеобразовательных организациях.
6. Организация работы со способными учащимися.
7. Мониторинговые мероприятия МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района» в образовательных организациях.
8. Проведение специальных собеседований с педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций с целью развития

мотивации и профессионализма в работе.

10. Реализация новых федеральных и региональных проектов образования на муниципальном уровне.

Основные проблемные направления в организации работы и методическом сопровождении деятельности ОУ района.

В деятельности образовательных учреждений района имеются определенные недостатки, проблемные направления и нерешенные вопросы. Слабо решается вопрос развития мотивации учителей, обучающихся интереса к образованию и самообразованию школьников, обеспечению образовательных учреждений активными и творчески работающими педагогическими кадрами. К началу 2020 года в образовательных учреждениях района работают свыше 160 человек малоопытных специалистов, которые нуждаются в методической поддержке, имеются вакансии по разным учебным дисциплинам. Много педагогов с низкой мотивацией и слабым профессионализмом. Ежегодно несколько раз меняются педагоги по разным учебным предметам в разных образовательных организациях. Молодые специалисты устраиваются на работу в должностях учителей, при первых же трудностях легко увольняются с работы. Таким образом, в последние годы сложилась частая текучесть кадров. Работа педагога трудная и творческая, на становление и адаптацию требуется 3-4 года, а текучесть кадров подрывает образовательный процесс и не способствует развитию профессионализма и улучшению качества образования. В педагогических коллективах не обозначаются конкретно проблемные направления работы и пути их решения, в результате чего, важные учебно-воспитательные задачи и проблемы остаются без решения. Много в педагогических коллективах срывов учебных занятий, утвержденного расписания уроков. Не обеспечена неприкосновенность учебных часов обучающихся.

Проблеме низких образовательных результатов и повышению качества уроков уделяется недостаточное внимание. Слабо организована в школах и учреждениях дополнительного образования работа по выявлению и развитию талантливых и способных детей, в результате на районных и республиканских конкурсах, особенно, на олимпиадах мало первых и призовых мест. Работа по подготовке обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации по экзаменам по выбору на слабом уровне.

Знания, умения и компетенции учащихся в последние годы остаются слабыми, анализ качества показывает низкий уровень, в школах мало работы по развитию речи учащихся на уровне начального и основного общего образования, слабый интерес школьников к чтению. Необходимо активизировать работу с родителями и общественностью, в целях развития интереса обучающихся к школьному образованию. Необходимо в

педагогических коллективах ставить конкретные цели, чтобы каждый учитель работал на конечный результат. Основной проблемой является отсутствие мотивации у учителей и учащихся.

Руководителям образовательных учреждений необходимо самостоятельно повышать свой профессиональный уровень в управленческой работе, контролировать деятельность каждого педагогического работника, следить за качеством их работы.

Слишком много в образовательных организациях факторов, отвлекающих от образовательного процесса руководителей и педагогов работы в виде отчетов, информации, зачастую, не касающихся вопросов образования. Запросы на получение информации от образовательных организаций приходят от многих районных и республиканских организаций и ведомств. В последние годы в новых проектах, программах и в законе «Об образовании в РФ» серьёзное внимание уделяется активизации работы органов общественного управления образовательных учреждений педагогических, управляющих и попечительских советов, родительских комитетов, привлечению в их состав общественных организаций и разных социальных групп. Но активности социума и органов общественного управления к образовательному процессу и проблемам образования не наблюдается.

Причины проблемных направлений:

В истекшем 2020 году по мониторинговым исследованиям и анализу образовательной деятельности в образовательных организациях района, были выявлены основные причины снижения уровня образования. Данные причины являются общими и типичными для всех образовательных организаций и были озвучены на августовской конференции педагогических работников Шелковского муниципального района начальником МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района» Х. А. Геремеевой.

МУ «Отдел образования» работает над ними в текущем учебном году, обсуждая данные причины снижения уровня образования на совещаниях руководителей образовательных организаций и их заместителей, на семинарах и методических мероприятиях учителей, принимая меры по выполнению.

Первопричиной является отсутствие системной работы по самообразованию у учителей и руководителей образовательных организаций, эмпирическое (поверхностное) мышление по проблемным вопросам, отсутствие мотивации и интереса к решению познавательных задач.

Основные причины слабого качества образования:

1. Педагогические кадры, которые принимаются на работу в образовательные организации в последние годы, имеют слабый профессиональный уровень, теоретическую и методическую подготовку. Начинающие педагогические работники всегда нуждаются в педагогической и методической поддержке в педагогических коллективах. Происходит частая смена педагогических кадров, текучесть снижает качество работы.

2. Для оказания поддержки начинающим педагогам не во всех образовательных учреждениях организована целенаправленная методическая работа. Учителя нуждаются во всесторонней поддержке в педагогических коллективах. Мало методических мероприятий учителей в образовательных организациях, работающих с творческим поиском, изучением новых образовательных проектов, методик, технологий, с последующей их апробацией на практике, низкий уровень самоподготовки учителей в педагогических коллективах.

3. Не все педагогические работники имеют доступ к скоростному интернету и не в полной мере используют в работе современные информационные технологии. Многие учебные кабинеты образовательных организаций не полностью оснащены учебным оборудованием, не обеспечены современными интерактивными средствами. Поэтому учителя при подготовке к урокам и на уроках не всегда используют современные электронные образовательные ресурсы.

Нет сегодня возможности качественно работать без доступа к образовательным ресурсам через интернет и использованием компьютера.

