

**Итоговый отчет
МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района»
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования
за 2021 год**

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Информация о социально-экономическом положении Шелковского муниципального района Чеченской Республики

Общая характеристика

Шелковской район – муниципальный район, расположенный на северо-востоке Чечни. Это наиболее крупный район Чеченской Республики. Дата образования- 1923 год. Административным центром является станица Шелковская, которая лежит на юго-востоке района.

Шелковской муниципальный район занимает площадь **2997,73** кв. км. Протяжённость с юга на север 60 км, с запада на восток — 75 км.

Численность населения составляет **62 577**чел. Из них: мужчин-30093, женщин –32 484.

С учетом административно-территориального устройства в муниципальный район входят 19 сельских поселений.

Трудовые ресурсы

Трудовые ресурсы – 32125чел.

Количество безработных (трудоспособных граждан, ищущих работу и готовых приступить к ней) – 28 766 чел.

Количество вакансий, заявленных работодателями, составляет 125, к аналогичному периоду прошлого года –106 %.

В отчетном периоде уровень регистрируемой безработицы составил 25 %.

Контактная информация органа исполнительной власти

Главным органом местной власти является Администрация Шелковского муниципального района

Орган исполнительной власти в сфере образования – МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района».

Начальник Отдела образования :ГеремееваХижанАбдулсаидовна.

Адрес:366108, Шелковской район, ст.Шелковская, ул.Советская, д.33.

Общая характеристика системы образования

В 2021 году система образования Шелковского муниципального района была представлена 30-ю образовательными организациями, в их числе:

Общеобразовательных организаций - 25 (23 СОШ и 2 ООШ).

Количество обучающихся в них- 13308.

Общее количество работников - 2000.

Из них педагогических работников- 1274

Из них учителей- 1070

Количество посадочных мест- 8797.

В общеобразовательных организациях города в 2021 учебном году обучалось 13308 обучающихся.

Доля общеобразовательных организаций, отвечающих лицензионным требованиям-100%.

Функционирование и развитие муниципальной системы образования, определение основных путей её развития	средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях	21,5 Кол-во
	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую и третью смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	42 %

Начальное общее образование

Количество общеобразовательных организаций	Количество классов	Количество учащихся
25	257	5941

Основное общее образование

Количество общеобразовательных организаций	Количество классов	Количество учащихся
25	6481	290

Среднее общее образование

Всего общеобразовательных организаций	Количество классов	Кол-во учащихся
23	52	886

Динамика количества первоклассников

Учебный год	2020	2021
Количество обучающихся в 1-х классах	1386	1453

В двухсменном режиме работали 22 общеобразовательные организации, в односменном-1, в трехсменном-2.

Из 25-и общеобразовательных организаций 4 имеют статус малокомплектных образовательных организаций.

Все образовательные организации функционируют в статусе бюджетных общеобразовательных организаций.

Система образования района системно развивается. В образовательный процесс активно внедряются новые методики и инновации, развивается система инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, обновляется содержание и механизмы повышения профессиональных компетенций педагогических работников. Обучающимся и родителям (законным представителям) предоставляется право выбора общеобразовательной организации, форм получения образования, профиля образования, программ.

В школах созданы все условия для организации образовательного процесса, соответствующие федеральным требованиям к образовательным организациям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений. Во всех общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС, организована внеурочная деятельность. Во всех образовательных организациях на уровне начального общего образования реализуется внеурочная деятельность по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно- нравственное, социальное.

В 2016 году. в населенном пункте ст.Каргалинская построена 1 школа на 360 посадочных мест .

В 2020 году в населенном пункте ст .Шелковская введена в эксплуатацию Шелковская СОШ №4 им.А.А.Кадырова.

Несмотря на это в районе острой остается проблема нехватки посадочных мест в образовательных организациях Шелковского муниципального района.

Ситуация последних лет характеризуется стабильным приростом населения, и количество учащихся с каждым годом будет только увеличиваться.

Государственная итоговая аттестация 2021 года.

По итогам 2021 года успешно прошли итоговую аттестацию обучающиеся выпускных 9 и 11 классов. Из 955 обучающихся 9 классов после проведения двух этапов итоговой аттестации в летний период и в сентябре документы об основном общем образовании государственного образца получили 954 человека, один выпускник 9 класса по болезни в период итоговой аттестации не смог сдать экзамены. Из 954 человек документы об основном общем образовании особого образца (с отличием) получили 30 выпускников 9 классов. Также успешно окончили школу выпускники 11 классов. Из 268 выпускников с успешным прохождением итоговой аттестации получили документы о среднем общем образовании 266 человек, 99, 3 %. Из этого количества 21 чел получили документы о среднем общем образовании особого образца (с отличием) медалями «За особые успехи в учении»..

Итогом обучения в общеобразовательной организации длиной в 11 лет является Единый государственный экзамен, объективность его проведения и получение объективных результатов является основой итоговой аттестации. При проведении ЕГЭ в 2021 году, как и в предыдущие годы, был установлен строгий контроль над соблюдением Порядка проведения экзаменов. По итогам единого государственного экзамена получены результаты по выбранным выпускниками предметам.

