

Добрый день, уважаемые педагоги, руководители, участники и гости конференции!

Приветствую вас на ежегодном районном августовском педагогическом совещании, формат которого позволяет рассмотреть результаты итогов учебного года, обсудить успехи, определить проблемы, провести открытый профессиональный разговор.

В преддверии начала нового учебного года хочу пожелать всем руководителям и работникам системы образования района, детям и их родителям, прежде всего здоровья, благополучия, оптимизма и успехов в новом учебном году, а также выразить огромную благодарность за подготовку образовательных организаций к новому учебному году.

В своем выступлении хочу кратко отметить основные достижения прошлого года и обозначить задачи развития системы образования в новом учебном году.

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей от 6,5 лет до 18 лет общим образованием.

В 2020-2021 учебном году система образования района была представлена 25-ю общеобразовательными учреждениями и 5-ю учреждениями дополнительного образования.

В образовательных организациях обучалось 12649 учащихся. В новом учебном году за парты сядут 13355 учащихся, из них свыше 1400 первоклассников.

В учреждениях дополнительного образования охват детей в кружках, группах и объединениях составлял 5266 человек.

В системе образования района задействовано 1255 педагогических работников, из них – в учреждениях дополнительного образования – 94 педагога.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях района с высшим образованием - 716 человек, со средним профессиональным - 539 человека. Работающих с педагогической специальностью - 1156 работников. Высшую квалификационную категорию имеют 131 человек, первую - 210 человек.

В современной школе качество образования напрямую зависит от профессионализма учителя. К образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования. Несмотря на прилагаемые усилия по-прежнему одной из острых проблем в системе общего и дополнительного образования района является кадровое обеспечение деятельности образовательных организаций. О реализуемых проектах, направленных на повышение качества образования через профессиональное развитие учителя, подробно будут говорить сегодня наши выступающие коллеги.

Отделом образования Шелковского муниципального района систематически проводится мониторинг потребности педагогических кадров.

Для решения проблемы дефицита кадров проводится определенная работа:

- на официальных сайтах образовательных организаций ежемесячно размещается информация о наличии вакансий;
- информация о вакансиях в ОО ежемесячно представляется в ГБУ «Центр занятости населения Шелковского муниципального района»;
- руководители ОО района организуют взаимодействие с руководством ЧГУ, ЧГПУ и выпускниками вузов по вопросам привлечения выпускников к трудоустройству, принимают участие в мероприятиях «Ярмарка вакансий», «День открытых дверей»;
- выпускники ОО направляются на обучение по целевому направлению;
- в ОО района проводится профориентационная работа.

Несмотря на принимаемые меры нехватка учителей в образовательных организациях на сегодняшний день является одной из главных проблем в системе образования района. В школах района нехватка квалифицированных специалистов по многим предметам: физике, биологии, химии, русскому языку, математике, информатике. По состоянию на 01.08.2021 года количество вакантных должностей в ОО района составляет 70 человек. Особенно остро стоит проблема нехватки учителей иностранных языков. Из-за дефицита педагогических кадров опытные учителя с большим стажем работы имеют большие педагогические нагрузки.

Меры, принимаемые на муниципальном уровне, позволили не допустить большого дефицита кадров. С 2019 года в образовательные организации пришли на работу более 150 молодых специалистов. Мониторинг поступления выпускников показывает, что более 200 (двухсот) выпускников школ обучаются в педагогических ВУЗах и учреждениях среднего профессионального образования.

С целью улучшения кадровой ситуации в школах сельской местности Правительством РФ была разработана программа «Земский учитель». В 2020-2021 учебном году участие в программе приняла МБОУ «Шелковская СОШ №1».

В 2021-2022 учебном году участниками программы станут Старогладовская и Каргалинская СОШ №1.

С начала нового учебного года для решения проблемы нехватки педагогических кадров на базе Шелковской СОШ №4 им. Ахмат-Хаджи Кадырова будет открыт педагогический класс с целью подготовки выпускников к поступлению по педагогическим специальностям. В данном классе во взаимодействии с Чеченским педагогическим университетом и преподавателями будет реализована программа подготовки к поступлению. Для школьников это отличная возможность в будущем поступить в педагогический университет и найти достойную работу.

Мы знаем, что не все получившие педагогические специальности идут работать в школу, одна из причин нежелания работать в школе- снижение престижа учительской профессии.

