**Муниципальное учреждение**

**«Отдел образования Шелковского муниципального района»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Старогладовская средняя общеобразовательная школа»**

Принята решением Утверждена приказом № \_\_\_

Педагогического совета от «\_\_\_\_\_»2023 г.

Протокол № \_\_\_ Директор МБОУ «Старогладовская СОШ»

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2023г \_\_\_\_\_\_\_\_М.Х.Загибов

**Летняя краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Фантазии лета»**

Направленность программы: художественная.

Возрастная категория: 7-10 лет

Срок реализации программы: 10 дней (20 ч.)

Составитель:

Вастаева Марха Байалиевна

педагог дополнительного образования

МБОУ «Старогладовская СОШ

ст. Старогладовская

2023г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Старогладовская средняя общеобразовательная школа».

Экспертное заключение (рецензия) №\_\_\_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_2023

Эксперт зам.директора по ВР : Х.О. Бангачиева\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. должность)

**Содержание**

**Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы.**

* 1. Нормативно правовая база к разработке программы.
  2. Направленность программы.
  3. Актуальность программы.
  4. Отличительные особенности.
  5. Цели и задачи программы.
  6. Категория учащихся.
  7. Сроки реализации и объем программы.
  8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
  9. Планируемые результаты освоения программы.

**Раздел №2. Содержание программы.**

2.1. Учебный (тематический план).

2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий.

4.1. Материально технические условия.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Методическое оснащение программы.

Приложение №1 «Календарно-тематическое планирование».

Приложение №2 «Общие правила техники безопасности».

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.**

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
* Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
  1. **Направленность программы.**

Программа имеет художественную направленность. Она решает проблемы

художественного воспитания детей при обучении основам декоративно-прикладного творчества.

* 1. **Актуальность программы.**

Летняя краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазии лета» раскрывает у обучающихся - творческие навыки, воображение, расширение кругозора, создание условий, в которых дети могут проявить свои как индивидуальные способности, так и способности при участии в коллективной работе. Настоящая программа призвана научить ребят не только репродуктивным путём приобретать новые навыки в лепке и аппликации, осваивать новые технологии и материалы и применять их в своём творчестве, но и побудить интерес к творческой деятельности.

* 1. **Отличительные особенности.**

Отличительная особенность программы «Фантазии лета» состоит в том, что за короткий летний период времени дети активно включены в реализацию разнообразных краткосрочных творческих работ в условиях образовательного процесса в объединении. Программа модифицирована на основе программы «Фантазии лета» автора /разработчика: Крамской Н.А.

Обучающиеся осваивают приемы классического рисунка (учатся передавать форму и фактуру предметов, находить их пропорции, группировать объекты в цельную композицию, выявляя центр, передний и задний план); обучающиеся приобретают практические навыки эскизирования.

* 1. **Цели и задачи программы.**

**Цели.** Познакомить обучающихся с разнообразием существующих практик в лепке и аппликации, содействовать дальнейшему выбору обучения в данном виде деятельности.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

* познакомить с основными понятиями, приемами и методами практической работы в области лепки и аппликации;
* сформировать первоначальные умения по выполнению объемной и простой аппликации и лепке по образцу.
* обучить основам ведения проектной деятельности.

**Развивающие:**

* развивать мотивации к изучению и практическому применению полученных знаний и умений по изобразительному искусству;
* развивать умение вести самонаблюдение и самооценку.

**Воспитательные:**

* воспитать чувства товарищества, доброжелательности, отзывчивости, трудолюбия, дисциплинированности, аккуратности, ответственности;
* воспитать эмоционально – положительное отношение обучающегося к образовательной деятельности.
  1. **Категория учащихся.**

Программа рассчитана на обучающихся от 7- 10 лет.

* 1. **Сроки реализации и объем программы.**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Фантазии лета» рассчитана на 10 дней в объеме 20 часов.

* 1. **Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

Деятельность обучающихся на занятии организована в следующих формах:

**Индивидуальная** - предполагает самостоятельную работу детей. Оказывается, помощь каждому из них со стороны педагога, которая позволяет, не уменьшая активности ребёнка, содействовать выработке навыков самостоятельной работы.

**Групповая** -предоставляется обучающимся возможность самостоятельно построить свою

деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности.