№ п/п	Предметы экзамена	Сдали	Получили проходные баллы, установленные Рособрнадзором	Процент получивших проходные баллы
1.	Математика (профильная)	65	40	61,5
2.	Химия	64	33	51,5
3.	География	2	2	100
4.	Литература	7	5	71,4
5.	Физика	5	5	100
6.	История	28	24	85,7
7.	Обществознание	108	69	63,8
8.	Биология	70	48	68,5
9.	Иностранный язык (англ)	1	1	100%

10.	Информатика и ИКТ	3	3	100%
-----	-------------------	---	---	------

Анализ результатов ЕГЭ 2021 года показал, что средний балл в Шелковском муниципальном районе составляет:

- по русскому языку - 61 балл.
- по профильной математике - 36 баллов
- по литературе - 39 баллов
- по английскому языку- 64 балла, 2 участника
- по истории - 40 баллов.
- по обществознанию - 47 баллов.
- по географии- 64 балла.
- по биологии- 40 баллов.
- по химии- 36 баллов.
- по физике- 50 баллов.
- по информатике и ИКТ- 59 баллов.

61,1 % обучающихся 9-х классов по завершении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования продолжили обучение на уровне среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях.

Кадровое обеспечение

Отделом образования Шелковского муниципального района систематически проводится мониторинг потребности педагогических кадров.

Для решения проблемы дефицита кадров проводится определенная работа:

- на официальных сайтах образовательных организаций ежемесячно размещается информация о наличии вакансий;
- информация о вакансиях в ОО ежемесячно представляется в ГБУ «Центр занятости населения Шелковского муниципального района»;
- руководители ОО района организуют взаимодействие с руководством ЧГУ, ЧГПУ и выпускниками вузов по вопросам привлечения выпускников к трудоустройству, принимают участие в мероприятиях «Ярмарка вакансий», «День открытых дверей» ;
- выпускники ОО направляются на обучение по целевому направлению;
- в ОО района проводится профориентационная работа.

Несмотря на принимаемые меры нехватка учителей в образовательных организациях на сегодняшний день является одной из главных проблем в системе образования района. В школах района нехватка квалифицированных специалистов по многим предметам: физике, биологии, химии, русскому языку, математике, информатике. По состоянию

на 31 декабря 2021 года количество вакантных должностей в ОО района составляет 16. Особенно остро стоит проблема нехватки учителей иностранных языков. Из-за дефицита педагогических кадров опытные учителя с большим стажем работы имеют большие педагогические нагрузки.

Для обеспечения высококвалифицированными специалистами районным методическим кабинетом были созданы условия для прохождения курсовой подготовки педагогических кадров и руководителей образовательных организаций.

Всего за 2021 год дополнительное профессиональное образование получили 1549 работников системы образования Шелковского муниципального района.

В Республиканских институтах и центрах дополнительного профессионального образования прошли курсы повышения квалификации по разным актуальным темам и программам **391** чел.

Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации вне институтов и центров повышения квалификации Чеченской Республики показал, что по разным проектам цифровизации, подготовке к реализации проектов и использованию цифровых ресурсов прошли краткосрочные курсы повышения квалификации в дистанционной форме 1158 человек по 39 темам и программам.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами .

В течение 2021 года решались вопросы обеспечения государственных гарантий доступности образования детей, имеющих особые образовательные потребности. Особое внимание уделялось созданию условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, посредством развития инклюзивного образования.

В 2021 году **114** обучающихся с ограниченными возможностями здоровья получали общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях по адаптированным общеобразовательным программам совместно с обучающимися в формате инклюзивного образования (в 2020 году – **114** чел.). Из них детей-инвалидов – **80** чел.

Количество детей-инвалидов в 2021 году составило 293.

В районе отсутствуют отдельные классы и образовательные организации, осуществляющие реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ.

Общеобразовательные учреждения, реализующие адаптированные общеобразовательные программы укомплектованы педагогическими работниками, осуществляющими обучение с данной категорией детей, такими как: педагоги-психологи, социальные педагоги.

Одной из основных проблем в организации инклюзивного образования является отсутствие в образовательных организациях специалистов службы сопровождения: логопедов, дефектологов, тифлопедагогов.

Каждая семья, в которой есть дети с ОВЗ и инвалидностью сталкивается с проблемами в обучении и социализации. Инклюзивное образование в школе требует дополнительных условий, наличие специалистов узкого профиля.

С целью выявления детей и подростков с отклонениями в развитии, проведения комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработки рекомендаций, в районном отделе образования с 2018 года **организована работа психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).**

В 2021 году ПМПК проведено **16** заседаний.

Обследовано **128** детей.

По общеобразовательной программе ООП-22 чел. Из них ДОО-3чел., НОО-8чел., ОО-11чел.

По АООП-104 чел. ДОО-37 чел., НОО-32 чел., ОО- 35 чел.

Для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья, не способного освоить в полном объеме образовательный стандарт, в образовательных организациях, разрабатываются адаптированные образовательные программы.

Для детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательную организацию, организовано обучения на дому.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа», оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, на базе МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района» в 2021 году проведено 728 консультаций и оказана помощь 456 чел., МБОУ «Шелковская СОШ№3»-728 консультаций и оказана помощь 448 чел, МБОУ Каргалинской СОШ №1-

728 консультаций и оказана помощь-420 чел, функционируют Консультативные пункты.

Основной целью проекта является создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

С целью предоставления психолого-педагогической и социальной поддержки семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБОУ «Шелковская СОШ №4 им.А.А.Кадырова» реализуется региональный проект «Улучшение доступа к образовательным услугам для детей с ОВЗ в Чеченской Республики».