Для устранения дефицита учителей-предметников в школах в новом учебном году необходимо организовать целенаправленную профориентационную работу со старшеклассниками, делая акцент на педагогические профессии, таким образом, "выращивая" молодых специалистов из своих же выпускников.

Важно популяризировать профессию педагога через знакомство ученической, родительской общественности с опытом лучших учителей района посредством размещения информации на сайтах образовательных организаций, в средствах массовой информации.

Уважаемые коллеги!

Итогом большого промежутка времени длиной в 11 лет является Единый государственный экзамен, объективность его проведения и результатов.

Хочется отметить, что выпускники 9-х и 11-х классов 2020-2021 учебного года успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Из 955 обучающихся 9 классов после основного этапа итоговой аттестации документы об основном общем образовании государственного образца получили 948 человек, что составляет 99,2 %. Из них документы об основном общем образовании особого образца (с отличием) получили 30 выпускников 9 классов. 7 человек сдадут экзамены в начале сентября. Из 268 выпускников 11-х классов получили документы о среднем общем образовании 263 выпускника, что составляет 98 %. Из них 21 выпускник получил документы о среднем общем образовании особого образца (с отличием) и стал обладателем медали «За особые успехи в учении», 5 выпускников сдадут экзамены в сентябре, в дополнительный период.

Обращаю внимание на то, что результаты государственной итоговой аттестации должны стать предметом серьезного анализа для руководителей школ и принятия соответствующих решений.

Уважаемые коллеги!

Прошедшие 2 года, как и для всего общества, были тяжелыми для нас, но система образования района благодаря усилиям всех участников образовательного процесса выдерживает этот трудный период. Все решения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях принимаются в целях защиты здоровья и обеспечения безопасности участников образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Благодаря принятым мерам мы можем начать новый учебный год в очной форме.

Главой и Правительством Чеченской Республики ежегодно принимаются меры по созданию условий для повышения качества образования, ежегодно в республике открываются новые школы, контролируется функционирование всех образовательных учреждений. Серьезное внимание уделяется оснащению образовательных учреждений современными средствами обучения и оборудованием. Это:

- обеспечение школ информационными средствами,
- обеспечение учащихся учебниками и учебным оборудованием;
- осуществление мер, направленных на обеспечение безопасности;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- привлечение молодых специалистов для работы в образовательных учреждениях.

Уважаемые участники конференции!

В современной школе стало работать сложнее. Сложность работы школы определяется многоуровневой её деятельностью, которая включает в себя также реализацию основных и дополнительных образовательных программ, адаптированных программ, внеурочной деятельности, воспитательной работы.

Также сложность определяется необходимостью создания многих условий для полноценной организации образовательного процесса и необходимостью ежедневного управления этим процессом.

В таких сложных условиях совмещенных интересов социума, мы обязаны искать пути и механизмы улучшения учебных результатов обучающихся.

Анализ работы системы образования района за уходящий учебный год показывает, что мы имеем в отдельных направлениях положительные результаты, но остается много и нерешенных задач. Мы видим, что в учреждениях образования есть учителя, которые добиваются хороших результатов. Это показывают итоги единого государственного экзамена. За исключением 4-х выпускников 11-х классов района, все успешно сдали обязательные экзамены и получили документы об образовании. Результаты экзаменов по выбору для поступления в ВУЗы выше в процентном отношении, чем в прошлом году. Есть выпускники, которые получили высокие баллы по русскому языку, обществознанию, химии, биологии.

Качество подготовки выпускников – это серьезный маркер, отражающий уровень преподавания предметов и объективность существующей шкалы системы оценивания.

Для достижения стратегических целей и задач по вхождению страны в 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, проводятся национальные процедуры оценки качества общего образования (Федеральные исследования оценки качества, ВПР,

ЕГЭ, ОГЭ). Пока результаты оценки показывают недостаточный уровень достижения обучающимися планируемых предметных результатов, а также недостаточный уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся общеобразовательных организаций района.

Результаты оценочных процедур должны стать предметом серьезного анализа для руководителей школ.

Коллеги!

Современный учитель-это профессионал, способный к непрерывному образованию. Педагог должен не только учить, но и сам постоянно учиться. Лучшие выявляются через конкурсы, именно участие в конкурсном движении позволяет учителю подняться на более высокую ступеньку своего профессионализма.

