

# **ПЛАН РАБОТЫ**

## **БИБЛИОТЕКИ МБОУ «СТАРОГЛАДОВСКАЯ СОШ»**

### **на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель:** совершенствование условий и возможностей для полноценного гармоничного развития личности, охрана здоровья и жизни учащихся

**Задачи:**

- обеспечить доступ к информации участникам образовательного процесса посредством использования информационных средств библиотеки. Оказывать информационную поддержку педагогическим работникам;
- обеспечить информационные потребности читателей. Создать условия для развития духовного, интеллектуального и культурного потенциала учащихся через книжные фонды;
- активно внедрять в практику инновационные методы работы, усовершенствовать новые формы и методы организации свободного времени учащихся;
- проводить мероприятия, направленные на сохранение историко-культурного наследия и развитие национально-культурных традиций;
- способствовать сохранению и развитию культуры родного края, малой родины, возрождению культурных традиций и обычаев, духовного потенциала учащихся;
- формировать и удовлетворять потребности детей в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании. Приобщать учащихся к чтению, национальной и мировой культуре, пропаганде ценности чтения и книги;
- проводить целенаправленную работу по патриотическому, экологическому воспитанию, формированию мотиваций к здоровому образу жизни подростков и молодежи.

**Основные функции:**

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели школы.
2. Информационная – предоставлять возможность использовать информацию.
3. Культурная – принимать участие в организации мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

**Содержание работы:**

1. Индивидуальная работа
2. Организация фонда библиотеки
3. Работа с фондом художественной литературы
4. Реклама библиотеки
5. Мероприятия по пропаганде творчества классиков литературы
6. Неделя детской и юношеской книги
7. Краеведческое воспитание по сохранению историко-культурного наследия и развитию национально-культурных традиций края
8. Работа с периодическими изданиями

## 9. Массовая работа

Выставочная деятельность.

## 10. Ежемесячные выставки к юбилейным датам

## 11. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний:

## 12. Знаменательные и памятные даты на 2022 – 2023 учебный год.

## 13. Книги-юбиляры.

## 14. Юбилеи.

Библиотекарем МБОУ «Старогладовская СОШ» был проведен классный час с учащимися 4а класса: Викторина «Сказочный денек»

Дети активно принимали участие в викторине, отвечали на вопросы.

Цель: прививать учащимся любовь к сказкам, желание больше читать.

Оборудование: иллюстрации к сказкам, выставка книг (сказки).

Оформление:

- стихотворения о сказках,
- плакат « сказка-ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»;
- Звучит песня «Маленькая страна» Н. Королевой.

Учитель: Рада приветствовать вас, мои добрые друзья, в сказочном царстве - Книжном государстве. А чтобы узнать, о чем мы будем говорить -разгадайте кроссворд. КРОССВОРД:

1. Девочка, которая очень боится жаркой погоды. (Снегурочка)
2. Как в сказках лиса обычно называла волка? (Кум)
3. Девочка с голубыми волосами. (Мальвина)
4. Жилище Бабы Яги. (Избушка)
5. Из чего фея сделала Золушке карету? (Тыква)
6. Название скатерти, которая вмиг накроет на стол, что пожелаешь. (Самобранка)

Мы узнаем много нового о сказках, вспомним персонажей.

Сегодня мы побываем в гостях у разных сказок, у сказочных героев.

Чтобы было интересно, не сидите, не скучайте, а на вопросы отвечайте!

Чтение стихов.

Пусть сказка - вымысел и ложь,  
Но здесь прочтете между строк,  
Что в жизнь уверенно войдешь  
Лишь через школьный ты порог.  
Мы с хорошей сказкой неразлучны,  
Ну, а песен в сказке - до небес!  
Вы представляете, как бы было скучно,  
Если б не было ни песен, ни чудес.  
Сказки гуляют по свету,

Ночь запрягая в карету.  
Сказки живут на полянах,  
Бродят на зорьке в туманах.  
В мире много сказок  
Грустных и смешных,  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них.  
Лампа Аладдина,  
В сказку нас веди,  
Башмачок хрустальный,  
Помоги в пути!  
Мальчик Чиполлино,  
Мишка Винни-Пух –  
Каждый нам в дороге  
Настоящий друг.  
Пусть герои сказок  
Дарят нам тепло,  
Пусть добро навеки  
Побеждает зло.

Библиотекарь: В нашем празднике принимают участие 3 команды. Вот мы сейчас выясним, кто из них лучше знает сказки. За каждый правильный ответ команда получает волшебную фишку и в конце викторины мы узнаем победителя. Итак, вперед! А начнем мы наш праздник с интеллектуальной разминки.