4. Сдерживающим фактором и серьезным риском является то, что во многих педагогических коллективах практически отсутствует система педагогической и методической самодиагностики, изучение педагогических и методических затруднений учителей. Не выводятся все факторы, снижающие образовательные результаты. В итоге не планируется работа на диагностической основе по выявленным проблемным направлениям. Не практикуется принятие коллективных решений по проблемным направлениям и не берется под контроль их выполнение.

5. Большие нагрузки учителей, особенно работающих результативно. Образовательные учреждения перегружены, отсутствуют возможности качественно организовать внеурочную деятельность по требованиям новых государственных образовательных стандартов, по системе «Школа полного

дня».

6. Не всегда применяются объективно, предусмотренные законодательством в области образования, процедуры перевода в следующие классы, допуска к итоговой аттестации.

Серьезное внимание необходимо уделить объективному оцениванию учебных результатов учащихся со 2 по 11 класс.

7. Низкий уровень мотивации учащихся, отсутствие интереса к получению современного образования. Необходимость единства требований и взаимной ответственности между школой и родителями. Таким образом, нет согласованных, скоординированных усилий в решении проблем образования школьников между участниками образовательного процесса (родителями, педагогами, руководителями).

Методкабинет в новом 2021 году планирует организовать работу по выявленным проблемным направлениям через повышение профессиональной компетентности учителей.

Тематика проблемных направлений и затруднений педагогических работников.

1. Проектирование современного урока, методические особенности и дидактические принципы его проведения.

2. Сочетание фронтальных форм работы с групповыми и индивидуальными формами в организации учебной деятельности на уроке.

3. Мотивация учебной деятельности учащихся как основная цель в обеспечении результата работы школы XXI века.

4. Роль современного технологического, интерактивного оборудования и Интернет-ресурсов в школе, их использование в учебной деятельности.

5. Планирование работы педагогического работника по учебному предмету: разработка и утверждение рабочих программ. Поурочная подготовка учителя.

Тематика проблемных направлений и затруднений руководящих работников.

1. Низкий профессиональный уровень в управлении образовательными организациями и педагогическими коллективами.

2. Проблемы в оценке и анализе учебной деятельности обучающихся, диагностике и прогнозе.

3. Анализ результатов педагогической деятельности учителя и современное управление образовательным и воспитательным процессом в школе.

4. Роль органов общественного управления образовательной организации в

решении образовательных и воспитательных задач.

5. Формы организации методической работы с педагогическими работниками, адаптация молодых специалистов к современной педагогической деятельности.

6. Формы проведения педагогических советов в образовательной организации, прослеживание и анализ выполнения решений педсоветов.

7. Современный документооборот в образовательной организации, выполнение требований к подготовке, обработке, хранению и использованию документов, образующихся в деятельности муниципальных образовательных учреждений.

Методкабинетом планируется взять за основу следующие направления:

1. Необходимо научить всех учителей работать с информационными ресурсами и образовательными сайтами.

2. Будут приняты меры по обеспечению школ необходимой методической информацией.

3. Проведение семинаров, конференций, других методических мероприятий учителей.

4. Диссеминация опыта работы результативно работающих школ и лучших учителей.

5. Активизация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

6. Ознакомление всех учителей и руководителей ОУ с направлениями реализации новых государственных образовательных стандартов. Продолжение работы по реализации ФГОС в общем образовании.

7. Прохождение курсов руководителями ОУ и учителями, педагогами дополнительного образования.

8. Реализация новых проектов в муниципальной системе образования.

Как и в истекшем году, информационная работа по всем новым проектам и направлениям будет продолжена в 2021 году.

Анализ воспитательной работы МУ «Управление образования Шелковского муниципального района за 2020 год

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Задача совершенствования воспитательной работы в образовательных учреждениях Шелковского муниципального района решалась через создание условий для развития единого воспитательного пространства, расширения системы дополнительного образования, интеграцию процессов воспитания и социализации во все виды деятельности

обучающихся, организацию деятельности органов детского самоуправления и детских общественных организаций и их участия в социально значимых акциях, привлечение к решению воспитательных задач семьи, общественности и социальных партнёров.

В 2020 учебном году воспитательно-образовательный процесс в образовательных организациях велся по следующим направлениям:

Духовно-нравственное;

Гражданско-патриотическое;

Развитие детских молодежных общественных организаций и ученического самоуправления;

Профилактика правонарушений;

Здоровый образ жизни;

Спортивно-оздоровительное;

Экологическое и трудовое;

Работа с родителями;

Эстетическое воспитание.

Воспитательная система образовательных организаций охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой все образовательные организации района столкнулись с необходимостью использования дистанционных образовательных технологий в организации образовательной деятельности.

В условиях дистанционного обучения в образовательных организациях использовались федеральные платформы управления обучением: Учи.ру, Российская электронная школа и другие.

Духовно-нравственное воспитание

Работа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в Шелковском муниципальном районе проводится в соответствии с Единой Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, предполагающей тесное взаимодействие школы и духовенства.

В этой связи стоит отметить, что в каждой образовательной организации присутствует педагог-организатор по духовно-нравственному воспитанию, основной обязанностью которого является координация всех служб (внутренних и внешних) в работе по духовному и нравственному воспитанию обучающихся. Педагоги-организаторы по духовно-нравственному воспитанию в течение учебного времени проводят тематические разъяснительные лекции и беседы с обучающимися. К этой работе привлекаются и представители духовенства сельских поселений. Накануне религиозных праздников организуются посещения детьми и их педагогами святых мест республики: мечеть в г.Грозном "Сердце Чечни", Аргуне мечеть имени Аймани Кадыровой, зиярт с. Саясан.