В истекшем году участие в республиканском этапе конкурса «Учитель года ЧР-2021» приняли победители муниципального этапа: Кужулов Адлан, учитель физической культуры МБОУ «Шелковская СОШ №1», Шидаев Сайд-Хусейн, учитель химии МБОУ «Шелкозаводская СОШ», Магомедова Элина, учитель английского языка МБОУ «Каргалинская СОШ №1», Мацуева Айгуль Альбертовна, учитель начальных классов МБОУ «Червленская СОШ №1 им.К.В.Абухова».

Победителем муниципального этапа конкурса «Молодой педагог» стала Хизриева Хавани Илхсоевна, учитель начальных классов Каргалинской СОШ.

Победителями конкурса «Сердце отдаю детям» стали Абдурахманова Марха Саламбийевна, педагог Центра туризма и краеведения и Даудова Лариса Бадрудиевна, педагог Детского дома творчества.

В финал регионального проекта «Лидеры в образовании» вышли Хизриева Седа Хусьяновна, заместитель директора Харьковской школы и Алихаджиева Марха Ахмадовна - педагог дополнительного образования Центра туризма и краеведения.

Проект направлен на формирование кадрового резерва молодых управленцев и руководителей в сфере образования и решения проблемы нехватки квалифицированных специалистов.

Червленская СОШ №1 им.К.В.Абухова и Старогладовская СОШ стали победителями и призерами конкурса «Лучшая цифровая школа» МБОУ «Червленская СОШ 1 им.К.В.Абухова»

получила **1** место в номинации «Лучший видеоролик о «ЯКласс» и **3** место в номинации «**Лучшая цифровая школа «ЯКласс»2021**». В номинации «Лучшая цифровая школа ЯКласс 2021» среди сельских школ Чеченской Республики **2** место заняла «Старогладовская СОШ». В номинации «Я классный ученик» **1** место среди участников конкурса занял Дукуев Ибрагим Арбиевич, обучающийся **11** класса Старогладовской СОШ.

Образование считается основой развития общества и государства, экономики страны. Для таких стратегических задач нужны сегодня не только высокопрофессиональные учителя, но и учащиеся, мотивированные на получение образования на протяжении всей жизни. Новое поколение детей требует новых компетенций учителей.

Без решения комплекса задач по созданию современных условий для полноценного образования эти стратегические цели трудновыполнимы.

Обращаю внимание всех руководителей образовательных организаций и педагогических работников на то, что современной школе нужна коллективно-творческая деятельность с конкретными целями и понятными задачами. Нужна современная, хоть маленькими шагами, но развивающаяся система, отвечающая требованиям современного общества.

Руководителям учреждений необходимо разработать систему работы по повышению мотивации педагогов по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

Уважаемые коллеги!

В мае 2021 года Министерством просвещения России утверждены новые обновленные стандарты начального общего и основного общего образования. Их введение в систему общего образования запланировано на начало 2022-2023 учебного года. В нашем районе для участия в апробации определена Шелковская школа №1 .

В обновлённых образовательных стандартах сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы начального и основного общего образования, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Новые стандарты также

обеспечивают личностное развитие учащихся, включая воспитательное направление.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. В целях реализации данного указа, для достижения целей в развитии системы образования на федеральном уровне реализуются направления национального проекта «Образование».

Наша Республика и район активно участвуют в реализации разных проектов по данному направлению:

1. Федеральный проект «Современная школа».
2. Проект «Точка роста».
3. «Цифровая образовательная среда».
4. «Успех каждого ребенка».
5. «Социальная активность».
6. «Поддержка семей, имеющих детей».

В уходящем учебном году для оказания адресной поддержки образовательным организациям с низкими результатами, находящимся в трудных социальных условиях введен «проект 500+». В данном проекте участвуют 4 школы района :Воскресеновская, Старощедринская,Шелкозаводская и Каргалинская СОШ.

Меняются цели и содержание образования, появляются новые средства и технологии обучения, но какие бы реформы не осуществлялись, урок более пятисот лет остается главной формой обучения. Но современный урок –это не просто урок с использованием новых технологий, современный урок в рамках обновлённого содержания образования требует от учителя непрерывного профессионального роста.

Очень важным для нас является наш муниципальный проект по проектированию современных уроков, соответствующих требованиям образовательных стандартов. Помимо работы по проектированию современного урока проект включает в себя изучение теории педагогики, дидактики, методик и технологий преподавания. В рамках реализации проекта проведено несколько практических семинаров, также осуществляется работа по

подготовке муниципальных тьюторов. Проект должен из года в год охватывать все больше учителей и перевести наши уроки на новый качественный уровень.