**Фронтальная** - предусматривает подачу учебного материала всей группе детей.

**Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:**

* наглядные методы (наблюдение, демонстрация наглядных средств).
* практические методы (опыты и экспериментирование, моделирование).
* игровые методы (дидактическая игра, игра – путешествие)
* словесные методы (рассказ, беседа)
* репродуктивный метод (умственные упражнения)
* исследовательский метод (осмысление проблемной ситуации)

**Формы проведения занятий:**

Формы работы с обучающимися предлагаются по принципу творческой мастерской.

**Режим занятий:** 4 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий 45 минут, перерыв 10 минут. Обучение очное.

* 1. **Планируемые результаты освоения программы.**

**Предметные:**

* По итогам обучения по программе обучающиеся будут знать/уметь:
* использовать знания в области прикладного творчества аппликации и лепке;
* применять первоначальные умения по выполнению работ по объемной и простой аппликации, лепке по образцу;
* знать основы ведения проектной деятельности.

**Личностные:**

У обучающихся будут сформированы:

* чувства товарищества, доброжелательности, отзывчивости, трудолюбия, дисциплинированности, аккуратности, ответственности;
* начнет формироваться эмоционально – положительное отношение обучающегося к образовательной деятельности.

**Метапредметные:**

По итогам обучения по программе обучающиеся будут уметь:

* применять полученные знания и умения по прикладному виду деятельности;
* вести самонаблюдение и давать самооценку.

**Раздел №2. Содержание программы.**

**2.1. Учебный (тематический план).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | |  | | **Формы**  **аттестации\контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** | **Проектная деятельность** |
| **1** | **Раздел1.**  **Введение.** | **1** | **1** | **0** | **0** |  |
| **1.1** | Вводное занятие.ТБ.  Знакомство с планом работы. | 0 | 1 | 0 | 0 | Опрос. |
| **2** | **Раздел2.**  **Лепка** | **8** | **0** | **8** | **0** |  |
| **2.1** | Лепка: «Цветочная клумба». | 1 | 0 | 1 | 0 | Практические задания, наблюдение |
| **2.2** | Лепка: «Созрели яблоки в саду». | 1 | 0 | 1 | 0 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **2.3** | Лепка: «Радуга-дуга» (плоскостная лепка). | 1 | 0 | 1 | 0 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **2.4** | Лепка: «Плывут по морю киты и кашалоты». | 1 | 0 | 1 | 0 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **2.5** | Лепка: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» | 1 | 0 | 1 | 0 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **2.6** | Лепка: «Мышка». Пластилиновая сказка. | 1 | 0 | 1 | 0 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **2.7** | Лепка: «Весёлые человечки». | 1 | 0 | 1 | 0 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **2.8** | Лепка: «Лягушонок» раскрашивание фигуры краской. | 1 | 0 | 1 | 0 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **3** | **Раздел 3.**  **Аппликация** | **9** | **0** | **9** | **0** |  |
| **3.1** | Аппликация: «Машина». | 1 | 0 | 1 | 0 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **3.2** | «Жираф».  Аппликация с использованием крашенного песка | 1 | 0 | 1 | 0 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **3.3** | Аппликация: «Бабочка». Мозаичная аппликация | 1 | 0 | 1 | 0 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **3.4** | Аппликация: «Собака»Объемная фигурка из бумаги. | 1 | 0 | 1 | 0 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **3.5** | Аппликация:  «Звери из полоски картона». | 1 | 0 | 1 | 0 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **3.6** | Аппликация: «Паровозик».  Мозаичная аппликация | 1 | 0 | 1 | 0 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **3.7** | Аппликация:  «Поздравительная открытка ко дню рождения». | 1 | 0 | 1 | 0 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **3.8** | Аппликация: «Барашек». | 1 | 0 | 1 | 0 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **3.9** | Аппликация: «Веселый павлин» из полосок цветной бумаги. | 1 | 0 | 1 | 0 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **4.** | **Раздел 4. Проектная деятельность.** | **2** | **1** | **0** | **1** |  |
| **4.1** | Итоговое занятие:  аппликация- панно «Ваза с ромашками»  Составление проекта по теме. | 1 | 1 | 0 | 0 | Беседа, опрос, практические задания, получение теоретических знаний. |
| **4.2** | Проект «Мои впечатления». | 1 | 0 | 0 | 1 | Беседа, опрос, практическое задание. |
| **Итого** |  | **20** | **2** | **17** | **1** |  |

**2.2.** **Содержание учебного плана.**

**1.Введение. (1 ч.)**

**Тема 1.1. Вводное занятие. ТБ. Знакомство с планом работы.**

**Теория:** вводное занятие. Знакомство с программой занятий. Правила по технике безопасности на занятиях. Правила личной гигиены. Организация и уборка рабочего места.

