



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

ул. им. академика М.Д. Миллионщикова, 67 «а»,
г. Грозный, Чеченская Республика, 364021,
тел.: 8 (8712) 22-27-42, факс: 22-51-88
E-mail: mail@mon95.ru
<http://www.mon95.ru>
ОКПО 45266617, ОГРН 1022002542737
ИНН/КПП 2020001415/201401001

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А
МИНИСТЕРСТВО**

академикан М.Д. Миллионщиковн цIарах урам, 67«а»
Сольжа-ГIала, Нохчийн Республика, 364021,
тел.: 8 (8712) 22-27-42, факс: 22-51-88
E-mail: mail@mon95.ru
<http://www.mon95.ru>
ОКПО 45266617, ОГРН 1022002542737
ИНН/КПП 2020001415/201401001

15.01.2024 № 21107-43
На № _____ от _____

Руководителям органов управления
образованием администраций
муниципальных районов и городских
округов Чеченской Республики

Руководителям государственных
образовательных организаций
Министерства образования и науки
Чеченской Республики

Министерство образования и науки Чеченской Республики (далее – Министерство) направляет копию протокола № 1 расширенного совещания министра образования и науки Чеченской Республики с руководителями органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, образовательных организаций Чеченской Республики, состоявшегося 12 января 2024 года.

Информацию об исполнении поручений прошим направить в Министерство в установленные сроки.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Заместитель министра

 А.Р. Усманов

ПРОТОКОЛ
расширенного совещания министра образования и науки
Чеченской Республики с руководителями органов управления
образованием муниципальных районов и городских округов,
образовательных организаций Чеченской Республики

12 января 2024 г.

№ 1

Место проведения: МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю. Д. Дешериева» г. Грозного, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Мамсурова, д. 22

Время проведения: с 14:30 до 16:30

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:

Дааев Х-Б.Б. министр образования и науки Чеченской Республики

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Всего: 584

ОТСУТСТВОВАЛИ:

Всего: 51

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подведение итогов первого полугодия и определения задач на второе полугодие 2023/2024 учебного года. Рассмотрение:

1.1. результатов комплексной диагностической работы обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики по предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» в рамках проекта «ПРОдвижение»;

1.2. итогов мониторинга подготовки обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики в рамках Проекта «ПРОдвижение»;

1.3. результатов региональных диагностических работ обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики по предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание»;

1.4. сравнительного анализа результатов региональных диагностических работ и пробного единого государственного экзамена обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики по предметам «Русский язык» и «Математика (базовый уровень)».

Докладчик: директор ГБУ «Центр оценки качества образования» Бетрахмадов Р.В.

2. Организация образовательного процесса в 11-х классах при подготовке к Государственной итоговой аттестации.

Докладчик: ректор ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» Эльмурзаева Г.Б.

3. О ходе реализации I этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Чеченской Республике.

Докладчик: заместитель министра образования и науки Чеченской Республики Усманов А.Р.

4. Разное.

Решение организационных вопросов.

1. **По первому вопросу** «Подведение итогов первого полугодия и определения задач на второе полугодие 2023/2024 учебного года.» слушали директора ГБУ «Центр оценки качества образования» Бетрахмадова Р.В.

Решили:

1.1. органам управления образованием муниципальных районов и городских округов ЧР:

– усилить контроль реализации проекта «ПРОдвижение» в целом, организовать мониторинг учебных занятий в 4-х классах;

– организовать работу с педагогами по повышению их профессионального мастерства, направить их на курсы повышения квалификации;

– включить в план работы мероприятия, направленные на повышение уровня компетенций учителей – предметников;

– провести семинары для учителей - предметников образовательных организаций, показавших низкие результаты, для обсуждения проблемных зон в подготовке к ГИА;

– выделить проблемные зоны в ходе анализа результатов обучающихся и разработать эффективные управленческие циклы в рамках системы оценки качества подготовки обучающихся.

Срок: 30 апреля 2024 года.

Ответственный: руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов ЧР.

1.2. руководителям общеобразовательных организаций Чеченской Республики (далее – ОО):

– осуществлять контроль деятельности всех звеньев учебного процесса по работе со слабоуспевающими обучающимися;

- организовать проведение заседаний школьных методобъединений по вопросам работы со слабоуспевающими обучающимися и разработки методики преподавания «западающих тем»;
- развивать культуру управления по результатам обучающихся и подотчетности путем применения инструментов внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и самоанализа;
- стимулировать развитие эффективных связей школы с родителями обучающихся;
- организовать сетевое и межведомственное взаимодействие по повышению качества образования;
- составить аналитические справки по итогам года о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися.

Срок – 30 апреля 2024 года.

Ответственный: руководители ОО.

2. По второму вопросу «Организация образовательного процесса в 11-х классах при подготовке к Государственной итоговой аттестации» слушали ректора ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» Эльмурзаеву Г.Б.

Решили:

2.1. Органам управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики организовать мониторинг подготовки выпускников к ЕГЭ в общеобразовательных организациях муниципального района/городского округа на постоянной основе.

2.2. ГБУ ДПО «ИРО ЧР» совместно с председателями предметных комиссий ГИА обеспечить методическое, консультационное сопровождение органов управления образованием, управленческих команд и педагогических работников общеобразовательных организаций.

2.3. Провести собеседование с руководителями органов управления образованием муниципальных районов и городских округов ЧР по итогам мониторингов в муниципальных районах и городских округах ЧР.

2.4. Удвоить часы преподавания в 11-х классах школ Чеченской республики предметов физика, химия, биология, информатика за счет часов внеурочной деятельности.

Срок: до 15 января 2024 г.

Ответственный: заместитель министра Тааев И.Д.