Говоря о проектах, процедурах оценки качества образования, мониторингах, мы понимаем, что их слишком много, документационная нагрузка также отвлекает всех нас от основной работы. Появляются новые направления в системе образования – появляется необходимость направления учителей на курсы повышения квалификации, семинары, вебинары. Их тоже достаточно много по разным проектам и направлениям, но все процедуры оценки, мониторинги и проекты федерального и регионального уровней, семинары, мастер-классы, курсы, вебинары направлены на достижение стратегических целей и задач по вхождению страны в 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Если на федеральном уровне ставятся такие стратегические задачи, районная система образования, как часть единого образовательного пространства страны, должна прилагать все усилия для реализации поставленных целей и задач.

Уважаемые коллеги!

Не менее актуальными для системы образования района являются задачи, касающиеся образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью. К сожалению, с каждым годом таких детей становится все больше и больше. В 2020-2021 учебном году в школах района обучалось 119 ребенка с ОВЗ и 436 детей-инвалидов. С целью выявления детей и подростков с отклонениями в развитии, проведения комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработки рекомендаций, в районном отделе образования с 2018 года организована работа психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Одной из основных проблем в организации инклюзивного образования является отсутствие в образовательных организациях специалистов службы сопровождения: логопедов, дефектологов, тифлопедагогов.

Каждая семья, в которой есть дети с ОВЗ и инвалидностью сталкивается с проблемами в обучении и социализации. Инклюзивное образование в школе требует дополнительных условий, наличие специалистов узкого профиля.

Считаю, что одной из приоритетных задач нового учебного года должно быть усиление внимания к социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а именно;

- постоянная корректировка приемов и методов обучения и воспитания;
- активное вовлечение семьи в работу образовательного учреждения, психолого-педагогическое сопровождение, проведение консультирования родителей,
- обучение родителей доступным им приемам и методам оказания помощи.

Уважаемые участники конференции!

Важную роль в выявлении, развитии и поддержке способных детей играет система дополнительного образования, являющаяся важнейшей составляющей образовательного пространства района, которая сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей, формирует здоровый образ жизни и осуществляет профилактику асоциальных явлений в детско-юношеской среде. Организация эффективной внеурочной деятельности и реализация программ дополнительного образования - вот механизмы, способствующие социализации детей, их личностному и профессиональному становлению.

В пяти учреждениях дополнительного образования района реализуются программы по 6-ти направлениям: техническому, художественному, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному, естественнонаучному и социально-педагогическому воспитанию и развитию. Воспитанники учреждений дополнительного образования детей активно участвуют в различных творческих конкурсах, воспитательных мероприятиях, акциях муниципального и регионального уровней.

В целях помощи родителям в выборе направления развития детей создан единый портал федерального значения - Навигатор дополнительного образования.

Также в учреждениях дополнительного образования реализуется сложная, но актуальная в современном образовании программа по развитию способных детей **«Талант и успех»**. Одним из приоритетных направлений государственной

политики в области образования является социально-педагогическая поддержка и развитие одаренных детей.

Хочу обратить ваше внимание на важность выявления и поддержки способных и талантливых учащихся в образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования района.

Уважаемые участники конференции!

Уже давно мы все понимаем, что результат образования - это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ. Это способность ребенка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях.

В 2020-2021 учебном году учащиеся школ района принимали активное участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Особое место среди них занимает Всероссийская олимпиада школьников, в муниципальном этапе которой приняли участие 110 обучающихся 9, 10 и 11-х классов. По итогам олимпиады определено 9 победителей и 26 призеров.

К сожалению, приходится констатировать следующее: большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого уровня работ. Значительное число из них получили крайне низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке участников. В региональном этапе олимпиады приняли участие 9 победителей муниципального этапа. Среди них победителем регионального этапа по чеченскому языку стал Зайпаев Аюб, обучающийся 11 класса Шелковской СОШ №1, призерами – Сайханова Марха, обучающаяся 11 класса Гребенской СОШ, занявшая 2-е место в региональном этапе олимпиады по чеченскому языку и Хадиев Рамзан Арзуевич, обучающийся 10 класса Кобинской СОШ.

Ставлю основные задачи перед руководителями ОО на новый учебный год:

-проанализировать итоги участия во всероссийской олимпиаде школьников;

-обеспечить внедрение новых технологий и форм работы со способными детьми;

-закрепить за каждым способным ребенком педагога для подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах.

Уважаемые коллеги!