Практика: -

Контроль: опрос.

**2.Лепка. (8 ч.)**

**Тема.2.1. Лепка: «Цветочная клумба».**

Теория: -

Практика: развитие умения узнавать и называть цветы. Различать садовые и луговые цветы. Воспитывать бережное отношение к цветам.

Контроль: практические задания, наблюдение.

**Тема 2.2. Лепка: «Созрели яблоки в саду».**

Теория: -

Практика: развитие у детей эстетическое восприятие природы и умение передавать посредством пластилинографии изображение фруктового дерева.

Контроль: беседа, практическая работа.

**Тема 2.3. Лепка: «Радуга-дуга» (плоскостная лепка).**

Теория: -

Практика: вытягивание или оттягивание небольшого количества пластилина для формирования деталей; создание образов из 5-6 деталей.

Контроль: беседа, опрос, практические задания.

**Тема 2.4. Лепка: «Плывут по морю киты и кашалоты».**

Теория: -

Практика: ознакомление учащихся с пластилиновой живописью; выполнение декоративно-прикладную работу в технике «пластилиновая картина»;

Контроль: практическая работа, беседа.

**Тема 2.5. Лепка: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили»**

Теория: -

Практика: формирование умения детей лепить по выбору луговые растения (ромашку, василек, одуванчик. Колокольчик, землянику, злаки, травы) и насекомых (бабочек, жуков, пчел. Стрекоз).

Контроль: игра, практическая работа

**Тема 2.6. Лепка: «Мышка». Пластилиновая сказка.**

Теория: -

Практика: изучение технологической последовательность и трудовые приемы выполнения изделия из пластилина; развитие творческого мышления,

Контроль: наблюдение/ опрос, беседа

**Тема 2.7. Лепка: «Весёлые человечки».**

Теория: -

Практика: обучение лепке фигурки человека рациональным способом из удлинённого цилиндра (валика) путём надрезания стекой и дополнения деталями (фигурка "мальчика).

Контроль: беседа, опрос, практические задания.

**Тема 2.8. Лепка: «Лягушонок» раскрашивание фигуры краской.**

Теория: -

Практика: изготовление аппликации из пластилина «Лягушонок» в технике «рисования» жгутиками.

Контроль: беседа, опрос, практические задания.

**3.Аппликация. (9 ч.)**

**Тема 3.1. Аппликация: «Машина».**

Теория: -

Практика: выполнение аппликации машины из геометрических фигур.

Контроль: беседа, опрос, практические задания.

**Тема 3.2. Аппликация «Жираф».**

Теория: -

Практика: - ознакомление с животными, обитающими в Африке, развитие творческого мышления, воображения. Формирование умения правильно располагать композицию на картоне

Контроль: беседа, опрос, практические задания.

**Тема 3.3. Аппликация: «Бабочка». Мозаичная аппликация.**

Теория: -

Практика: выполнении аппликации в технике «Мозаика» из цветной бумаги.

Контроль: беседа, опрос, практические задания.

**Тема 3.4. Аппликация: «Собака». Объемная фигурка из бумаги.**

Теория: -

Практика: ознакомление с техникой обведения шаблонов карандашом; закрепление навыков работы с инструментами (карандаш, ножницы);

Контроль: беседа, опрос, практические задания.

**Тема 3.5. Аппликация: «Звери из полоски картона».**

Теория: -

Практика: обучение технологии изготовления конструирования и макетирования;

Контроль: беседа, опрос, практические задания.

**Тема 3.6. Аппликация: «Паровозик». Мозаичная аппликация.**

Теория: -

Практика: создание условия для закрепления у учащихся знания и навыки по работе с бумагой. Закрепление знаний детей о наземном транспорте.

Контроль: беседа, опрос, практические задания.

**Тема 3.7. Аппликация: «Поздравительная открытка ко дню рождения».**

Теория: -

Практика: ознакомление с новым видом выпуклой аппликации, закрепление знаний по технике безопасности при работе с ножницами, клеем, закрепление навыков работы с шаблонами.