В рамках реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения в образовательных организациях проведены следующие мероприятия:

В январе в честь дня почитания эвлия устаза Кута-Хаджи Кишиева проведены классные часы, встречи с представителями духовенства.

В течение с 9 по 12 января в рамках празднования Дня восстановления государственности чеченского народа прошли тематические мероприятия: беседы,

классные часы «Февраль 1944 года, «13 лет на чужбине», «Живи и помни», встречи с пожилыми свидетелями депортации чеченского народа 1944 года. Важное место в духовно-нравственном воспитании детей и подростков играет краеведческая, музейно-поисковая деятельность учащихся. Обучающиеся школ района посещают и проводят мероприятия в Мемориальном комплексе Аллея Славы имени А.-Х.Кадырова, в Национальной библиотеке имени А. Айдамирава, литературно-этнографическом музее Л. Н. Толстого ст. Старогладовская, в музее М.Ю. Лермонтова п. Парабоч и в музее А. Айдамирава в ст. Каргалинская, способствующие популяризации традиционных духовных, нравственных и культурных ценностей через литературу и образование.

В апреле месяце ко дню празднования Дня чеченского языка обучающиеся приняли участие в Онлайн-конкурсе сочинений на тему "Сан нохчийн мотт", конкурсе рисунков по произведениям чеченских писателей. (дистанционно), Онлайн-концерте ко Дню чеченского языка.

День Памяти и Скорби чеченского народа проходит 10 мая. В этот день вспоминают всех тех, кому пришлось пережить страшные дни выселения чеченцев, всех тех, кому не пришлось вернуться на родную землю. 10 мая также чтят память погибшего 9 мая Первого Президента ЧР Героя России Кадырова А.-Х. В связи с короновирусной инфекцией все мероприятия были организованы в дистанционном формате:

- участие в Дне Памяти и скорби народов ЧР, учащиеся читали стихотворения и вспоминали Первого Президента Чеченской Республики Ахмата Х.К., а также о скорбных датах в истории чеченского народа.

В августе обучающиеся школ приняли участие в онлайн-конкурсе видеороликов, посвященных Президенту РОФ им.Первого Президента ЧР, Героя России А.-Х.А.Кадырова Аймани Несиевны «Йинчу денца Дала декъала йойла хьо, тхан мехкан нана» .

К 69-ой годовщине Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.-Х.А. Кадырова «Наследие А.-Х. Кадырова», оформлялись стенды и уголки , просмотр презентации о жизни и деятельности первого Президента ЧР, Героя России А.А. Кадырова, конкурс рисунков «Всегда в наших сердцах». С 17.08.-22.08.2020 в онлайн- режиме был проведен конкурс стихотворений «Ты навеки остался в сердцах» среди обучающихся школ района.

Гражданско-патриотическое воспитание

Основной целью работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края. В рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию проводились мероприятия: Уроки мужества, посвященные Дню Защитника Отечества на примерах жизни и деятельности Первого Президента, Героя России А.А.Кадырова, «А.А.Кадыров и современная история Чеченской Республики», районный конкурс инсценированной песни военных лет, акция «Письмо солдату»; классные часы «Герои из Афгана», встречи с участниками Афганской войны, районный конкурс «Армейский экспресс», в котором приняли участие команды из 7 общеобразовательных учреждений. В республиканском этапе принимала участие МБОУ «Шелковская СОШ №1».

Во всех общеобразовательных организациях оформлены Уголки Боевой Славы. Также во всех общеобразовательных учреждениях оформлены стенды погибшим сотрудникам Шелковского района при исполнении служебного долга.

В условиях дистанционного обучения в социальной сети Instagram были проведены акции «Пламя Победы», «Окна Победы». Учащиеся и родители школ приняли участие в онлайн-конкурсах «Русские Рифмы», «Окна России», «Испеки пирог и скажи «Спасибо»».

В целях уважительного отношения к Конституции, как основному закону Российской Федерации прошли встречи с депутатами Парламента Чеченской Республики, районного Совета, представителями прокуратуры.

Наиболее удачно и познавательно прошли в районе следующие мероприятия и встречи: День чеченской женщины, День учителя и День молодежи, День народного единства, День Конституции Российской Федерации. Проведен районный этап Республиканской олимпиады по избирательному праву среди старшеклассников «Избирательное право». В республиканском этапе 2021 года будет выступать МБОУ «Шелковская СОШ №1».

В республиканском конкурсе «Воспитать патриота» на лучшее воспитательное мероприятие по патриотическому воспитанию приняли участие МБУ ДО «Шелковской Дом детского творчества».

Вся дальнейшая работа по военно-патриотическому движению в образовательных организациях будет продолжена в рамках реализации качественного развития системы патриотического воспитания молодого поколения, способного на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач поддержания духовно-нравственной нации.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Деятельность по профилактике асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних осуществляется в соответствии с федеральным законом Российской Федерации № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений", муниципальных программ: "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Шелковском муниципальном районе на 2015-2020 годы". В каждом образовательном учреждении реализуются программы по профилактике асоциального поведения.

Работа по профилактике правонарушений среди детей ведется в тесном сотрудничестве со следующими службами: ОМВД ПДН, КДНиЗП, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, спорта и др.