Выявление и развитию творчески одаренных детей

Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» предполагает формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию. В сфере образования нашего муниципалитета работа с одаренными детьми осуществляется на основе «Концепции выявления, поддержки и сопровождения способных, талантливых и одаренных обучающихся Шелковского МР на 2020-2023гг».

Для реализации федерального проекта создается целостная системы работы с одаренными детьми.

Создана муниципальная площадка «Талант и успех», реализующая Программу в пяти учреждениях дополнительного образования. Цель муниципальной площадки: организация и развитие системы поддержки способных и мотивированных детей в муниципалитете. Задачи площадки: создание условий для развития способностей всех детей; поддержка лучших педагогов образовательных учреждений, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения; организация сбора банка данных актуальной статистики о способных детях; развитие потенциала учащихся через проектную и исследовательскую деятельность. На муниципальной площадке реализуется девять дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для работы с одаренными детьми по следующим направлениям (название

объединение соответствует дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе):

- 1) социально-педагогическое направление МБУ ДО «Шелковской Дом детского творчества»: объединение «Эрудит» (16 учащихся), педагог Хамидова Залина Алиевна; объединение «Юные лингвисты» (13 учащихся), педагог Джабраилова Амина Турпал-Алиевна; объединение «ИЗО-студия» (15 учащихся), педагог Алдабирова Эмилия Регисолтовна.
- 2) естественно-научное направление МБУ ДО «Шелковской ЦТТ», МБОУ ДО «Шелковская ЭБС», МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ»: объединение «Решение олимпиадных задач» (13 учащихся), педагог Абдуразакова Джамиля Мавлюдовна; объединение «Увлекательная математика» (22 учащихся), педагог Абдуразакова Джамиля Мавлюдовна; объединение «Юные физики» (16 учащихся), педагог Эльмурзаева Патимат Зеудыевна; объединение «Экспериментальная химия» (10 класс - 16 учащихся, 11 класс - 28 учащихся), педагог Шидаев Сайд-Хусейн Хамзатович.
- 3) туристско-краеведческое направление МБУ ДО «Шелковской ЦТК»: объединение «Юные географы» (15 учащихся), педагог Алихаджиева Марха Ахмадовна.

Из них шесть рекомендованы РЦОД «Ахмат», 1 программа базовая, две программы экспериментальные.

Участниками Программы стали 130 обучающихся (с повторами в объединениях - 154 обучающихся) из 15 образовательных организаций района . Статистические данные о контингенте обучающихся показывают, что наибольшее количество учащихся представлены из следующих ОО: МБОУ «Шелковская СОШ №2», МБОУ «Шелковская СОШ №1», МБОУ «Гребенская СОШ», МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А-Х.Кадырова», МБОУ «Шелковская СОШ №3».

Принято управленческое решение о методическом сопровождении востребованных программ факультативных занятий по подготовке к олимпиадам.

Воспитательная работа

Внедрение и реализация программы воспитания в образовательных организациях района

С 1 сентября 2020 года вступили в силу поправки в Закон об образовании в Российской Федерации в части вопросов воспитания обучающихся.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 05.02.2021 года был издан приказ МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района» от 09.02.2021 г. №23 «О реализации региональной Программы воспитания в образовательных организациях Шелковского муниципального района». На начало мая 2021 года все 25 общеобразовательные организации приступили к внедрению рабочих программ воспитания, что составляет 100% от всех школ.

Общеобразовательные организации использовали методические материалы, принимали участие в вебинарах, семинарах проводимых ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики». Был организован районный семинар для заместителей директора ВР по внедрению и разработке Программы воспитания.

В образовательных организациях была разработана Программа воспитания на основе Региональной модели программы воспитания Чеченской Республики. Программа содержит пояснительную записку, цели и задачи воспитательной работы школы, основные направления и модули воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. В Программу воспитания добавлен модуль «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики» (Концепция). Структура Рабочих программ воспитания соответствует структуре Примерной программы воспитания. Воспитательная работа в образовательных организациях осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания.

К 01.09.2021 образовательные организации полностью завершили процесс разработки рабочих программ воспитания, разместили Программы на официальных сайтах образовательных организаций.

Трудностью для педагогов оказалось соотнесение заявленных в основной части программы направлений, форм и содержания деятельности школы и конкретизация их в своих планах воспитательной работы.

Сложно было также разложить мероприятия по модулям, т.к. они очень преемственны и невозможно, сказать, что одно мероприятие точно относится к одному модулю, а не к другому.

Приоритетным в воспитательной работе района по-прежнему остается духовно-нравственное воспитание. В ОО района регулярно проводятся беседы имамов сел и других духовных лиц с учащимися. Во всех ОО в течение года проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей администрации района, духовенства и старейшин по вопросам духовно-нравственного воспитания в семье и школе.

Одним из приоритетных в воспитательной работе является патриотическое воспитание.

Большую работу также проводят активисты Единой детско-юношеской организации имени Первого Президента ЧР, Героя России

(Дала глaзoт кьoбaлдoйлaцуннa) Aхмaт-Хaджи Aбдулхaмидoвичa Кaдырoвa «Юные Кaдырoвцы», aктивисты oтрядoв «Юнaрмия».