Контроль: беседа, опрос, практические задания.

**Тема 3.8. Аппликация: «Барашек».**

Теория: -

Практика: изготавливание аппликации из салфеток, скатанных в шарики.

Контроль: беседа, опрос, практические задания.

**Тема 3.9. Аппликация: «Веселый павлин» из полосок цветной бумаги.**

Теория: -

Практика: обучение учащихся аккуратно разрезать бумагу на полоски одинаковой ширины (по пунктирной линии), склеивать полоски бумаги между собой и приклеивать к заготовке павлина из картона.

Контроль: беседа, опрос, практические задания.

**Раздел 4. Проектная деятельность. (2 ч.)**

**Тема 4.1. Итоговое занятие: аппликация- панно «Ваза с ромашками».** Составление проекта по теме.

**Теория:** подведение итогов работы кружка, ознакомление с этапами составления проектов.

**Практика: -**

**Контроль:** получение теоретических знаний.

**Тема 4.2. Проект «Мои впечатления».**

Теория: -

Практика: способствовать развитию умения отражать свои впечатления о летнем отдыхе в различных видах деятельности.

Контроль: беседа, опрос, практическое задание.

**Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Программой «Фантазии лета» предусматривается текущий вид контроля. Результативность образовательной деятельности определяется способностью обучающихся расширять круг знаний, приумножать умения и практические навыки.

Форма и методы контроля и оценки результатов усвоения программы предполагает при текущем контроле:

* педагогическое наблюдение за процессом выполнения заданий;
* ежедневное краткое подведение итогов;
* опрос;
* самостоятельная работа;
* педагогический мониторинг;
* ведение журнала посещаемости.

Из- за ограниченного по времени срока реализации программы итоговая аттестация не предусматривается.

**Критерии анализа детского изображения.**

**Критерии анализа детских работ по аппликации**

1. **Технические навыки:**

* разрезает полоски, круги, овалы, срезая углы, симметричные фигуры из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, использует технику обрывания;
* затрудняется в вырезывании из листа, сложенного вдвое, гармошкой, техника обрывания использует редко;
* неуверенно работает ножницами.

1. **Передача формы:**

* форма передана точно.
* есть незначительные искажения.
* искажения значительные, форма не удалась.

1. **Строение предмета:**

* части предмета расположены верно.
* есть незначительные искажения.
* части предмета расположены неверно.

1. **Декоративное изображение**

* составляет узоры из геометрических форм, растительных элементов на полосе, квадрате, круге;
* неритмично оформляет геометрическими формами, растительными элементами основ;
* затрудняется в составлении узора.

1. **Уровень самостоятельности выполнения работы.**

* самостоятельно выполняет работу, дополняет изображение подходящими по смыслу предметами, деталями, в случае необходимости обращается с вопросами.
* требуется незначительная помощь, к взрослому обращается редко.
* необходима поддержка и стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается, требуется в ходе выполнения работы помощь взрослого.

1. **Отношение к оценке взрослого:**

* адекватно реагирует на замечания взрослого, стремится исправить ошибки, недостатки;
* эмоционально реагирует на оценку взрослого, (при похвале радуется, темп работы увеличивается, при замечании сникает, деятельность замедляется или прекращается).
* безразличен к оценке взрослого(деятельность не изменяется).

1. **Оценка ребенком созданного им изображения:**

* адекватна;
* неадекватна(завышена,занижена);
* отсутствует.

**Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий.**

**4.1. Материально технические условия.**

* персональный компьютер или ноутбук;
* рабочее место педагога;
* материалы для изготовления аппликаций и фигур;
* интерактивная доска;
* проектор;

**Материалы и инструменты для занятия.**

Для проведения занятий необходимы:

* магнитофон;
* музыкальные записи;
* фигурки животных, трафареты;
* пластилин, дощечка, цветная бумага, ножницы с тупыми концами;
* клей-карандаш;
* карточки с изображение различных предметов и геометрических фигур;
* объёмные геометрические фигуры;
* картинки на развитие внимания, памяти, мышления;

**4.2. Кадровое обеспечение программы.**

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися.