3. По третьему вопросу «О ходе реализации I этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Чеченской Республике» слушали заместителя министра образования и науки Чеченской Республики Усманова А.Р.

Решили:

Принимать меры для увеличения количества обучающихся, участвующих в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др. интеллектуальных, спортивных, культурных мероприятиях, которые проводятся под эгидой Министерства просвещения Российской Федерации и включены в перечень мероприятий, по итогам которых обучающиеся включаются в федеральный банк данных о детях, проявивших выдающиеся способности.

Срок – постоянно.

Ответственный: руководители общеобразовательных организаций.

4. По четвертому вопросу «Разное» слушали министра образования и науки Чеченской Республики Даева Х-Б.Б.

1. Начиная свое выступление Даев Х-Б.Б. отметил высокую значимость для Чеченской Республике и России предстоящих выборов Президента РФ и призвал работников сферы образования Чеченской Республики проявить активность в исполнении своего гражданского долга посредством принятия участия в выборах.

2. Далее Даев Х-Б.Б. отметил необходимость улучшения качества подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, в том числе посредством применения нового алгоритма работы школ с использованием дополнительных часов урочной и внеурочной деятельности по обязательным предметам, представленного в своем выступлении докладчиком Эльмурзаевой Г.Б.

Даев Х-Б.Б. особо подчеркнул необходимость проведения подготовки обучающихся к ЕГЭ с использованием пособий, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФИПИ) и поставленных в школы республики, а также цифрового контента, который содержится на сайте ФИПИ.

Отметил важность подготовки обучающихся к ЕГЭ по всем предметам, а не только по выборочным.

3. Затронут также вопрос необходимости активизации проведения в общеобразовательных организациях республики еженедельной церемонии поднятия Государственного флага России и проведения на

должном уровне еженедельных занятий «Разговоры о важном», занятий «Россия – мои горизонты». Отмечена недопустимость формального и безответственного отношения к проведению указанных мероприятий.

4. Особо подчеркнута необходимость максимально серьезного отношения к проекту «ПРОдвижение» в 4-х классах, информация по которому представлена докладчиком Бетрахмадовым Р.В. Указал на то, что будучи выпускным классом начальной школы, необходимо уделять 4-м классам особое внимание. В конце учебного года необходимо провести еще один раз мониторинг реализации указанного проекта.

5. Отмечена необходимость усиления работы по развитию системы дополнительного образования в общеобразовательных организациях. Поручено по каждому направлению дополнительного образования определить ответственных из Министерства образования и науки Чеченской Республики, которые должны представлять ежеквартально отчеты по указанным направлениям.

6. Дааев Х-Б.Б. отметил недопустимость присутствия на занятиях обучающихся, которые не имеют при себе учебных принадлежностей по соответствующим занятиям.

7. Отмечена проблема низкого кадрового обеспечения образовательных организаций педагогическими работниками для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (дефектологи, логопеды, психологи). Указана необходимость решения данной проблемы, в том числе посредством привлечения специалистов из специализированных медицинских учреждений.

Указывая на проблему кадрового обеспечения отмечена слабая работа по привлечению выпускников образовательных организаций высшего образования на работу в школы. В этой связи, Дааев Х-Б.Б. подчеркнул важность создания и функционирования в каждой школе педагогических классов, а также создания условий для увеличения числа поступающих по целевому набору по педагогическим направлениям.

8. Дааев Х-Б.Б. также указал на необходимость и важность решения проблем, связанных с ненадлежащим использованием и заполнением цифровых ресурсов, а именно «Дневник.ру» и платформы «Сферум».

Кроме того, указано на недопустимость ненадлежащего ведения сайтов общеобразовательных организаций, в том числе и частных. Указывая на информацию результатах мониторинга сайтов, представленную директором департамента по контролю (надзору) в сфере образования Министерства образования и науки Чеченской Республики Багашевым С.А., министром поручено:

1) органам управления образованием муниципальных районов и городских округов ЧР:

– взять под личный контроль и обеспечить устранение нарушений, выявленных в ходе мониторинга;

– представить отчет об устранении выявленных нарушений в Минобрнауки ЧР в срок до 1 февраля 2024 года.

Срок – 1 февраля 2024 года.

2) Руководителям общеобразовательных организаций Чеченской Республики:

– назначить приказом ответственных за заполнение и ведение официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»;

Срок – 1 февраля 2024 года.

– обновлять необходимые сведения на официальном сайте не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений (пункт 16. Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802);

– осуществлять ежемесячный контроль за ведением и внесением необходимой информации на официальный сайт.

Срок – постоянно.

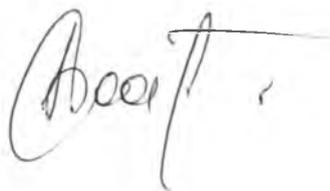
9. Отмечена важность и значимости реализации мероприятий, приуроченных Году обществознания, а также обеспечения качества функционирования школьных музеев, театров и спортивных клубов.

Дано поручение ответственным лицам (департамент дополнительного образования и программной деятельности Минобрнауки ЧР) о проведении мониторинга реализации мероприятий, приуроченных Году обществознания, качества функционирования школьных музеев, театров и спортивных клубов.

10. Отмечена также необходимость обеспечения надлежащего оформления школьных пространств.

11. Дааев Х-Б.Б. особо подчеркнул, что руководитель образовательной организации должен постоянно обладать актуальной информацией о деятельности вверенной ему организации по всем направлениям и контролировать качество осуществления этой деятельности.

Председательствующий:
Министр образования и науки
Чеченской Республики



Х-Б.Б. Дааев

Секретарь
Начальник организационного отдела
ГКУ «Управление по обеспечению
Деятельности Министерства образования
и науки Чеченской Республики



Д.К. Исраилова