В oбразoвaтeльнoй oргaнизaции были рeaлизoвaны нaпpaвлeния дeятeльнoсти oбщepoссийскoй oбщeствeннo-гoсударствeннoй дeтскo-юношeскoй oргaнизaции «Рoссийскoe движeниe шкoльникoв».

В 2022 гoду дaннoe нaпpaвлeниe будeт рeaлизoвaнo вo вceх oбразoвaтeльнoй oргaнизaции рaйoнa.

Oбразoвaтeльнoй oргaнизaции рaйoнa принимают aктивнoe учaстиe в спoртивнoй мeрoпpиятиях муниципaльнoй и рeгиoнaльнoй oтoчeний.

Oдним из глaвнoй нaпpaвлeний дeятeльнoсти oбщeoбразoвaтeльнoй oтoчeний рaйoнa являeтcя рaбoтa пo пpoфилaктикe бeзнaдзoрнoсти и пpaвoнaрушeний нeсoвeршeннoлeтнoй и тaкoй aсoциaльнoй явлeний кaк курeниe, упoтpeблeниe aлкoгoлa и пcиxoaктивнoй вeщeств.

Нeoбxoдимo oсущeствлять системaтичeский кoнтpoль зa рeaлизaциeй индивидуaльнo-пpoфилaктичeский мeрoпpиятий с учaщимися, стoящими нa внyтpишкoльнoй учeтe и пpoпyскaющими учeбнe зaнятия. Нeoбxoдимo aктивизирoвaть рaбoтy пo вoвлeчeнию учaщихся «гpуппa рискa» в клaсснe, oбщeшкoльнe мeрoпpиятия.

В oбщeoбразoвaтeльнoй oргaнизaции бoльшoe внимaниe удeляeтcя пpoфилaктикe дeтскoй дoрoжнo-тpaнспoртнoй тpaвмaтизмa. Aдминистpaциями шкoл, клaссными рoкoвoдителями, пeдaгoгaми-oргaнизaтoрaми OБЖ пpoвoдится пpoсвeтитeльскaя рaбoтa с учaщимися: инстpуктaжи, бeсeды, клaсснe чaсы.

Пpoфoриeнтaциoннaя рaбoтa

В OО рaйoнa пpoфoриeнтaциoннoй рaбoтe удeляeтcя oсoбoe внимaниe. Вo испoлнeниe пpoтoкoльнoй пoрyчeний Глaвы ЧР Р.А.Кaдырoвa вo вceх oбщeoбразoвaтeльнoй oтoчeний выпoлняeтcя плaн рaбoтy пo пpoфoриeнтaциoннoй oриeнтaции oбyчaющихся. Oнa вeдeтcя пo слeдующим нaпpaвлeниям: диaгнoстикa, aнкeтирoвaниe, встpeчи с людьми рaзных пpoфeссий, встpeчи учaщихся сo стyдeнтaми вyзoв, рoлeвыe и дeлoвыe игpы, виктoрины, тpeнинги; бeсeды с учaщимися, учaстиe в oнлaйн-урoкaх. Вo вceх шкoлaх oфoрмлeны тeмaтичeский стeнды.

Вaжнoй звeнoм в пpoфoриeнтaции являeтcя рaбoтa с рoдитeлями. Нa рoдитeльскoй сoбpaния и клaсснe чaсaх в выпyскнoй клaссaх, вo вpeмя индивидуaльнoй кoнсyльтaций клaсснe рoдитeли пoднимaют вoпpocы o вaжнoсти пpaвильнoй вoбoрa дaльнeйшeгo oбразoвaния дeтeй с yчeтoм тpeбoвaний сoвpeмeннoй рынкa.

Oбyчaющиеся шкoл рaйoнa принимают aктивнoe учaстиe в сaмoм мaсштaбнoй пpoфoриeнтaциoннoй пpoектe «ПpoектOриЯ».

В реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в ЧР в 2021 году приняли участие МБОУ «Шелковская СОШ №4 им.А.А.Кадырова» (70 чел.), МБОУ «Шелковская СОШ №3» (70 чел.)

Информатизация образовательного процесса

В 2021 году продолжена работа по информатизации образовательного процесса.

В ОО разработаны и утверждены Правила использования сетью Интернет в ОУ, разработана и утверждена Инструкция по организации контроля над использованием обучающимися ресурсов сети Интернет. Во всех ОО внесены изменения в должностные инструкции работников в части определения обязанностей работников, ответственных за организацию доступа к сети Интернет в образовательной организации, по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, не совместимым с задачами образования и воспитания

Сеть Интернет имеется в 25-ти ОО. В 2021 году сеть Интернет в образовательных организациях обслуживал провайдер АО«Вайнах Телеком».

Во исполнение ст. 28,29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» информационная открытость и доступность деятельности образовательных организаций обеспечиваются через сайты образовательных организаций. В 2021 году продолжена работа по мониторингу официальных сайтов образовательных организаций На совещании руководителей образовательных организаций был представлен анализ материалов, размещенных на веб-странице сайтов ОО.

В 2021 году проведено 2 мониторинга официальных сайтов ОО.

Создание и обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, сохранения жизни, здоровья всех участников образовательного

В 2021 году вопросам комплексной безопасности уделено в системе образования района особое внимание. Организована совместная деятельность администрации образовательных учреждений и Отдела образования по созданию условий безопасного функционирования объектов, пребывания в них детей и работников, повышения качества мероприятий по профилактике пожарной, антитеррористической, противоэпидемической безопасности, сохранения жизни, здоровья, через

аналитическую деятельность, отчеты и проверки образовательных учреждений.