**4.3. Учебно-методическое обеспечение.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел или тема программы** | **Фор-мы заня-тий** | **Приёмы и методы организа-ции учебно-воспита-тельного процесса** | **Дидактический материал** | **Техническое оснащение занятий** | **Формы подведения итогов** |
|  | Вводное занятие.ТБ.  Знакомство с планом работы. | Вводный инструктаж по ТБ | Наглядные методы | <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-vvedenie-v-obrazovatelnuyu-programmu-fantaziya-1498470.html> | Ноутбук, проектор, интерактивная доска. | Опрос. |
|  | Лепка: «Цветочная клумба». | Беседа  Практическая работа | Наглядные методы/ практические методы | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/04/20/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-hudozhestvenno> | Ноутбук, проектор, интерактивная доска. | Практические задания, наблюдение |
|  | Аппликация: «Машина». | Беседа  Практическая работа | Наглядные методы/ практические методы | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/01/07/otkrytyy-urok-po-teme-applikatsiya-iz-geometricheskih> | Ноутбук, проектор, интерактивная доска. | Беседа, опрос, практические задания. |
|  | Лепка: «Созрели яблоки в саду». | Беседа Практическая работа | Наглядные методы/ практические методы | <https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/12/16/dokument_microsoft_office_word_0.docx> | Ноутбук, проектор, интерактивная доска. | Беседа, опрос, практические задания. |
|  | «Жираф».  Аппликация с использованием крашенного песка. | Беседа Практическая работа | Наглядные методы/ практические методы | <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-interesam-na-temu-applikaciya-zhiraf-5213696.html> | Ноутбук, проектор, интерактивная доска, канцелярские принадлежности. | Беседа, опрос, практические задания. |
|  | Лепка: «Радугадуга» (плоскостная лепка). | Работа с картинками Практическая работа | Наглядные методы/ практические методы | <https://zubkova-ivant-dou18.edumsko.ru/folders/post/1186139> | Ноутбук, проектор, интерактивная доска, канцелярские принадлежности. | Беседа, опрос, практические задания. |
|  | Аппликация: «Бабочка». Мозаичная аппликация | Работа с картинками Практическая работа. | Наглядные методы/ практические методы | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2019/11/11/konspekt-uroka-po-tehnologii-babochka-v-tehnike-mozaika> | Ноутбук, проектор, интерактивная доска, канцелярские принадлежности. | Беседа, опрос, практические задания. |
|  | Аппликация: «Собака»Объемная фигурка из бумаги. | Практическая работа  Беседа | Наглядные методы/ практические методы | <https://kopilkaurokov.ru/prochee/uroki/plan_konspiekt_zaniatiia_sobachka_v_tiekhnikie_applikatsiia> | Ноутбук, проектор, интерактивная доска, канцелярские принадлежности. | Беседа, опрос, практические задания. |
|  | Лепка: «Плывут по морю киты и кашалоты». | Практическая работа  Беседа | Наглядные методы/ практические методы | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/11/15/konspekt-po-lepke-s-detmi-6-7-let-na-temu-plavayut-po> | Ноутбук, проектор, интерактивная доска, канцелярские принадлежности. | Беседа, опрос, практические задания. |
|  | Аппликация:  «Звери из полоски картона». | Практическая работа  Беседа | Наглядные методы/ Обьяснительно-илюстративные методы | <https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/konspekt-zanyatiya-zveri-iz-poloski-kartona.html> | Ноутбук, проектор, интерактивная доска, канцелярские принадлежности. | Беседа, опрос, практические задания. |
|  | Лепка: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» | Игра  Практическая работа | Наглядные методы/ Обьяснительно-илюстративные методы | <https://multiurok.ru/files/tema-zaniatiia-my-na-lug-khodili-my-luzhok-lepili.html> | Ноутбук, проектор, интерактивная доска, канцелярские принадлежности. | Беседа, опрос, практические задания. |
|  | Лепка: «Мышка». Пластилиновая сказка. | Театральный мастер – класс Практическая работа | Наглядные методы/ Обьяснительно-илюстративные методы | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2014/05/01/lepka-myshka-norushka> | Ноутбук, проектор, интерактивная доска, канцелярские принадлежности. | Беседа, опрос, практические задания. |
|  | Аппликация: «Паровозик».  Мозаичная аппликация | Практическая работа | Наглядные методы/ Обьяснительно-илюстративные методы | <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-applikacii-parovozik-s-vagonchikami-3215034.html> | Ноутбук, проектор, интерактивная доска, канцелярские принадлежности. | Беседа, опрос, практические задания. |
|  | Лепка: «Весёлые человечки». | Беседа  Практическая работа | Наглядные методы/ Обьяснительно-илюстративные методы | <https://doc4web.ru/tehnologiya/konspekt-uroka-tehnologii-dlya-klassa-veselie-chelovechki.html> | Ноутбук, проектор, интерактивная доска, канцелярские принадлежности. | Беседа, опрос, практические задания. |
|  | Аппликация:  «Поздравительная открытка ко дню рождения». | Беседа  Практическая работа проект | Наглядные методы/ Обьяснительно-илюстративные методы | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-pozdravitelnaya-otkritka-449467.html> | Ноутбук, проектор, интерактивная доска, канцелярские принадлежности. | Беседа, опрос, практические задания. |
|  | Лепка: «Лягушонок» раскрашивание фигуры краской. | Практическая работа Игра | Наглядные методы/ Обьяснительно-илюстративные методы | <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-na-temu-lepim-iz-plastilinovyh-zhgutikov-lyagushonok-4218185.html> | Ноутбук, проектор, интерактивная доска, канцелярские принадлежности. | Беседа, опрос, практические задания. |
|  | Аппликация: «Барашек». | Практическая работа | Наглядные методы/ Обьяснительно-илюстративные методы | <https://infourok.ru/urok-obemnaya-applikaciya-barashek-klass-3562426.html> | Ноутбук, проектор, интерактивная доска, канцелярские принадлежности. | Беседа, опрос, практические задания. |
|  | Аппликация: «Веселый павлин» из полосок цветной бумаги. | Практическая работа | Наглядные методы/ Обьяснительно-илюстративные методы | <https://www.maam.ru/obrazovanie/pavlin-fotootchet/page3.html> | Ноутбук, проектор, интерактивная доска, канцелярские принадлежности. | Беседа, опрос, практические задания. |
|  | Итоговое занятие:  аппликация- панно «Ваза с ромашками»  Составление проекта по теме. | Практическая работа Проект. | Наглядные методы/ Обьяснительно-илюстративные методы. | <https://infourok.ru/master-klass-bumagoplastika-vaza-s-romashkami-6170558.html> | Ноутбук, проектор, интерактивная доска, канцелярские принадлежности. | Беседа, опрос, практические задания. |
|  | Проект «Мои впечатления». | Практическая работа  Проект | Наглядные методы/ Обьяснительно-илюстративные методы |  | Ноутбук, проектор, интерактивная доска, канцелярские принадлежности. | Беседа, опрос, практические задания. |