В образовательных организациях создаются условия для нормального воспитания и развития личности ребенка. Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», созданы социальные паспорта о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации. С детьми и родителями социальными педагогами, классными руководителями проводится индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, коррекционные тренинговые занятия, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования. Состоящих на учете в ПДН ОМВД России по Шелковскому району несовершеннолетних нет, но состоят на

учете ПДН ОМВД России по Шелковскому району 5 неблагополучных семей: Вишня Л.А. - станица Дубовская, Мичигова Х.Р., Эдельханов М.М.–станица Шелковская, Мусаева И.С. - станица Старогладовская, Межидов А.А.-ст.Новошедринская. Обучаются в образовательных организациях из этих семей 14 детей.

За несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, ведется постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью во внеурочной деятельности. Совместно с классными руководителями, инспекторами ПДН, специалистами КДНиЗП посещались неблагополучные семьи, состоящих на учете ПДН, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания.

. С детьми, находящимся в социально опасном положении, занимаются социальные педагоги, педагоги – психологи, учителя предметники. Дети, состоящие на профилактических учетах, привлекаются в объединения дополнительного образования, к участию в школьных и районных мероприятиях. Наряду с положительными результатами работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних имеются и проблемы. Для этого необходимо:

- усилить работу с учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины и опоздания на уроки;
- привлечь к профилактической работе родительскую общественность;
- совместно с ПДН ОМВД и КДН принимать участие в рейдах по изучению обучающихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению из неблагополучных семей;
- продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации.

Профилактика злоупотребления обучающимися психоактивными веществами

Немалую роль в воспитании активной гражданской позиции, а также социализации личности играют мероприятия, направленные на формирование положительного отношения к ведению здорового образа жизни. В рамках данного направления обучающиеся приняли участие во всероссийской акции «Молодежь за здоровый образ жизни». В рамках акции классными руководителями, психологами, медицинскими работниками проводились беседы с обучающимися о вреде курения, просмотр видео фильмов о вреде алкоголя, наркотиков. Регулярно проводились встречи обучающихся старших классов и их родителей с работниками правоохранительных органов, работниками ПДН, представителями духовенства с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних. Медицинские работники с целью воспитания у учащихся серьезного отношения к своему здоровью проводят беседы о вредных привычках, о правилах личной гигиены.

В соответствии с Приказом МОиН ЧР от 08.09.2020 года № 952-п "О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных организациях» в Шелковском муниципальном районе с 14.09.-31.10. 2020 года было организовано анонимное социально- психологическое тестирование обучающихся 7- 11-х классов общеобразовательных учреждений. Всего было опрошено 3352 обучающихся. Все, опрошенные респонденты показали, что они одобряют здоровый образ жизни.

Безопасность детского дорожно-транспортного травматизма

На основании комплексного межведомственного плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях года проведена следующая профилактическая работа: тематические уроки, беседы, классные часы, внеклассные мероприятия в общеобразовательных организациях по следующим темам: «Дорожные ситуации», «Культура дорожного движения», «Транспорт и дети», «Правила поведения в транспорте».

В онлайн -формате проводилась работа с родителями о безопасности детей, были показаны видеоролики, детям рассказали о безопасном маршруте, о необходимости ношения светоотражающих элементов, сопровождении детей младшего возраста.

Работниками подразделения ГИБДД ОМВД России по Шелковскому району проводились мероприятия среди учащихся образовательных организаций по профилактике дорожного травматизма: выступление на общешкольных линейках с вручением светоотражающих знаков.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школах систематически проводится методическая работа с педагогами.

В образовательных организациях функционирует отряды юных инспекторов дорожного движения, которые занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений.

Члены отрядов используют различные формы работы. В рамках по безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов. Для проведения таких мероприятий члены отрядов в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся.

Ученица 2 «А» класса МБОУ «Червленская СОШ №1 им.К.В. Абухова» стала победительницей республиканского конкурса видеороликов по ПДД, который организовало управление ГИБДД по Чеченской Республике.

Также три школы района стали участниками федерального проекта «ЮИД России». В рамках этого проекта проводится огромное количество мероприятий и проектов среди обучающихся разных возрастных категорий.

Все проводимые мероприятия по безопасности дорожного движения являются частью постоянно осуществляемой работы по профилактике дорожного травматизма.

ЧРОО Единая детско-юношеская организация имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова «Юные Кадыровцы»

Всего в районе 25 первичных объединений (на базе школ), которые входят в районную Единую детско-юношескую организацию «Юные Кадыровцы». Общая численность составляет 2500 человек.

За учебный год в рамках Единой Концепции по духовно-нравственному воспитанию проведены мероприятия по различным направлениям, в том числе: в целях формирования у молодежи высоких моральных качеств на примере жизни и деятельности Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. Кадырова, Главы Республики Р.А. Кадырова проводятся классные часы, беседы «Рожденный побеждать», «Р.Кадыров – лидер чеченской молодёжи», ученические конференции, встречи, акции.

Приняли участие в следующих мероприятиях: Онлайн-флешмоб [#ОСТАВАЙСЯДОМА](#), Онлайн-флешмоб [#БЛАГОДАТНАЯЗЕМЛЯ](#), Онлайн-концерт ко Дню чеченского языка, акция "Ветеран живет рядом", акция, посвященная Дню птиц, Акция «Окна Победы», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, Онлайн-акция [#БЕССМЕРТНЫЙПОЛК](#), акция, "Согрей теплом своей души" (посвященная Дню пожилого человека), "Нет — курению!", "Чистый школьный двор", «Мы Вам поможем» (посещения на дому пенсионеров, тружеников тыла и ветеранов ВОВ, ветеранов-педагогов, нуждающихся в помощи), благотворительная акция "Подари игрушку детям".

