

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

ул. им. академика М.Д. Миллионщикова, 67 «а»,
г. Грозный, Чеченская Республика, 364021,
тел.: 8 (8712) 22-27-42, факс: 22-51-88
E-mail: mail@mon95.ru
<http://www.mon95.ru>
ОКПО 45266617, ОГРН 1022002542737
ИНН/КПП 2020001415/201401001

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А
МИНИСТЕРСТВО**

академикан М.Д. Миллионщиковн цIарах урам, 67«а»
Соялжа-ГIала, Нохчийн Республика, 364021,
тел.: 8 (8712) 22-27-42, факс: 22-51-88
E-mail: mail@mon95.ru
<http://www.mon95.ru>
ОКПО 45266617, ОГРН 1022002542737
ИНН/КПП 2020001415/201401001

09.10.2023 № 3111 /07-43
На № _____ от _____

Руководителям органов управления
образованием администраций
муниципальных районов и
городских округов Чеченской
Республики

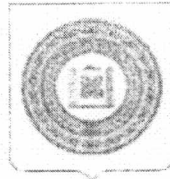
Руководителям государственных
образовательных организаций
Министерства образования и науки
Чеченской Республики

Министерство образования и науки Чеченской Республики (далее – Министерство) направляет для учета и руководства в работе копию приказа Министерства от 7 сентября 2023 года № 1182-п «О повышении качества преподавания обществознания в общеобразовательных организациях Чеченской Республики».

Приложение: на 9 л.

Заместитель министра

М-А.В. Зубхаджиев



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

07.09.2023

№ 1182-н

г. Грозный

**О повышении качества преподавания
обществознания в общеобразовательных
организациях Чеченской Республики**

В целях повышения качества преподавания обществознания в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, **п р и к а з ы в а ю :**

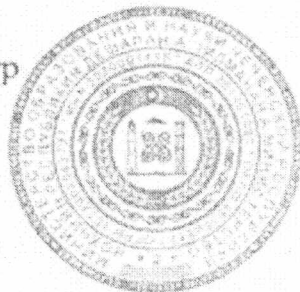
1. Утвердить:

– проект по повышению качества преподавания обществознания в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, согласно приложению № 1;

– план мероприятий (дорожная карта) реализации проекта по повышению качества преподавания обществознания в общеобразовательных школах Чеченской Республики на 2024-2026 годы, согласно приложению № 2.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тааева И.Д.

Министр



Х-Б.Б. Даев

Х-Б.Б. Даев

Проект
по повышению качества преподавания обществознания
в общеобразовательных организациях Чеченской Республики

1. Цель – повысить качество преподавания обществознания в школах Чеченской Республики.

Исполнители:

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» (далее – ГБУ ДПО «ИРО ЧР»);
- Динаев А.М., заведующий педагогической мастерской чеченского государственного педагогического университета, Учитель года России-2018, Народный учитель Чеченской Республики; автор учебных пособий по обществознанию, кавалер Ордена А.А. Кадырова
- Файзуллина А.Р., доцент кафедры исторического и обществоведческого образования Института международных отношений К(П)ФУ;
- эксперты предметных комиссий;
- органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики;
- общеобразовательные организации.

2. Показатели эффективности

№	Показатели	2023 год (факт)	2024 год (план)	2025 год (план)
1.	Средний балл на ЕГЭ	37	45	50
2.	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, %	57,25	49	43
3.	Доля высокобалльников на ЕГЭ (81-100 баллов), %	1,78	2,2	2,5
4.	Средний балл на ОГЭ (оценка)	3,3	3,6	3,9
5.	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог (получивших оценку «2») на ОГЭ, %	1,2	0,5	0
6.	Доля обучающихся, получивших оценки «4» и «5» на ОГЭ, %	29,6	31	32

3. Направления работы

3.1. Повышение профессиональных компетенций учителей

А) Курсы повышения квалификации для учителей обществознания.

Содержание программы: практикумы по методике решения заданий ГИА по обществознанию. Ведущий курсов: Динаев А.М.