**Список литературы**

**Литература для педагога**

1. Рисунок. Основы учебного академического рисунка: Учебник / Ли Н.Г.

– М.: «Эксмо», 2010 г.

2.Художественная выставка Грани графики / Новиченко А. И. – Краснодар: «РДК пресс», 2016 г.

3.Проснякова Т.Н. Книги серии «Любимый образ»: «Бабоч­ки», «Собачки», «Кошки», «Цветы», «Деревья». - Самара: Издательский дом «Федоров», 2006.

Интернет-ресурсы:

1. <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-vvedenie-v-obrazovatelnuyu-programmu-fantaziya-1498470.html>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/04/20/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-hudozhestvenno>
3. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/01/07/otkrytyy-urok-po-teme-applikatsiya-iz-geometricheskih>
4. Аннотация [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://ddtdzr.ru/files/PrDO\_IZO\_Kamaeva.pdf](http://ddt-dzr.ru/files/PrDO_IZO_Kamaeva.pdf)
5. Объединение «Радуга» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ok.ru/profile/571789712041>
6. Nashol.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://nashol.com/20190412108436/kniga-eskizov-goroda-mira-pimenovai-osipov-i-2017.html](https://nashol.com/20190412108436/kniga-eskizov-goroda-mira-pimenova-i-osipov-i-2017.html)

**Литература для учащихся**

1.Выгонов В.В. Игрушки и поделки из бумаги.- М.: Издательский дом МСП,2006.

2.Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги.100 оригами. -Я.: Академия развития: Академия Холдинг,2003.

3.Проснякова Т.Н. Уроки мастерства. - Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2001.