В Шелковском муниципальном районе две школы МБОУ «Червленская СОШ №1 им.К.В.Абухова» и МБОУ "СОШ № 3 ст.Шелковская»" являются участниками **общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации "Российское движение школьников"**

Ученическое самоуправление. Работа волонтерских отрядов.

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. Ребята являются инициаторами, организаторами, где-то и контрольным органом проведения вечеров, смотров, конкурсов, дней самоуправления, трудовых десантов, краеведческой и профилактической работы, дежурства по школе. Мероприятия готовят и проводят сами обучающиеся под руководством заместителя директора по ВР.

В 2020 году в образовательных организациях активно проходила деятельность волонтерского движения под руководством педагогов –организаторов детского творчества. Основу волонтерского движения составляют обучающиеся 9-11-х классов. Волонтеры участвовали в конкурсах и прохождении курсов волонтеров «Доброволец и волонтер России», «Добрая идея – доброе дело», «Весенняя неделя добра – 2020».

Самоуправление в образовательных организациях - необходимый компонент современного воспитания. Деятельность ученического самоуправления, волонтерская деятельность способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Обучающиеся сознательно понимают важность волонтерства и сами предлагают пути реализации возможностей волонтерского отряда.

Трудовое и экологическое воспитание

Воспитанию у подростков положительного отношения к труду, стремления приносить общественную пользу, формированию ответственности, исполнительности, чувства долга способствовали экологические десанты , очистка и уборка школьных и прилегающих территорий. В рамках экологического воспитания по формированию ценностного отношения к природе, к окружающей среде были проведены акции: «Чистый школьный двор», «Чистое село». Огромное значение в социализации детей имеют трудовые дела в весеннее - летний период.

Обучающиеся школ принимают активное участие в учебно-производственных бригадах.

Организация работы с родителями

Воспитательная работа образовательных организаций не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Образовательные организации заинтересованы в тесном сотрудничестве с семьёй. Во всех общеобразовательных организациях созданы и функционируют Советы родителей, классные родительские комитеты, также участие родителей в работе Совете школ, Совета профилактики и безнадзорности несовершеннолетних. Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению, индивидуальным и групповым беседам с родителями слабоуспевающих учеников, учеников «группы риска». На многие родительские собрания приглашались учителя – предметники, которые знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности. Информирование родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся проходит через сайты образовательных организаций, объявления на стендах школ и в социальных сетях.

Совместно с родителями ведется пропаганда здорового образа жизни: классные часы, беседы на тему: «Улица полна неожиданностей», «Какие опасности могут возникнуть в повседневной жизни», «Твоя жизнь – в твоих руках!», « Не говори «Да», если можно сказать «Нет». Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле образовательных организаций, классных руководителей.

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов

В 2020 году в образовательных организациях обучались 119 ребенка с ОВЗ. Детей-инвалидов -495. В условиях инклюзии в 25 образовательных организациях обучаются дети- инвалиды и дети с ОВЗ. По адаптированным программам в образовательных организациях занимается 119 учащихся. Из них: - для слабослышащих – 1 учащийся, для слабовидящих 8 учащихся; - с тяжелыми нарушениями речи-14 учащихся; - с нарушением опорно-двигательного аппарата-16 учащихся; - с задержкой психического развития -48 учащихся; умственно-отсталые-20 учащихся. На индивидуальном обучении на дому-27 учащихся.

В 25-и образовательных организациях работают психолого-педагогические консилиумы.

Выводы и рекомендации:

В целях совершенствования системы воспитательной работы в образовательных организациях, поставленные перед ОО задачи решались организацией и проведением общешкольных мероприятий, через систему классных часов и собраний, родительского всеобуча, индивидуальных бесед с родителями, учащимися, через реализацию мероприятий различного уровня.

В образовательных организациях заместители директоров по воспитательной работе организуют методическую работу с классными руководителями через методические объединения, проводятся тематические семинары, круглые столы, лекции, деловые игры. Во всех образовательных организациях в течение года были проведены тематические педсоветы по направлениям воспитательной работы, приняты конкретные решения по актуальным для каждого образовательного учреждения проблемам. Анализ работы школ показал, что наиболее активная, результативная, интересная деятельность организуется по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, спортивно – оздоровительному, интеллектуально – исследовательскому направлениям деятельности, развитию творческих и личностных качеств обучающегося. По итогам изучения воспитательной деятельности нужно отметить, что в образовательных организациях созданы модели эффективного социально – педагогического пространства, реализующего раскрытие творческого потенциала личности обучающегося, планирование воспитательного процесса имеет системный подход, общешкольные планы воспитательной работы и планы воспитательной работы классных руководителей учитывают разнообразную деятельность обучающихся.

Воспитательная работа в образовательных организациях сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в коллективе, обществе, семье. Создание в образовательных организациях воспитательной системы одной из главных целей ставит воспитание гражданина – патриота. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2021 год:

1. Совершенствовать систему воспитательной работы в образовательных организациях.
2. Активизировать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
3. Усилить работу по предупреждению правонарушений, преступлений несовершеннолетними, привлекать к данной работе различных специалистов органов профилактики и безнадзорности н/летних, педагогов-психологов, родителей.
4. Организовать отдельным направлением - внеклассную работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья.
5. Продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе; обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.
6. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