Алгоритм организации курсов:

– диагностические процедуры (сдача ЕГЭ по предмету) для обозначения проблем и преодоления дефицитов. Результаты учителей не оглашаются публично;

– отбор учителей на основании диагностических процедур и личной мотивированности для формирования группы тьюторов. В группу тьюторов должны войти представители всех муниципальных районов/городских округов республики (20-30 человек). Сроки: сентябрь;

– обучение тьюторской группы. Сроки проведения: октябрь-май. Форма проведения: очно, 2 раза в месяц (первая и третья суббота);

– проведение группой тьюторов обучающих мероприятий для учителей-предметников в районе. Сроки проведения: октябрь-май. Форма проведения: очно, 2 раза в месяц (вторая и четвертая суббота).

– посткурсовой мониторинг деятельности учителей в целях оценки применения в практической деятельности результатов освоения программы повышения квалификации (декабрь-апрель).

Б) Повышение уровня предметных компетенций учителей обществознания на основе выявленных дефицитов по итогам диагностических процедур:

– занятия с учителями по устранению предметных дефицитов: изучение и разбор тем. Занятия проводятся в муниципальных районах с привлечением региональных методистов, руководителей муниципальных методических объединений по обществознанию. Ответственные: органы управления образованием муниципальных районов (методические кабинеты). Сроки: октябрь-май. Повторная диагностика: май.

В) Семинары с участием экспертов предметных комиссий ГИА:

– проведение обучающих семинаров по вопросам оформления ответов в бланках ГИА (на примере типичных ошибок);

– проведение методических семинаров для учителей по алгоритму оценивания заданий ГИА (на примере типичных ошибок).

Г) Регулярные вебинары А.М. Динаева:

– проведение регулярных вебинаров, посвященных решению различных заданий первой и второй части ЕГЭ (не менее 2 в месяц) с возможностью последующего просмотра в записи. Ведущий вебинаров – А.М. Динаев.

3.2. Работа с обучающимися по повышению качества знаний:

– работа с обучающимися 11-х классов, сдающих ЕГЭ-2024 на основе их диагностики по КИМ ЕГЭ. Сроки: очно - сентябрь, дистанционно: октябрь-май. Файзуллина А.Р.;

– работа с обучающимися 6-11 классов в рамках урочной деятельности согласно тематическому планированию. Цель: выстраивание системной работы учителя-предметника по подготовке к ГИА в рамках учебных занятий согласно тематическому планированию. Учитель на уроках применяет методику решения заданий ГИА по теме урока, подбирает задания к уроку в формате КИМ ГИА;

– разработка и реализация программ подготовки к ГИА в рамках внеурочной деятельности в школе (на основании анализа диагностических процедур).

3.3. Создание закрытого портала «Я сдам ЕГЭ/ОГЭ. Обществознание»:

А) Сайт предоставляет доступ ко всем необходимым для подготовки к ЕГЭ материалам. Все подготовленные материалы отличаются доступностью, высоким качеством, системностью и разнообразием.

Примерная структура сайта:

На главной странице пользователи может выбрать один из двух больших разделов сайта – ЕГЭ или ОГЭ.

Если выбрать раздел ЕГЭ, открывается 5 блоков (модулей), входящих в курс (кодификатор) по обществознанию, а именно: Человек и общество – Экономика – Социальные отношения – Политика – Право

Если, например, выбрать раздел «Экономика», то на новой странице открывается 16 ячеек (разделов), каждая из которых отображает одну из 16 тем по экономике в курсе (кодификаторе) по обществознанию.

Выбрав одну из тем, например, «Государственный бюджет» открывается новая страница, содержащая следующую информацию по теме:

А) Видеоурок.

Б) Основные понятия (в виде описания их признаков в соответствии с заданием № 18 в ЕГЭ 2023).

В) Конспект в виде схем и таблиц.

Г) Ментальная карта (интеллект-карта, mind-map).