В течение года осуществлялся контроль и мониторинг исполнения замечаний надзорных органов, проведена проверка образовательных учреждений по их готовности к началу 2021-2022 учебного года.

Организация дополнительного образования

В Шелковском муниципальном районе в 2021 году функционировало 5 учреждений дополнительного образования: МБУ ДО «Шелковской Дом детского творчества», МБУ ДО «Шелковской Центр туризма и краеведения», МБУ ДО «Шелковской Центр технического творчества», МБУ УДО «Шелковская эколого-биологическая станция», МБУ ДО «Шелковской Детско-юношеский центр».

Всего обучающихся в образовательных учреждениях Шелковского муниципального района -12860 человек. Общий охват обучающихся учреждениями дополнительного образования составляет 6196 человек. Для реализации программ дополнительного образования в 2021 году в учреждениях дополнительного образования созданы учебные группы, которые предлагали образовательные услуги по 6 направлениям: техническое, художественное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, социально-педагогическое. У педагогов имеются рабочие программы и календарно-тематическое планирование, утвержденные руководителями и согласованные с их заместителями, ведутся журналы учета посещаемости занятий.

МБУ ДО «Шелковской Дом детского творчества»: охват дополнительным образованием-1525 детей. Работа кружков осуществлялась на базе 9 школ, 2-х детских садов, в учебных классах Дома детского творчества, а также обучение на дому (ст. Шелковская, ул. Школьная, 46).

МБУ ДО «Шелковской Центр туризма и краеведения»- работают 13 кружков на базе 8 образовательных учреждений и 2-х детских садов, 84 группы, в которых занимаются 1260 детей.

МБУ ДО «Шелковской Центр технического творчества»-охват дополнительным образованием- 1121 человек. Работа кружков осуществляется на базе 6 школ и МБДОУ Детский сад «Малышок» ст. Гребенская».

МБУ ДО «Шелковская Эколого-биологическая станция-работают 19 кружков, 70 групп, в которых занимаются 1060 человек. Работа кружков

осуществляется на базе 10 образовательных учреждений, в детских садах ГБДОУ «Малышок» ст. Гребенская, ГБДОУ «Солнышко» ст. Шелковская, ГБДОУ «Жемчужина» ст. Шелковская.

МБУ ДО «Шелковской Детско-юношеский центр». Работают 10 кружков, 40 групп, в которых занимаются 750 человек. Работа кружков осуществляется на базе 6-ти образовательных учреждений.

Информация по летним (досуговым) площадкам в образовательных организациях Шелковского муниципального района за 2021 год

№ п/п	Наименование организаций	Наименование образовательной программы	Возрастная категория детей	Количество детей
1	МБУ ДО «Шелковской ДДТ»	«Здравствуй, лето!»	7-18	60
		«Летняя карусель»	7-18	60
		«Дружба»	7-18	60
		«Лето перемен»	7-18	60
		«Улыбка»	7-18	15
2	МБУ ДО «Шелковской Центр туризма и краеведения»	«Пешеходный туризм»	11-13	20
		«Пешеходный туризм»	9-11	40
		«Юные велотуристы»	12-14	40
		«Скалолазание»	11-13	20
		«Юные туристы»	11-14	20
		«Экологи краеведы»	9-11	20
3	МБУ ДО «Шелковская Эколого – биологическая станция»	«Активисты школьного музея»	10-13	20
		«Азбука природы»	8-11	20
		«Первые шаги в науку»	5-6	40
		«Я познаю мир»	5-6	20
		«Охрана природы»	7-11	20
		«Охрана природы»	8-12	20
		«Экология и краеведение»	10-12	20
4	МБУ ДО «Шелковской Детско – юношеский центр»	«Шашки»	10-14	20
		«Азбука природы»	8-11	40
		Юный визажист	12-17	20
		Мастер ногтевого сервиса	11-16	30
		Занимательная математика	11-13	30

		Шахматы	9-14	20	
		Лидер	10-17	30	
		Первые шаги в науку	5-7	20	
		Развивайка	5-7	30	
		3D-моделирование	12-15	20	
5	МБУ ДО «Шелковской Центр технического творчества»	Раннее развитие	4-6	28	
		АЕРО-лето	12-16	18	
		Безопасное лето	10-13	18	
		РОВО-лето	11-15	18	
		РОВО-лето	11-15	26	
		Финграмотные каникулы	9-11	26	
		РОВО-лето	11-15	18	
		Англomanия	8-12	26	
		Финграмотные каникулы	9-11	26	
ИТОГО				1039	
1	МБОУ «Каргалинская СОШ № 1»	Времена года	7-11	75	
2	МБОУ «Червленская СОШ № 1»	Солнышко	7-10	33	
3	МБОУ «Шелковская СОШ № 1»	Новое поколение	8-12	50	
4	МБОУ «Кобинская СОШ»	Улыбка	7-11	45	
5	МБОУ «Бороздиновская СОШ»	Солнышко	7-15	42	
6	МБОУ «Лесхозовская ООШ»	Солнышко	7-12	45	
7	МБОУ «Харьковская СОШ»	Солнышко	6-11	45	
8	МБОУ «Шелкозаводска	Безопасное колесо	11-14	15	

