

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ "Старогладовская СОШ"

\_\_\_\_\_ М.Х.Загибов

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

**План  
работы по профилактике жестокого обращения  
в отношении несовершеннолетних  
МБОУ «Старогладовская СОШ»  
на 2021-2022 учебный год**

**Цели:**

- формирование у школьников толерантности, гуманности и уважения к правам человека;
- формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях;
- предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье.

**Задачи:**

- ✓ профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах;
- ✓ формирование правового пространства в школе, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса;
- ✓ создание благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса;
- ✓ организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях;
- ✓ сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохранительными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
- ✓ способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье, повышению педагогической грамотности родителей.
- ✓ способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей и родственников через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях.
- ✓ повышать уровень психологической компетентности несовершеннолетних и их родителей.
- ✓ оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Информационное сопровождение</b>			
1.	Стендовая информация: -телефоны службы экстренного реагирования; -права и обязанности участников образовательного процесса.	В течение года	Социальный педагог, педагог психолог
2.	Размещение информации для родителей о необходимости использования средств контроля за местонахождением несовершеннолетних (GPS-брелок, детский GPS-трекер, часы телефон с СИМ картой) на информационных стендах, сайте.	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители
3.	Проведение информационной кампании среди детей, родителей, специалистов, работающих с детьми, о правилах безопасности и ответственности за противоправные действия в отношении детей.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Информирование несовершеннолетних и родителей о функционировании Детского телефона доверия, консультационных пунктов оказания экстренной правовой помощи и психологической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов	В течение года	Инспектор ПДН, социальный педагог классные руководители
5.	Распространение средств наглядной агитации, направленных на формирование родительской ответственности, понимания недопустимости жестокого обращения с детьми.	Ноябрь, февраль	Классные руководители
6.	Распространение памяток (в дневниках учащихся) с телефонами экстренного реагирования	сентябрь	Классные руководители
7.	Рассмотрения вопроса профилактики жестокого обращения с детьми, насилия в семье и половой прикосновенности с методическими рекомендациями	март	Педагог- психолог

### Профилактические мероприятия

8.	Выступление на родительском собрании с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст.117) «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6,8,16.27,28,29,30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений, о защите их прав и т.д.	Сентябрь	Инспектор ПДН Социальный педагог
9.	Контроль над организацией родителями занятости детей во внеурочное время и в период каникул .	В течение года	Классные руководители
10.	Заседания Совета профилактики с постановкой вопроса о защите прав детей, выявлению фактов ЖО.	По мере необходимости	Члены Совета профилактики, Классные руководители
11.	Анкетирование на тему: "Жестокое обращение с детьми".	Октябрь	Педагог-психолог
12.	Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся: 1 класс «Уважительное отношение друг к другу»; 2 класс «Поведение с незнакомыми людьми»; 3 класс «Как разрешить конфликты мирным путем?»; 4 класс «Взаимоотношения в семье»; 5 класс «Жить в мире с собой и другими»; 6 класс «Права ребенка»; 7 класс «Мир без насилия»; 8 класс «Мой безопасный мир»; 9 класс «Мой безопасный мир»; 10 класс «Ответственность за выбор»; 11 класс «Учись управлять своими эмоциями».	в течение учебного года	Классные руководители
13.	Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и в школе	Ежедневно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
14.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог

15.	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
16.	Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	Систематически	социальный педагог
17.	Анкетирование учащихся об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в школе.	Ноябрь	Социальный педагог
18.	Информирование учащихся о службе детского телефона доверия.	Декабрь	Психолог Социальный педагог
19.	Конкурс плаката «Мир без насилия»	Январь	Учитель ИЗО
20.	«Наши дети – это наша старость» - распространение буклетов	Февраль	Социальный педагог Шапиева О.М.
21.	Анкетирование «Я и моя семья».	Март	Социальный педагог
22.	Проведение акции «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребёнка!»	Май	Социальный педагог Психолог
23.	Родительские собрания: 1. 1 класс «Адаптация первоклассника». «Единство прав и обязанностей Участников образовательного процесса» 2. 2-3 классы «Психология общения». «Непослушный ребенок». 3. 5 класс «Адаптация учащихся переходного возраста». 4. 6 класс «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 5. 7 класс «Возрастные особенности подросткового периода». 6. 8 класс «Подросток и родители». 7. 9 класс «Поиск понимания в общении». 8. 10 класс «Пора ранней юности».	в течение учебного года	Классные руководители