Трудно спорить с утверждением, что воспитание - это фундаментальная часть нашей образовательной системы. С 1 сентября 2020 года вступили в силу поправки в Закон об образовании в части вопросов воспитания обучающихся. При этом был предусмотрен переходный период до 1 сентября 2021 года. Образовательным организациям был дан год на разработку рабочих программ воспитания и календарные планы воспитательной работы. Сама по себе программа не является инструментом воспитания: ребенка воспитывает не документ, а педагог-своими действиями, словами, отношением. Хочется отметить, что образовательные организации района принимают активное участие во всех воспитательных мероприятиях: конкурсах, акциях, онлайн-платформе «Большая перемена».

Приоритетным в воспитательной работе района по-прежнему остается духовно-нравственное воспитание. В ОО района регулярно проводятся беседы имамов сел и других духовных лиц с учащимися. Во всех ОО в течение года проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей администрации района, духовенства и старейшин по вопросам духовно-нравственного воспитания в семье и школе.

Одним из приоритетных в воспитательной работе является патриотическое воспитание.

Большую работу также проводят активисты Единой детско-юношеской организации имени Первого Президента ЧР, Героя России (Дала глазот къобалдойлацунна) Ахмат-Хаджи Абдулхамидовича Кадырова «Юные Кадыровцы», активисты отрядов «Юнармия».

В двух опорных образовательных организациях: МБОУ «СОШ №3 ст.Шелковская» и МБОУ «Червленская СОШ №1 им.К.В.Абухова» в 2020-2021 учебном году были реализованы направления деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В 2021-2022 учебном году данное направление будет реализовано во всех образовательных организациях района. Образовательные организации района принимают активное участие в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Одним из главных направлений деятельности общеобразовательных учреждений района является работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и таких асоциальных явлений как курение, употребление алкоголя и психоактивных веществ.

Обращаю внимание руководителей ОО на необходимость осуществления систематического контроля за реализацией индивидуально-профилактических мероприятий с учащимися, стоящими на внутришкольном учете и пропускающими учебные занятия. Необходимо активизировать работу по вовлечению учащихся «группы риска» в классные, общешкольные мероприятия.

Не могу не отметить работу школ района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Администрациями школ, классными руководителями, педагогами-организаторами ОБЖ проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы.

В школах района особое внимание уделяется профориентационной работе. Обучающиеся школ района принимают активное участие в самом масштабном профориентационном проекте «ПроеКТОриЯ».

В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в ЧР в 2020 году стартовал проект по ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». В новом учебном году руководителям ОО необходимо взять на особый контроль участие обучающихся в данном проекте.

Уважаемые коллеги!

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период является неотъемлемой частью социальной политики государства. В соответствии с приказом Отдела

образования от 24.05.2021 г.№96 на базе образовательных организаций и учреждений дополнительного образования были созданы летние (дистанционные) школы, реализующие дополнительные образовательные программы.

В целях развития отдыха и оздоровления детей, в соответствии с представленными графиками Министерства труда, занятости и социального развития на 2021 год были организованы выезды обучающихся в детские оздоровительные лагеря.

С 01.09.2020 г.во всех школах района было организовано бесплатное питание обучающихся начальных классов, питанием также были охвачены обучающиеся 5-11 классов(льготные категории).

Ежегодно школы района принимают участие в благотворительной акции «Помоги пойти учиться».

В 2020-2021 учебном году особое внимание было уделено вопросам комплексной безопасности. Во всех общеобразовательных организациях района приняты меры по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, разработаны антикризисные планы.

Все школы оснащены системами внутреннего и наружного видеонаблюдения.

В образовательных организациях проводятся мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, воспитание молодежи в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности.

Уважаемые коллеги!

В своём выступлении я обозначила самые значимые и ключевые аспекты развития системы образования нашего района.

В новом учебном году наша совместная деятельность будет направлена на решение задач, связанных с обеспечением доступности образования, повышением его качества, реализацией профильного образования, созданием условий для развития и реализации интересов детей, ростом инновационной активности руководителей и педагогов образовательных организаций и, что самое главное, с обеспечением безопасности, укрепления и здоровьесбережения наших детей.

Перед нами стоят сложные задачи, но все они осуществимы при условии конструктивного диалога и тесного взаимодействия тех, от кого зависит дальнейшее развитие системы образования района.

С наступающим Днём знаний вас!
Пусть новый учебный год станет для всех нас годом творческих достижений и профессиональных побед, принесёт вдохновение и новые идеи! Здоровья и счастья вам и вашим близким!