4.Цирулик Н.А. Твори. Выдумывай. Пробуй. -Самара: Корп. Федоров, 2002.

**Литература для родителей**

1.Литвиненко В.М., Аксенов М.В. Семья Самоделкиных. - СПб: Кристалл, 2006.

*Приложение №1*

**Календарный учебный график**

**по дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей краткосрочной программе**

**«Фантазии лета».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения**  **занятий** | **Форма**  **занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Тема**  **занятия** | **Место**  **проведения** | **Форма**  **контроля** |
| **1** |  |  | 1050-1135  1145-1230 | Вводный инструктаж по ТБ | 1 | Вводное занятие.ТБ.  Знакомство с планом работы. | Кабинет № 10 | Опрос. |
| **2** | Беседа  Практическая работа | 1 | Лепка: «Цветочная клумба». | Кабинет № 10 | Практические задания, наблюдение |
| **3** |  |  | 1050-1135  1145-1230 | Беседа  Практическая работа | 1 | Аппликация: «Машина». | Кабинет № 10 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **4** |  |  | Беседа Практическая работа | 1 | Лепка: «Созрели яблоки в саду». | Кабинет № 10 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **5** |  |  | 1050-1135  1145-1230 | Беседа Практическая работа | 1 | «Жираф».  Аппликация с использованием крашенного песка. | Кабинет № 10 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **6** |  |  | Работа с картинками Практическая работа | 1 | Лепка: «Радуга-дуга» (плоскостная лепка). | Кабинет № 10 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **7** |  |  | 1050-1135  1145-1230 | Работа с картинками Практическая работа. | 1 | Аппликация: «Бабочка». Мозаичная аппликация | Кабинет № 10 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **8** |  |  | Практическая работа  Беседа | 1 | Аппликация: «Собака» Объемная фигурка из бумаги. | Кабинет № 10 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **9** |  |  | 1050-1135  1145-1230 | Практическая работа  Беседа | 1 | Лепка: «Плывут по морю киты и кашалоты». | Кабинет № 10 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **10** |  |  | Практическая работа  Беседа | 1 | Аппликация:  «Звери из полоски картона». | Кабинет № 10 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **11** |  |  | 1050-1135  1145-1230 | Игра  Практическая работа | 1 | Лепка: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» | Кабинет № 10 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **12** |  |  | Театральный мастер – класс Практическая работа | 1 | Лепка: «Мышка». Пластилиновая сказка. | Кабинет № 10 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **13** |  |  | 1050-1135  1145-1230 | Практическая работа | 1 | Аппликация: «Паровозик».  Мозаичная аппликация | Кабинет № 10 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **14** |  |  | Беседа  Практическая работа | 1 | Лепка: «Весёлые человечки». | Кабинет № 10 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **15** |  |  | 1050-1135  1145-1230 | Беседа  Практическая работа, проект. | 1 | Аппликация:  «Поздравительная открытка ко дню рождения». | Кабинет № 10 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **16** |  |  | Практическая работа Игра | 1 | Лепка: «Лягушонок» раскрашивание фигуры краской. | Кабинет № 10 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **17** |  |  | 1050-1135  1145-1230 | Практическая работа | 1 | Аппликация: «Барашек». | Кабинет № 10 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **18** |  |  | Практическая работа | 1 | Аппликация: «Веселый павлин» из полосок цветной бумаги. | Кабинет № 10 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **19** |  |  | 1050-1135  1145-1230 | Практическая работа | 1 | Итоговое занятие: аппликация- панно «Ваза с ромашками» | Кабинет № 10 | Беседа, опрос, практические задания. |
| **20** |  |  | Практическая работа  Проект | 1 | Проект «Мои впечатления». | Кабинет № 10 | Беседа, опрос, практические задания. |

*Приложение 2*

***Общие правила техники безопасности.***

1. Работу начинай только с разрешения учителя. Когда учитель обращается к тебе, приостанови работу. Не отвлекайся во время работы.

2. Не пользуйся инструментами, правила обращения, с которыми не изучены.

3. Употребляй инструменты только по назначению.

4. Не работай неисправными и тупыми инструментами.

5. При работе держи инструмент так, как показал учитель.

6. Инструменты и оборудование храни в предназначенном для этого месте.

7. Содержи в чистоте и порядке рабочее место.