Д) Ссылка на онлайн-тест (на сайте Решу.ЕГЭ), предполагающий автоматическую проверку системой.

Е) Поиграем? (ссылка на обучающую игру по теме на сайте Quizizz)

Ж) Ссылки на другие ресурсы (LearningApp и пр.) – при наличии.

З) Задания 2 части с критериями и ответами.

И) Полезные ссылки (дополнительные видеоролики, статьи, книги, фильмы и т.п.).

Аналогичная структура и содержание материалов предлагаются пользователям сайта по каждой из 82 тем кодификатора.

Б) Организация работы всех школ республики с использованием ресурсов сайта «Я сдам ЕГЭ/ОГЭ. Обществознание».

Механизм организации обучения:

1. Создание личного кабинета для обучающихся (учителей, учеников), что позволит участнику получить доступ к обучающим материалам портала.
2. При онлайн-обучении установлены сроки прохождения учебных модулей, курсов, разделов и т.д. с обязательным прохождением диагностики по завершении учебного периода.
3. Модератор (или муниципальные модераторы) портала отслеживает результаты обучения и составляет отчет по его результатам.
4. Результаты диагностики обучающихся служат основой для планирования адресных обучающих мероприятий по проблемным вопросам.

3.4. Создание телеграм-канала проекта

Содержание телеграм-канала:

- публикация различных полезных дополнительных материалов для подготовки к экзаменам (в частности, сборники с терминами, полезные схемы, таблицы и инфографики, справочные материалы и т. п.);
- публикация разбора отдельных наиболее сложных заданий.

Предоставляемые возможности:

- взаимодействие организаторов проекта со своей целевой аудиторией;
- учителя и ученики смогут задавать любые интересующие их вопросы, ответы на которые будут публиковаться в кратчайшие сроки.

Администратор телеграм-канала:

- ГБУ ДПО «ИРО ЧР».



Приложение № 2
к приказу Министерства образования и науки
Чеченской Республики
2023 г. № 1182-п

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(дорожная карта) реализации проекта по повышению качества преподавания обществознания
в общеобразовательных школах ЧР на 2024-2026 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные исполнители	Результат
1.	Аналитическая деятельность				
1.1	Анализ результатов ГИА за 2022-2023 по предметам	Сентябрь 2023 г., далее-ежегодно	Аналитический отчет	Председатели предметных комиссий ГИА	Определены проблемы и дефициты, по которым необходимо проводить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации
1.2	Сопоставительный анализ результатов дефицитов учителей (на основе диагностики ФИОКО) и обучающихся (результаты ГИА)	Октябрь 2023 г., далее-ежегодно	Аналитический отчет	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Составлен сравнительный анализ по определению дефицитов учителей, влияющих на качество образования и результаты обучающихся при сдаче ГИА
1.3	Анализ результатов промежуточных и итоговых диагностических процедур при реализации проекта	По мере проведения диагностик	Аналитический отчет	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Определены дефициты для планирования дальнейшей работы
2.	Повышение профессиональных компетенций учителей				