	я СОШ»				
9	МБОУ «Червленская СОШ № 2»	Солнышко	7-13	40	
10	МБОУ «Червленно- Узловская СОШ»	Веселое путешествие	7-14	30	
11	МБОУ «Старогладовска я СОШ»	Летний сувенир	9-12	30	
12	МБОУ «Ораз- Аульская ООШ»	Солнышко	7-11	30	
13	МБОУ «Шелковская СОШ № 4»	Лето с красками	7-11	15	
14	МБОУ «Бурунская СОШ»	Солнышко	8-14	30	
15	МБОУ «Каргалинская СОШ»	Роболето	8-13	30	
16	МБОУ «Дубовская СОШ»	Безопасное лето	10-14	75	
ИТОГО				630	

Реализация ФГОС

Методкабинетом МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района» выполняется информационно-методическая работа по реализации федеральных государственных стандартов на уровне начального, основного и среднего общего образования. В 2021 году проведены мероприятия по реализации федеральных государственных образовательных стандартов в общем образовании в следующем порядке:

1. Корректировка основных образовательных программ, локальных актов и рабочих программ. Размещение данных программ на официальных сайтах.

2. Ежегодное внесение изменений в ООП и учебные планы, издание соответствующих локальных актов.

3. Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками в рамках реализации ФГОС.

4. Изучение документов по реализации ФГОС.

5. Организация еженедельных учебных и семинарских занятий с учителями по современным требованиям к образовательной деятельности. Моделирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС, организация образовательной деятельности по принципу системно-деятельностного подхода.

6. Принятие мер по развитию УУД предметных и метапредметных результатов.

7. Оснащение учебных кабинетов, игровых, спортивных залов, школьных площадок ОУ.

8. Применение информационных технологий в образовательной деятельности.

9. Выбор УМК, линий учебников, соответствующих реализации образовательных стандартов, их использование в образовательной деятельности.

10. Формирование компетенций педагогических кадров при реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Методический кабинет в образовательных организациях района под руководством ГБУ «Чеченский институт повышения квалификации работников образования – ЧИПКРО» организывает проведение комплексного обследования образовательных результатов выпускников начальной школы через проведение диагностических работ.

Результаты проведенных исследований показывают слабое владение учащимися начального общего образования учебным материалом, слабое развитие устной и письменной речи, вычислительных и мыслительных способностей учащихся. Итоги анализов показывают, что учителям начальных классов необходимо работать над выполнением основных задач по развитию чтения, устной и письменной речи, вычислительных и мыслительных способностей, по развитию общих учебных умений и навыков. По данному направлению организованы курсы повышения квалификации учителей начальных классов в 2021 году.

Также была организована работа по методической подготовке учителей к международным исследованиям PISA.

Конкурсы профессионального мастерства

Победителями муниципального этапа конкурса «Учитель года ЧР-2021» в 2021 году стали: Кужулов Адлан, учитель физической культуры МБОУ «Шелковская СОШ №1», Шидаев Сайд-Хусейн, учитель химии МБОУ «Шелкозаводская СОШ», Магомедова Элина, учитель английского

языка МБОУ «Каргалинская СОШ№1», Мацуева Айгуль Альбертовна, учитель начальных классов МБОУ «Червленская СОШ №1 им.К.В.Абухова». Победителем муниципального этапа конкурса «Молодой педагог» стала Хизриева Хавани Илхсоевна, учитель начальных классов Каргалинской СОШ.

По итогам конкурсных испытаний жюри определило «Абсолютных победителей» конкурса «Сердце отдаю детям»: в номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности» Абдурахманова Марха Саламбийевна, МБУ ДО «Шелковской ЦТК»; в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности» Даудова Лариса Бадрудиевна, МБУ ДО «Шелковской ДДТ».

Физическое воспитание обучающихся и методическая поддержка учителей физической культуры

В 2021 году в спортивно-массовых мероприятиях приняло участие 448 обучающихся (3,4 %) от общей численности обучающихся образовательных организаций Шелковского муниципального района.

По постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» были ограничения по проводимым спортивно-массовым мероприятиям. По данным ограничения запланированные спортивные мероприятия не проводились. Соблюдением санитарных правил и норм с ограничениями по количеству участников были проведены спортивные мероприятия, соревнования, с направлением победителей на участие в республике:

1. Муниципальный этап спартакиады по легкой атлетике. Приняло участие 170 человек. По результатам муниципального этапа с разных образовательных организаций была создана сборная команда района и направлена на участие в региональном этапе спартакиады. На региональном уровне приняли участие 10 человек.

2. Муниципальный этап по мини-футболу среди обучающихся образовательных организаций. Приняло участие 13 образовательных организаций района в количестве 131 человек. МБОУ «Старощедринская СОШ» как победитель муниципального этапа была направлена на региональный этап, но не заняла место.

3. Республиканские соревнования по волейболу среди учителей физической культуры общеобразовательных организаций муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, приуроченные ко Дню Конституции Российской Федерации. Участвовала сборная команда учителей физической культуры района в количестве 10 человек и заняла 1 место.

4. Республиканские соревнования по мини-футболу среди учителей физической культуры общеобразовательных организаций муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, приуроченные ко дню Народного единства. Участвовала сборная команда учителей физической культуры района в количестве 9 человек и заняла 2 место.

