



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРОГЛАДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРОТОКОЛ  
заседания педагогического совета

23.09.2021г.

№ 2

ст. Старогладовская

Председатель - М.Х. Загибов, директор школы  
Секретарь - Л.М. Аюбова, учитель русского языка и литературы  
Присутствовали: 40 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Организация работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся

1. СЛУШАЛИ:

Директора школы Загибова М.Х. с информацией о значимости формирования функциональной грамотности обучающихся. «Международные исследования (PISA) оказали в последние годы наибольшее влияние на развитие образования в мире, в том числе и в России. Не учитывать результаты PISA отечественное образование сегодня не может, поскольку вопрос о конкурентоспособности стоит очень остро. Известно, что качество российского образования отличается от качества образования за рубежом. Центральным понятием в международной программе выступает «грамотность», которая в широком смысле определяется еще и как функциональная грамотность. Этот термин отражает общеучебную компетенцию, что на современном этапе обеспечивается за счет внедрения Федерального образовательного стандарта (ФГОС) всех ступеней образования. «Функциональная грамотность» по словам А.А. Леонтьева, предполагает способность человека использовать приобретаемые в течении жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Международное исследование функциональной грамотности PISA относит к компонентам функциональной грамотности читательскую, математическую и естественнонаучную грамотность – то есть способность применять знания из этих областей в реальной жизни; а также глобальные компетенции, финансовую грамотность для школьников, их креативное и критическое мышление. По уровню функциональной грамотности проводится каждые три года, и в последний раз, в 2018 году, результаты школьников из РФ снизились – особенно это коснулось читательской грамотности. Эксперты связывают это с тем, что страна достигла «зоны комфорта» по этому показателю. При этом

среди приоритетов национального развития РФ до 2024 года – вхождение в число 10 ведущих стран по качеству общего образования, поэтому формирование функциональной грамотности особенно важно».

#### ВЫСТУПИЛИ:

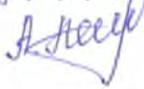
Заместитель директора по УВР Хутаева Х.А, которая ознакомила присутствующих с приказом Министерства образования и науки ЧР, а так же Отдела образования Шелковского муниципального района, направленные на организацию работы по формированию функциональной грамотности в школах. Халимат Арбиевна ознакомила членов Педагогического совета с проектом плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся и Положением о формировании функциональной грамотности МБОУ «Старогладовская СОШ».

#### РЕШИЛИ:

1. Принять Положение о формировании функциональной грамотности обучающихся.
2. Принять проект плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
3. Использовать в учебной деятельности активные методы познания, метод проблемного обучения, развивать критическое мышление.
4. Систематически работать с учащимися по заданиям из банка заданий по формированию функциональной читательской, математической, естественно-научной грамотности с сайта Института развития образования и Российская электронная школа.

Председатель педагогического совета:  М.Х. Загибов

Секретарь:

 Л.М. Аюбова