2.1	Отбор учителей на основании диагностических процедур (сдача ЕГЭ по предмету) и личной мотивированности для формирования группы тьюторов	до 20 сентября 2023 г., далее - ежегодно	Диагностика по предметам в муниципалитете	Органы управления образованием муниципальных районов и городских округов (РУО)	Сформирована группа тьюторов (по предмету)
2.2	Проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации для группы тьюторов (разбор проблемных заданий ГИА)	октябрь-май 2023-2024 гг., далее - ежегодно	очно, 2 раза в месяц (первая и третья суббота)	Динаев А.М.	Обучение группы тьюторов методике решения заданий ГИА для проведения обучающих занятий в муниципальных районах с учителями-предметниками
2.3	Проведение группой тьюторов обучающих мероприятий для учителей-предметников в районе	октябрь-май 2023-2024 гг., далее - ежегодно	очно, 2 раза в месяц (вторая и четвертая суббота)	РУО	Обучение тьюторами учителей-предметников методике решения заданий ГИА
2.4	Занятия с учителями по устранению предметных дефицитов (изучение и разбор трудных тем)	октябрь-май 2023-2024 гг., далее - ежегодно	Обучающие мероприятия с участием региональных методистов по обществознанию	РУО	Повышение профессиональных компетенций учителей в предметной области
2.5	Проведение обучающих семинаров по КИМ ГИА (содержание, спецификация и кодификаторы заданий)	Ноябрь 2023 г., далее - ежегодно	семинар (в очной форме)	Эксперты предметной комиссии ГИА	Учителя обществознания ознакомлены со структурой и содержанием заданий ГИА
2.6	Проведение методических семинаров для учителей по алгоритму оценивания заданий ГИА по предметам (на примере типичных ошибок)	Январь 2024 г., далее - ежегодно	семинар (в очной форме)	Эксперты предметной комиссии ГИА	Учителя обществознания ознакомлены с критериями оценивания заданий ГИА и типичными ошибками обучающихся при формулировании ответов и заполнении бланков

2.7	Проведение регулярных вебинаров, посвященных решению различных заданий первой и второй части ЕГЭ с возможностью последующего просмотра в записи	В течение учебного года, 2 раза в месяц	Вебинар	А.М. Динаев	Повышение профессиональных компетенций учителей по решению заданий первой и второй части ЕГЭ
2.8	Диагностика учителей по КИМ ЕГЭ для определения динамики и планирования работы по преодолению выявленных дефицитов	Май 2024 г., далее - ежегодно	Диагностика по предметам в муниципалитете	РУО	Определены дефициты для планирования дальнейшей работы
4.	Работа с учащимися по повышению качества знаний				
4.1	Работа с обучающимися 11-х классов, сдающих ЕГЭ-2024 на основе их диагностики по КИМ ЕГЭ	сентябрь-май	очно: сентябрь, дистанционно: октябрь-май	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», А.Р. Файзуллина	Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ-2024 по обществознанию
4.2	Урочная деятельность – подготовка к ГИА согласно тематическому планированию	в течение учебного года	уроки в 7-11 классах	РУО, ОО	Выстроена системная работа учителя-предметника по подготовке к ГИА в рамках учебных занятий согласно тематическому планированию. Учитель на уроках применяет методику решения заданий ГИА по теме урока, подбирает задания к уроку в формате КИМ ГИА.
4.3	Внеурочная деятельность – разработка программ подготовки к ГИА на уровне школы (на основании анализа диагностических процедур)	в течение учебного года	внеурочные занятия	РУО, ОО	Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности по выбранным обучающимися предметам для сдачи ГИА (предметы, по которым наибольшее количество обучающихся сдают ГИА)
6.	Создание регионального портала по подготовке к ГИА				

6.1	Разработка регионального портала по подготовке к ГИА	Октябрь 2023 г.	Доступ к материалам для подготовки к ЕГЭ	Минобрнауки ЧР	В регионе создан портал по подготовке к ГИА. Портал содержит видеолекции, тесты и др.
6.2	Организация работы всех школ республики с использованием ресурсов сайта «Я сдам ЕГЭ/ОГЭ. Обществознание»	В течение учебного года	Онлайн-обучение на портале учащихся и учителей	Минобрнауки ЧР, РУО, ОО	Учителя и обучающиеся имеют возможность самостоятельно изучать темы, решать тесты, задавать вопросы, знакомиться с разбором заданий и др.
7.	Создание телеграм-канала проекта				
	Создание телеграм-канала проекта	Сентябрь	Телеграм-канал	Минобрнауки ЧР, ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Обеспечена возможность регулярно получать информацию о мероприятиях проекта, получать ответы на вопросы в оперативном режиме и т.д.
8.	Работа с родителями				
8.1	Психологическое сопровождение семьи при подготовке к ГИА	В течение года	Консультации, тренинги	Психологи ОО	Психологическая готовность родителей и обучающихся к экзаменационным испытаниям