В начале года были проведены:

- Муниципальный этап соревнований по волейболу;
- Муниципальный этап «Всероссийские спортивные игры»;
- Муниципальный этап «Президентские спортивные игры»;
- Муниципальный этап по футболу;
- Муниципальный этап «Весенний легкоатлетический кросс»

В течение учебного года организована работа по выполнению норм ВФСК «ГТО» обучающимися образовательных организаций района. Проведено тестирование по Всероссийскому физкультурно – спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) 50 % от обучающихся выпускных (V ступень) классов в количестве 117 человек.

Для развития учителей физической культуры, в течение учебного года были проведены обучающие мастер-классы для учителей физической культуры района: - на базе МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А-Х. Кадырова учителем физической культуры МБОУ «Гребенской СОШ» Сайхановым В.М. и Специалистом МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района» Индарбиевым А.Н. был проведен обучающий мастер-класс по настольному теннису, в котором приняло участие 14 учителей физической культуры;

-на базе МБОУ «Каргалинская СОШ № 1» учителем физической культуры МБОУ «Каргалинская СОШ» Усмановым Х.У. был проведен мастер класс по волейболу «Основы волейбола». На данном мероприятии присутствовали 20 учителей физической культуры, все присутствующие получили дополнительные навыки тренировочных процессов по волейболу.

В 2021 году в рамках реализации проекта «Успех каждого проекта» в Воскресеновской СОШ оборудована спортивная площадка для занятий физической культурой и спортом.

Участие в программах и проектах

Сроки реализации	МБОУ	Количество участников	Примечание
Земский учитель			
2021	МБОУ «Старогладовская СОШ	1	
2021	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	1	
2022	МБОУ «Червленно-Узловская СОШ»	1	
2022	МБОУ «Шелкозаводская СОШ»-	1	
500 +			
2021	МБОУ «Воскресеновская СОШ» МБОУ « Старощедринская СОШ» МБОУ « Шелкозаводская СОШ» МБОУ « Каргалинская СОШ»		
«Успех каждого ребенка» /Региональный проект «Билет в будущее»			
2021	«Билет в будущее»	140	Профориентационная работа
2021	МБОУ «Шелковская СОШ №3»		
«Социальные лифты для каждого» /Флагманы образования			
2021	18 школ, 19 команд		
Проект ЧГПУ «Педагогический класс»			
2021	МБОУ «Шелковская СОШ №4 им.А.А.Кадырова»	76	
Региональный проект «Улучшение доступа к образовательным услугам для детей с ОВЗ в ЧР»			
2021	МБОУ «Шелковская СОШ №4 им.А.А.Кадырова»		Занятия с детьми с ОВЗ
Социальная активность/ волонтерские отряды			
2021	Во всех ОО	25 отрядов	

В 2021 году в реализации проекта «Точка роста» естественнонаучного и технологического профиля приняли участие следующие школы:

1. Червленская СОШ №1 им. К.В.Абухова»
2. Новоцедринская СОШ
3. Старогладовская СОШ
4. СОШ №3 ст. Шелковская

Участники проекта «ЦОС»

1. МБОУ «Шелкозаводская СОШ»
2. МБОУ «Гребенская СОШ»
3. МБОУ «Червленская СОШ № 2» им. А.С. Чалаева
4. МБОУ «Дубовская СОШ»
5. МБОУ «Кобинская СОШ»

1

Организация отдыха и оздоровления детей

В целях развития отдыха и оздоровления детей, в соответствии с Постановлением Правительства Чеченской Республики № 51 от 29.03.2011 года, Управлением образования совместно с образовательными учреждениями ежегодно проводится работа по организации и отдыха и оздоровления детей Шелковского муниципального района.

В соответствии с представленными графиками Министерства труда, занятости и социального развития на 2021 год, были организованы выезды обучающихся в детские оздоровительные лагеря:

- г. Анапа лагерь « Олимпиец» – 80 человек;
- Шалинский район с. Сержень-юрт ДОК « Светлячок»- 24 человека;
- Шалинский район с. Автуры ДОК « Горный ключ»- 36 человека;
- Ножай-Юртовский район. с. Пачу ДОК «Горный Беной»- 36 человек;
- ГБУ «Центр социальной реабилитации и оздоровления несовершеннолетних» ст. Шелковская – 1101 человек.

Итого за 2021 год отдохнуло 1277 человек.

Отдыхом были охвачены дети из категории:

- дети-сироты, полусироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети, из неблагополучных семей;

- дети из малообеспеченных семей;
- дети погибших сотрудников;
- дети инвалиды;

№ п/п	Категория детей (социальный статус ребенка)	За год
1.	Дети из семей военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей	4
2.	Дети, состоящие на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5
3.	Дети-сироты	12
4.	Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья	22
5.	Дети других категорий	1234
	Всего:	1277

Подвоз обучающихся

В соответствии со ст. 40 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется подвоз 302-х обучающихся на школьных автобусах, оснащенных современными техническими средствами . Все маршруты обследованы, имеют разрешение на перевозку детей. Перевозку детей осуществляют 6 школьных автобусов, они занимаются ежедневным подвозом обучающихся. Все автобусы соответствуют требованиям Технических регламентов о безопасности колесных транспортных средств, оборудованы навигационной системой ГЛОНАСС. На всех автобусах установлены видеорегистраторы и тахографы.

Подвоз обучающихся осуществляется в 5-и образовательных организациях:

МБОУ «Каргалинская СОШ№1»- 68 обучающихся.

МБОУ «Червленская СОШ№2 им.А.С.Чалаева»- 45 обучающихся.