**об участии в конкурсах образовательных организаций
Шелковского муниципального района
в 2020 году**

№ п/п	Наименование ОУ	Название конкурса	Статус	Результат
1.	МБОУ «Шелковская СОШ №1»	11.02. Районный конкурс среди команд Юнармейцев. «Армейский экспресс» , посвященный Дню Защитника Отечества	муниципальный	1 место
2.	МБОУ «Шелковская СОШ №1»	18.02. «Армейский экспресс»	республиканский	участие
3.	МБОУ «Червленская СОШ №2 им.А.С. Чалаева»	21.02. Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» «Году памяти и славы»	Муниципальный	1 место
4.	МБОУ ДО «ДДТ»	28.02. Районный конкурс «Две звезды»	муниципальный	1 место
5.	МБОУ «Шелковская СОШ №3»	06.03. Конкурса «ГОРЯНКА 2020» , посвященный Международному женскому дню.	муниципальный	1 место
6.	МБОУ ДО «ДДТ»	15.03. Районный этап фестиваля народной культуры «Наследники традиций», посвященный Дню чеченского языка. (дистанционно)	муниципальный	1 место

7.	МБОУ ДО «ДДТ» Дистанционно Аджебайрамова Марьям	30.04 Конкурс инсценированной песни военных лет «Красная гвоздика», посвященный Дню Победы в ВОВ. (дистанционно)	муниципальный	1 место
8.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	21.08. Интеллектуальная игра «Знатоки Ислама», посвященная Дню рождения Первого Президента ЧР А.А.Кадырова.		
9.	МБОУ «Шелковская СОШ №1» Алазуров Мухаммад	18.09. Конкурс стихотворений «Мерзадош-нана!»	муниципальный	1 место
10.	МБОУ «Новошедринская СОШ» Гантаева И., Гантаева Р.	18.09. Конкурс стихотворений «Мерзадош-нана!»	муниципальный	1 место
11.	МБОУ «Старогладовская СОШ» и МБОУ «Курдюковская СОШ»	5 октября Соревнования по скалолазанию «ТОЛЬКО ВВЕРХ» , приуроченные Дню Молодежи, в целях патриотического воспитания и здорового образа жизни	муниципальный	3 место
12.	МБОУ «Шелковская СОШ№1»	Конкурс фотографий «Турпалла нохчийн зуда»	муниципальный сентябрь	1 место
13.	МБОУ «Старошедринская СОШ»	Конкурс фотографий «Турпалла нохчийн зуда»	муниципальный сентябрь	2 место
14.	МБОУ «КобинскаяСОШ»	Конкурс фотографий «Турпалл анохчийн зуда»	муниципальный сентябрь	3 место
15.	МБОУ «Шелковская СОШ №1» Команда КВН «Веселая Компания»	Школьная Лига КВН	муниципальный ноябрь	1 место
16.	МБОУ «Харьковская	Конкурс рисунков	муниципальный	1 место

	СОШ»	«Рамзан Кадыров-наш лидер»	Октябрь	(старшая категория)
17.	МБОУ «Шелковская СОШ№1»	Конкурс рисунков «Рамзан Кадыров-наш лидер»	муниципальный Октябрь	2 место (старшая категория)
18.	МБОУ «Шелковская СОШ№1»	Конкурс рисунков «Рамзан Кадыров-наш лидер»	муниципальный Октябрь	3 место (старшая категория)
19.	МБОУ «ВоскресеновскаяСОШ»	Конкурс рисунков «Рамзан Кадыров-наш лидер»	муниципальный Октябрь	1 место (младшая категория)
20.	МБОУ «ВоскресеновскаяСОШ»	Конкурс рисунков «Рамзан Кадыров-наш лидер»	муниципальный октябрь	2 место (младшая категория)
21.	МБОУ «Шелковская СОШ №1» команда «Юные теоретики»	Олимпиада по избирательному праву	Муниципальный октябрь	1 место
22.	МБОУ «Шелкозаводская СОШ»	5 октября Соревнования по скалолазанию «ТОЛЬКО ВВЕРХ» , приуроченные Дню Молодежи, в целях патриотического воспитания и здорового образа жизни	Муниципальный	1 место
23.	МБОУ «Червленская СОШ»	5 октября Соревнования по скалолазанию «ТОЛЬКО ВВЕРХ» , приуроченные Дню Молодежи, в целях патриотического воспитания и здорового образа жизни	Муниципальный	2 место
24.	МБОУ «Шелковская СОШ №4 им.А-Х. Кадырова»	Районный конкурс стихов «Знай и люби свой край» 03.11.	муниципальный	1 место
25.	МБОУ «Шелковская	Районный конкурс	муниципальный	1 место

	СОШ №4 им.А-Х. Кадырова»	«Нашидов» 07.11.		
26.	МБОУ «Шелковская СОШ №1» Магомадов Мансур	05.11. Районный конкурс рисунков «Россия – наш общий дом	муниципальный	1 место
27.	МБОУ «Шелкозаводская СОШ» (ср.группа)	Районный конкурс стихов ко Дню Матери «Ехийла дош –Нана!» 13.11.	муниципальный	1 место
28.	МБОУ «Червленская СОШ№2 им.А.С. Чалаева» (старш..группа)	Районный конкурс стихов ко Дню Матери «Ехийла дош –Нана!» 13.11.	муниципальный	1 место
29.	МБОУ «Шелковская СОШ №1»	15.11. Команда КВН «Веселая Компания»	республиканский	Грант При
30.	МБОУ Новошедринская СОШ»	Районный конкурс рисунков «Вернисаж маминых улыбок»	муниципальный 18.11	2 место
31.	Айдамиров Сайхан и Алимурзаев Абдул-Сахаб, МБОУ «Харьковская СОШ».	Конкур на лучшую семейную фотографию «Материнское счастье». 24 ноября	муниципальный	1 место (2 первых)
32.	Шахбулатова Марха МБОУ «Новошедринская СОШ».	Конкурс на лучшую семейную фотографию «Материнское счастье». 24 ноября	муниципальный	
33.	Тусева Сумая МБУ ДО «Шелковской ЭБС»	Конкурс на лучшую семейную фотографию «Материнское счастье».	муниципальный	3 место