- Кто украл Кая? (Снежная Королева)
- Кому мама дала пирожки и горшочек масла? (Кр. Шапочка)
- Кто ехал на печи, уплетая калачи? (Емеля)
- Что за скатерть кормит всех досыта? (Скатерть-Самобранка)
- Какой был летательный аппарат у Бабы Яги? (метла и ступа)
- Он большой друг Чебурашки, (крокодил Гена)
- Куда спешил доктор Айболит, чтобы помочь зверюшкам? (В Африку)
- «Бедный поп подставил лоб» Кому? (Балде)
- Жилище Бабы Яги. (избушка на курьих ножках)
- Кто из обитателей болот стал женой царевича? (лягушка)
- Что потеряла Золушка? (Хрустальную туфельку)
- Герой русской народной сказки, путешествующий на печи. (Емеля)
- Кем стал гадкий утенок? (лебедем)
- От кого убежала посуда? (от Федоры)
- Кто спас Муху-Цокотуху? (комар)

Библиотекарь: А сейчас мы узнаем, на чем отправится в путешествие каждая команда. Но для этого отгадайте загадку:

Снаружи смотришь –  
Дом как дом,  
Но нет жильцов обычных в нем.

В нем книги интересные  
Стоят рядами тесными.  
На длинных полках  
Вдоль стены  
Вместились сказки старины,  
И Черномор,  
И царь Гвидон,  
И добрый дед Мазай ...  
Как называют этот дом?  
Попробуй угадай! (библиотека)

Ребята, а в нашей школе есть библиотека? А вы любите туда ходить? А зачем?  
Угадайте еще загадку:

Хоть не шляпа, а с полями,  
Не цветок, а с корешком.  
Разговаривает с нами  
Терпеливым языком, (книга)

Библиотекарь: Все готовы к путешествию на своем транспорте? В путь, друзья.  
Звучит музыка (песня «Маленькая страна»)

Библиотекарь: Мы прибыли в Дом загадок. Чтобы выбраться из этого дома и продолжить путешествие, каждая команда должна отгадать несколько загадок.

1. Весел он, как балалайка, А зовут его ... (Незнайка)
2. Толстяк живет на крыше, Летает он всех выше. (Карлсон)
3. Вместе с Карлсоном прыгал с крыши Шалунишка наш ... (Малыш)
4. Она красива и мила, А имя ее от слова «зола». (Золушка)
5. Появилась девочка в чашечке цветка, И была та девочка чуть больше ноготка. (Дюймовочка)
6. Он - кот - звезда экрана. Практичен, мудр и деловит. Сельскохозяйственными планами На всю Россию знаменит. (Матроскин)

Библиотекарь: Молодцы! Вижу, что вы успешно справились с заданием - отгадали все загадки. Вы показали очень хорошие знания сказок. Если кто - то из вас еще не читал какую - то сказку, я советую прочитать. Думаю, вы получите большое удовольствие. Нам принесли объявления. Но, видно, так торопились, что забыли указать адрес, по которому обращаться. Поможем найти адрес, ребята?

Участники угадывают сказку.

1. Кто желает поменять старое разбитое корыто на новое или квартиру на новый дом? Обращаться в сказку ... («О рыбаке и рыбке»)
2. Модницы и модники! Кто желает приобрести волшебное зеркальце, умеющее говорить? Наш адрес ... («Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)

3. Для работы в хозяйстве требуются: повар, конюх, плотник. Выплачиваются премиальные и вознаграждения по итогам работы за год. Обращаться по адресу ... («Сказка о попе и о работнике его Балде»)

Библиотекарь: Молодцы! Справились с заданием! А скажите, кто автор этих сказок? (А. С. Пушкин)

Нам принесли телеграммы

Библиотекарь: Это, наверно, герои некоторых книг не смогли попасть на наш праздник и прислали телеграммы. Только все телеграммы почему - то без подписи. Каждой команде надо будет узнать, от кого они.

Ребята отгадывают.

1. «Спасите! Нас съел Серый Волк». (Семеро козлят)
2. «Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко» (Мышка)
3. «От дедушки ушел, от бабушки ушел. Скоро буду у вас». (Колобок)
4. «Живу без всякой славы среди зеленой дубравы у семи богатырей». (Царевна)
5. «Прибыть на ваш праздник не могу. От меня сбежали брюки». (Грязнуля)
6. «Дорогие гости, помогите! Паука - злодея зарубите!». (Муха - Цокотуха)

Библиотекарь: Посмотрите, буквы в словах перепутались. Нужно сложить все буквы по местам, чтобы получилось имя героя сказки.

- ймокачюоДв
- н и к е ч П
- срКанаяокчаШпа

Библиотекарь: Выходит, мы не зря путешествовали. Я убедилась, что все сказочные герои - ваши хорошие добрые друзья.

Наши независимые эксперты подсчитают количество ваших набранных волшебных фишек. А вы послушайте сказку.

Слово экспертам.

Библиотекарь: Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие. Все вы оказались настоящими друзьями книг. Не забывайте, заходите в наше Книжное государство, не проходите мимо библиотеки. До встречи, друзья!







### Экскурсия в сельскую библиотеку

Библиотекарем была проведена экскурсия с учащимися 3-х классов в сельскую библиотеку.





Библиотекарем школы проведена экскурсия с 5а классом в музей им. Л.Н.Толстого



Классный час: «В. Драгунский «Тайное становится явным» с учащимися 6б класса



Викторина по сказкам «Знатоки сказок» проведена с учащимися 5-х классов



Библиотечный урок: «Экскурсия в библиотеку» с учащимися 2а класса



Начинаем год с книгой. Ученики 9-х классов посетили библиотеку