МБОУ «Червленская СОШ№1 им.К.В.Абухова»- 22 обучающихся.

МБОУ «Сары-Суйская СОШ»- 82 обучающихся.

МБОУ «Лесхозовская ООШ»-7 обучающихся

Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования

В 2021 году в сфере образования достигнуты следующие результаты.

- Обеспечено достижение целевых показателей реализации муниципальной программы;
- Обеспечено достижение целевых показателей национальных проектов «Образование» (региональные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей»);
- Организована поддержка молодых педагогов, обеспечены условия для профессионального роста.
- Созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества.

В истекшем 2021 году по мониторинговым исследованиям и анализу образовательной деятельности в образовательных организациях района, были выявлены основные причины снижения уровня образования. Данные причины являются общими и типичными для всех образовательных организаций и были озвучены на августовской конференции педагогических работников Шелковского муниципального района начальником МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района» Х. А. Геремеевой.

МУ «Отдел образования» работает над ними в текущем учебном году, обсуждая данные причины снижения уровня образования на совещаниях руководителей образовательных организаций и их заместителей, на семинарах и методических мероприятиях учителей, принимая меры по выполнению.

С целью обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя, повышения эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально-ориентированного развития района в 2022 году необходимо:

1. Продолжить развитие инфраструктуры образовательных организаций. Содействовать образовательным организациям в совершенствовании материально-технических, учебно-методических и информационных условий реализации современного образования.

2. Содействовать повышению профессионального уровня педагогической компетентности педагогических работников

образовательных организаций, используя ресурсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

3. Создать условия (кадровые, инфраструктурные, технологические), направленные на персонализацию образования, раскрытие потенциала каждого обучающегося, с учетом результатов основных оценочных процедур при разработке образовательных программ, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

4. Создать условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, подготовка кадров, использование в учебной деятельности федеральной цифровой образовательной платформы.

5. Продолжить работу по:

- развитию форм и способов публичной отчётности образовательных организаций как ресурса повышения качества образования;
- обеспечению роста числа участников всех этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, совершенствованию организации питания обучающихся и работников образовательных организаций;
- введению в штаты организаций учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов;
- увеличению охвата детей дополнительным образованием;
- по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей, проявляющих способности;
- по применению педагогических стратегий и технологий для индивидуализации образовательного процесса в рамках инклюзивного образования;
- активизации сотрудничества с родителями для повышения качества образования ребёнка с особыми образовательными потребностями;
- по формированию современной системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ
- усиление внимания к социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а именно;
- Продолжить изучение и внедрение отечественного опыта в добровольческой среде, направленного на повышение эффективности и качества добровольческой деятельности. Способствовать продвижению идеи школьного добровольчества, принятию принципов и приоритетов волонтерства в школьном возрасте.

- постоянная корректировка приемов и методов обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов;;
- активное вовлечение семьи в работу образовательного учреждения, психолого-педагогическое сопровождение, проведение консультирования родителей, обучение родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов доступным им приемам и методам оказания помощи.
- Продолжить работу по ранней профориентации школьников через участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» .С целью достижения основных показателей проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обеспечить участие в открытых онлайн-уроках «Проектория».

В области воспитания и дополнительного образования:

- Обеспечить обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии с запросами и интересами обучающихся и родителей, усиление воспитательной духовно-нравственной составляющей в работе с обучающимися образовательных организаций .
- В рамках проведения профилактики асоциальных явлений среди несовершеннолетних:
- продолжить внедрение программ и проектов, направленных на формирование здорового образа жизни;
- продолжить внедрение способов вовлечения детей и подростков в социальную практику;
- обеспечить увеличение охвата детей летним отдыхом

Основные цели и задачи на 2022 год

Цели:

- 1.Обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования Шелковского муниципального района в соответствии государственной образовательной стратегией и санитарно-эпидемиологической обстановкой;
- 2.Создание условий для обеспечения достижения нового качества образовательных результатов.
- 3.Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи на 2022 год:

- исполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления гражданам права на образование;
- обеспечение доступности полного спектра качественных образовательных услуг ;
- обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, федеральным государственным образовательным стандартом, социальным заказом;
- обеспечение доступности получения образования и интеграции в общество детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- оказание поддержки образовательным организациям в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования, детей с ОВЗ;
- оказание методической помощи в раскрытии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций через конкурсное движение;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- оказание методической помощи в повышении предметных компетенций педагогических работников;
- совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков;
- совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях ;
- совершенствование системы дополнительного образования на основе персонализированного дополнительного образования;
- повышение качества подготовки выпускников 9 и 11-х классов;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
 - реализация мер выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи;
 - организация деятельности по внедрению примерной программы воспитания, разработки и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учетом задач региональных проектов;
 - расширение возможностей выбора обучающимися получения качественного доступного дополнительного образования;

- повышение эффективности воспитательной работы :
- реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;
 - обеспечение сохранения кадрового потенциала системы образования, использование имеющихся ресурсов для привлечения в систему образования молодых специалистов;
 - усиление профориентационной работы с обучающимися, а также обеспечение обучения в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся;
 - создание в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и социализации детей;
 - создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, подготовка кадров, использование в учебной деятельности федеральной цифровой образовательной платформы;
- дальнейшая модернизация инфраструктуры учреждений образования, создание безопасных и комфортных условий для осуществления образовательного процесса.