		24 ноября		
34.	МБОУ «Новощедринская СОШ».	Конкурс «Воспитать патриота» в номинации «Бессмертный полк»	муниципальный	1 место
35.	МБОУ «Шелковская СОШ№4».	Конкурс «Воспитать патриота» на лучшее воспитательное мероприятие по патриотическому воспитанию	муниципальный	1 место
36.	МБУ ДО «Шелковской ДДТ»	Республиканский конкурс 07.11.2020	Религиозного песнопения «Нашиды»	участие
37.	МБУ ДО «Шелковской ДДТ»	Республиканский конкурс рисунков 19.11.2020 г	«Дети рисуют свои права»	Победитель
38.	МБУ ДО «Шелковской ДДТ»	Республиканский конкурс рисунков 19.11.2020 г	«Дети рисуют свои права»	Призер
39.	МБОУ «Шелковская СОШ №1» Насуханов Ахьмад	Декабрь Региональный этап	Олимпиада по избирательному праву	1 место диплом
40.	МБОУ «Шелковская СОШ №1» Зайпаев Аюб	Региональный этап декабрь	Олимпиада по избирательному праву	сертификат

Организация дополнительного образования

В Шелковском муниципальном районе функционируют 5 учреждений дополнительного образования. Это МБУ ДО «Шелковской Дом детского творчества» (директор Койсултанова Халисат Адамовна), МБУ ДО «Шелковской Центр туризма и краеведения» (директор Байтемиров Ханмухамд Вахаевич), МБУ ДО «Шелковской Центр технического творчества» (директор Бешерханова Хава Адлановна), МБУ ДО «Шелковская эколого-биологическая станция» (директор Магомадов Байсалу Баудинович), МБУ ДО «Шелковской Детско-юношеский центр» (и.о. директора Махмудова Мака Умаровна).

Всего обучающихся в образовательных учреждениях Шелковского муниципального района 12663 человек. Общий охват обучающихся учреждениями дополнительного образования составляет 4730 человек. Для

реализации программ дополнительного образования в 2020 – 2021 учебном году в учреждениях дополнительного образования создано 304 учебные

группы, которые предлагают образовательные услуги по 6 направлениям: техническое, художественное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, социально-педагогическое. У педагогов имеются рабочие программы и календарно-тематическое планирование, утвержденные руководителями и согласованные с их заместителями, ведутся журналы учета посещаемости занятий.

МБУ ДО «Шелковской Дом детского творчества», директор Койсултанова Х.А. Всего 32 работника, из них педагогов дополнительного образования 19. Педагоги имеют высшее (18 чел.) или среднее специальное образование (2 чел.), студенты (1 чел.). 4 методиста прошли курсы повышения квалификации на базе ЧИПКРО. Работают 17 кружков, 70 групп, в которых занимаются 1125 детей. Работа кружков осуществляется на базе 9 школ, 2-х детских садов, в учебных классах Дома детского творчества, а также обучение на дому (ст. Шелковская, ул. Школьная, 4б).

МБУ ДО «Шелковской Центр туризма и краеведения», директор Байтемиров Х.В. Всего 34 работника, из них 19 педагогов дополнительного образования. Педагоги имеют среднее специальное (6 чел.) и высшее образование (11 чел.). 4 педагога прошли курсы повышения квалификации на базе ЧИПКРО. Работают 13 кружков на базе 8 образовательных учреждений и 2-х детских садов, 84 группы, в которых занимаются 1255 детей.

МБУ ДО «Шелковской Центр технического творчества», директор Бешерханова Х.А. Из 33-х работников 18 педагогов дополнительного образования. Педагоги имеют среднее специальное (12 чел.) и высшее образование (13 чел.). 3 педагога прошли курсы повышения квалификации на базе ЧИПКРО. Организована 41 учебная группа, объединенных 19 кружков, в которых занимаются 870 человек. Работа кружков осуществляется на базе 6 школ и МБДОУ Детский сад «Малышок» ст. Гребенская».

МБУ ДО «Шелковская Эколого-биологическая станция», директор Магомадов Б.Б. Всего 33 работника, из них 19 педагогов дополнительного образования. Из работающих педагогов 11 человек имеют высшее образование, 8 человек – среднее специальное, 2 человека – студенты. 7 человек прошли курсовую переподготовку на базе ЧИПКРО. Работают 19 кружков, 69 групп, в которых занимаются 1060 человек. Работа кружков осуществляется на базе 10 образовательных учреждений, в детских садах ГБДОУ «Малышок» ст. Гребенская, ГБДОУ «Солнышко» ст. Шелковская, ГБДОУ «Жемчужина» ст. Шелковская.

МБУ ДО «Шелковской Детско-юношеский центр». Всего 25 работников, из них 8 педагогов дополнительного образования. Педагоги имеют высшее образование (7 чел.), среднее специальное (15 чел.), студенты-3 чел. Два человека прошли курсовую переподготовку на базе ЧИПКРО. Работают 10 кружков, 40 групп, в которых занимаются 600 человек. Работа кружков осуществляется на базе 6-ти образовательных учреждений.

Специфика дополнительного образования заключается в том, что обладая рядом свойств, которых нет у основного образования, оно оказывает важное влияние на становление личности ребенка, создает условия для ее реализации, способствует социализации школьника в окружающем мире.