8. Раскладывай инструменты и оборудование в указанном учителем порядке.

9. Не разговаривай во время работы.

10.Выполняй работу внимательно, не отвлекайся посторонними делами.

***Правила обращения с ножницами.***

1. Пользуйся ножницами с закругленными концами. Храни ножницы в указанном месте в определенном положении.

2. При работе внимательно следи за направлением реза.

3. Не работай тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.

4. Не держи ножницы лезвиями вверх.

5. Не оставляй ножницы в открытом виде.

6. Не режь ножницами на ходу.

7. Не подходи к товарищу во время резания.

8. Передавай товарищу закрытые ножницы кольцами вперед.

9. Во время резания удерживай материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвий ножниц.

***Правила обращения с клеем.***

1. При работе с клеем нужно пользоваться специальной кисточкой.

2. Наносить клей на изделия аккуратно.

3. Иметь салфетку для вытирания лишнего клея.

4. При попадании клея в глаза и рот промыть чистой водой.

5. Не пачкать клеем парты, стулья, одежду.

***Правила обращения с бумагой.***

1. Обводить шаблоны с обратной стороны цветной бумаги, экономно расходуя место.

2. Осторожно!!! О края бумаги можно обрезаться!

3. После работы остатки ненужной бумаги выбрасывать в мусорную корзину.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Старогладовская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Х.Загибов

«23» мая 2023г.

План досуговой деятельности летней площадки «Фантазии лета»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Дата проведения | Время проведения |
| 1 | «Здравствуй, лето!»  Цель: уточнить представление о лете, о природных явлениях в летний период; развивать внимание, смекалку, умение действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения со сверстниками. |  | 10:25-11:10 |
| 2 | «Весёлые старты».  Цель: развивать интерес к спортивным эстафетам, играм, укреплять здоровье детей; воспитывать коллективизм, умение играть в команде, сопереживать. |  | 10:25-11:10 |
| 3 | «Маршрут для непосед».  Цель: создать детям радостное настроение; приобщать детей к здоровому образу жизни; воспитывать чувство организованности, самостоятельности, дружелюбия. |  | 10:25-11:10 |
| 4 | «Солнце, воздух и вода – закаляйся, детвора».  Цель: приучать детей заботиться о своём здоровье, формировать привычки здорового образа жизни; создать позитивное настроение от участия в играх и забавах; совершенствовать двигательные умения и навыки. |  | 10:25-11:10 |
| 5 | «Солнышко и тучка».  Цель: создать хорошее настроение, формировать эмоциональную отзывчивость детей, желание активно участвовать в конкурсах, играх, танцах, хороводах; развивать физические способности при помощи различных подвижных игр. |  | 10:25-11:10 |
| 6 | «В гостях у сказки». Просмотр сказки.  Цель: привить любовь к сказкам. |  | 10:25-11:10 |
| 7 | «Праздник мыльных пузырей».  Цель: вызвать положительный эмоциональный отклик детей, создать хорошее настроение. |  | 10:25-11:10 |
| 8 | «Береги природу». Просмотр познавательного фильма.  Цель: формировать познавательный интерес к миру природы; развивать внимание, координацию движений, ловкость и быстроту; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к окружающей среде. |  | 10:25-11:10 |
| 9 | «Праздник юных мастеров».  Цель: продолжать знакомить детей с видами декоративно-прикладного искусства русских народных умельцев; приобщить к культуре и традициям русского народа; воспитывать интерес к народному искусству, его традициям. |  | 10:25-11:10 |
| 10 | Развлечение «До свидания, лето!»  Цель:уточнить представления детей о лете; развивать воображение, побуждать к эмоциональному отклику, способствовать развитию выразительности речи и движений; вызывать желание принимать активное участие в танцах, играх разного вида; воспитывать любовь к природе. |  | 10:25-11:10 |

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Старогладовская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Х.Загибов

«23» мая 2023г.

График и режим работы летней площадки «Фантазии лета»

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** |
| 09:30-10:00 | Прием детей, линейка |
| 10:00-10:15 | Зарядка, аэробика на свежем воздухе. |
| 10:15-10:25 | Школа безопасности |
| 10:25-11:10 | Работа по плану летней школы |
| 11:20-12:05  12:15-13:00 | Занятия в объединениях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам |
| 13:00 | Уход детей домой |