Рекомендации:

- Создавать условия для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, относящихся к числу социально-неблагополучных;
- Внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии, способствующие формированию ключевых компетенций 21 века, повышению интереса и мотивации современных детей к получению дополнительного образования;
- Способствовать развитию талантов и творческих способностей одаренных детей;
- При разработке и реализации образовательных программ ориентироваться на современный уровень развития науки, техники, искусства и запросы детей и их родителей;
- Во всех учреждениях ДО необходимо оснащение дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их направленностью и повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Информация об организации бесплатного горячего питания для обучающихся 1-4-х классов образовательных организаций Шелковского муниципального района

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья детей. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаст условия к их адаптации к современной жизни. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

В образовательных организациях Шелковского муниципального района с 01.09.2020 г. организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4-х классов, питанием также охвачены обучающиеся 5-11 классов. Горячим питанием охвачено 5974 обучающихся 1-4-х классов и 751 обучающийся 5-11 классов (льготная категория обучающихся).

В образовательных организациях района заведующими столовых обеспечено :

- качественное приготовление блюд в соответствии с меню;
- обеспечение школьной столовой необходимыми сертифицированными продуктами питания согласно меню;
- содержание помещения и оборудования столовой в соответствии с требованиями СанПиН;
- обеспечение строгого соблюдения правил приемки поступающих полуфабрикатов и сырья требований кулинарной обработки пищевых продуктов, а также условий и сроков хранения и реализации скоропортящихся продуктов;

Образовательные организации:

- проводят бракераж пищи в соответствии с действующим положением о бракеражной комиссии ;
- обеспечивает систематический контроль за соблюдением утвержденного меню, утверждают режим питания учащихся по дням недели, а также график группового посещения учащихся столовой.

Кроме того, в целях улучшения работы по организации питания учащихся школы, усилен контроль за качеством приготовляемой пищи в рамках внутришкольного контроля.

Меню разработано с учетом сезонности, калорийности и питательности суточного рациона, необходимых для нормального роста и развития детей.

Ведется контроль за соблюдением меню, в частности: недопущением занижения масс порций блюд, энергетической ценности, калорийности при организации питания обучающихся.

За каждым классом закреплены определенные столы, а за учащимися класса — индивидуальные места за столами. Предварительно столы накрывают дежурные учителя. Они же следят за порядком в зале. Отпуск учащимся

питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Ответственными лицами осуществляются тематические проверки пищеблока:

- готовность пищеблока к новому учебному году и к новой четверти;
- проверка качества сырой и готовой продукции, поступающей на пищеблок, условий их хранения, соблюдения сроков реализации;
- норм раздачи готовой продукции;
- технического состояния пищеблока и оснащения инвентарем.

Результаты проверок показали, что не было ни одного случая несоответствия меню и отпускаемой продукции. Качество приготовленной пищи соответствует хорошему уровню. В образовательных организациях проведены родительские собрания на тему: «Организация питания в школе», анкетирование родителей по качеству питания, классные часы. Родители оставили положительные отзывы по организации и качеству питания .

Также проведено анкетирование родителей обучающихся 1-4 –х классов по вопросам организации и качества питания .

Родительская общественность довольна качеством предоставляемых услуг. Опрос обучающихся и родителей показал, что организацией питания они довольны. Председателями родительских комитетов осуществляется контроль за организацией питания в школе.

Нареканий и жалоб со стороны родителей нет.

На сайтах образовательных организаций размещена информация по организации питания.

Информация

об участии в конкурсах, олимпиадах интеллектуальной направленности

Согласно приказу № 938-п 04.09.2020 г. Министерства образования и науки ЧР, в соответствии с Порядком проведения Всероссийской предметной олимпиады школьников, приказом МУ «Управление образования Шелковского муниципального района» ЧР № 73 от 02.09.2020 г. школьные туры прошли в ОО Шелковского района в период с 25 сентября по 15 октября, муниципальный тур - с 11 ноября по 5 декабря 2020 г.

Муниципальный этап проходил на базе МБОУ «СОШ №3 ст.Шелковская» и МБОУ «Шелковская СОШ №4 им.А-Х.Кадырова» с 11 ноября по 5 декабря согласно графику Министерства образования и науки ЧР.

Цель данных мероприятий: выявление творческих способностей обучающихся , развитие интереса к научной деятельности и создание необходимых условий для поддержки одарённых людей.

В школьных турах всероссийской олимпиады школьников приняли участие -4192 обучающихся 4-11 классов. В муниципальном туре –110 чел. .

В муниципальном туре приняли участие обучающиеся 9-11 классов из 23 школ района.

Задания для проведения школьных туров Всероссийской олимпиады школьников были разработаны председателями предметно-методических комиссий .

Задания для проведения 2 тура олимпиады были разработаны составом

предметно-методических комиссий Министерства образования и науки ЧР.

Наиболее популярными у школьников в этом году были предметы: русский язык, чеченский язык, математика, чеченский язык, чеченская литература, физическая культура, биология, химия, история.

Активное участие в муниципальном туре олимпиады приняли обучающиеся МБОУ «СОШ №3 ст.Шелковская», МБОУ «Шелковская СОШ №1», МБОУ «Сары-Суйская СОШ», МБОУ «Червлёнская СОШ №1 им.К.В.Абухова», МБОУ «Гребенская СОШ», МБОУ «Курдюковская СОШ», МБОУ «Старощедринская СОШ», МБОУ «Старогладовская СОШ».

Во 2 туре предметной олимпиады победителей 9, призеров 17.