

 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «СТАРОГЛАДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

 Согласовано: Утверждаю:

 Зам. директора по УВР директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_Х.С.Шаронова. \_\_\_\_\_\_\_\_М.Х.Загибов.

 «\_\_\_\_\_ »\_\_\_\_2016г «\_\_\_\_ »\_\_\_\_2016г

**Рабочая программа**

 по физической культуре для детей с ОВЗ 5 - 9 кл.

Составитель**:** учитель физической культуры Аюбов Мансур Андиевич.

ст.Старогладовская

2016 год

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных(коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г.№253 « Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных ( допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2016-2017 учебный год».
4. Годового учебного календарного графика на 2016-2017 учебный год.

 Согласно приказу Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 года №1312 " Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений всех видов и типов вводится 3 час физической культуры.

 В данной программе учтены особенности региона, муниципального образования, образовательного учреждения.

Физическое воспитание — неотъемлемая часть комплексной системы учебно-воспитательной работы в школе в которой обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Оно направлено на решение образовательных, воспитательных, коррекционно-компенсаторных и лечебно-оздоровительных задач.

Физическое воспитание осуществляется в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим воспитанием и трудовым обучением, занимает одно из ведущих мест в подготовке учащихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и производственному труду. Физическое воспитание способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в общество.

Характерной особенностью детей с ограниченными возможностями здоровья является наличие у них разнообразных нарушений психического и физического развития, обусловленных органическим поражением центральной нервной системы различной этиологии, возникающих на разных возрастных этапах индивидуального развития.

Снижение тонуса коры головного мозга ведет к усилению позотонических рефлексов, что затрудняет выполнение двигательных действий, приводит к неравномерному распределению силы мышц, создает скованность в движениях и статических позах.

У многих обучающихся отмечаются нарушения со стороны сердечнососудистой, дыхательной, вегетативной, эндокринной систем. Наблюдается слабость миокарда, аритмия; дыхание нарушено по частоте, глубине, ритму; нарушена согласованность дыхательного акта с двигательной нагрузкой. У многих детей замечено отставание в росте, весе от показателей возрастной нормы, непропорциональное телосложение, различные отклонения в осанке.

Нередко у детей встречаются стертые двигательные нарушения, которые могут быть незаметными в бытовых условиях, но проявляются при значительной физической нагрузке, в усложненных двигательных заданиях.

Двигательная недостаточность учащихся особенно возрастает при выполнении точно дозированных мышечных усилий, при перекрестной координации движений, пространственно-временной организации моторного акта.

К характеристике физического развития добавляется недоразвитие интеллекта, в частности речи, что в свою очередь приводит к недостаточному осмыслению речевых инструкций и заданий, что требует дополнительного внимания учителя физкультуры как при организации учебной работы, так и спортивно-массовых внеклассных мероприятий с детьми.

Особого внимания требуют дети с эпилептическими припадками, с текущими заболеваниями ЦНС, хроническими соматическими заболеваниями. Такие дети нуждаются в особом охранительном режиме, они не могут выполнять задания и упражнения, требующие больших физических усилий, ведущих к чрезмерному возбуждению нервной системы.

Целью физического воспитания в школе (для детей с ограниченными возможностями здоровья) является содействие всестороннему развитию личности школьника.

Конкретными учебными и коррекционно-воспитательными задачами физического воспитания в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

* укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
* формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.;
* коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
* формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуры и спорта;
* воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности;
* содействие военно-патриотической подготовке.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Программа по физкультуре для 5 - 9 классов для детей с ОВЗ структурно состоит из следующих разделов: гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры.

Такое распределение материала позволяет охватить основные направления физкультуры как учебного предмета в школе с учетом климатических условий. Вместе с тем предлагаемая структура и содержание разделов не ограничивают учителя физкультуры в том, чтобы дополнить или изменить содержание программы в тех или иных ее разделах. При внесении изменений или дополнений в программу учителю следует тщательно продумать весь комплекс учебно-методических задач для каждого этапа обучения в 5 - 9 классах, имея в виду прежде всего охрану жизни и здоровья учащихся, коррекционную направленность обучения, а также материально-техническое оснащение школы, в частности уроков физкультуры. Изменения, вносимые в программу, требуют согласования с врачом и администрацией, они должны быть утверждены пед. советом школы.

**В раздел «Гимнастика»** включены физические упражнения, которые позволяют корригировать различные звенья опорно-двигательного аппарата, мышечные группы.

На занятиях учащиеся должны овладеть доступными им простейшими видами построений. Построения и перестроения трудны для данной категории детей из-за нарушений ориентировки в пространстве.

Несмотря на трудность усвоения пространственно-двигательных упражнений, они должны быть обязательным элементом каждого урока.

Упражнения общеразвивающего и корригирующего характера дают возможность воздействовать не только на весь организм ребенка, но и на ослабленные группы мышц. Наряду с упражнениями в исходных положениях сидя — стоя даются упражнения в исходных положениях лежа для разгрузки позвоночника и более избирательного воздействия на мышцы туловища.

Упражнения такого рода оказывают положительное влияние на сердечнососудистую, дыхательную и нервную системы. Они помогают учащимся овладевать комплексом движений, выполнять их с данной амплитудой, в соответствующем направлении, темпе, ритме. Учитель должен постоянно регулировать физическую нагрузку подбором упражнений, изменением исходных положений, числом повторений, интенсивностью и последовательностью их выполнений. С учетом физического развития детей и специальных задач обучения в программе есть самостоятельный раздел с перечнем упражнений, направленных на коррекцию дыхания, моторики, осанки и др.

В связи с затруднениями в пространственно-временной ориентировке и значительными нарушениями точности движений обучающихся в программу включены также упражнения с предметами: гимнастические палки, флажки, малые и большие обручи и скакалки.

На уроках с элементами гимнастики дети c ОВЗ должны овладеть навыками лазанья и перелезания.

Упражнения в лазанье и перелезании — эффективное средство для развития силы и ловкости, совершенствования навыков координации и равновесия. Эти упражнения оказывают положительное влияние на преодоление страхов высоты, пространства, помогают развитию положительной самооценки, регулируют эмоциональные и поведенческие реакции детей.

Упражнения в поднимании и переноске грузов включаются в урок с целью обучения детей навыкам подхода к предмету с нужной стороны, правильному захвату его для переноски, умениям нести, точно и мягко опускать предметы. Такими предметами могут быть мячи, гимнастические палки, обручи, скамейки, маты и др.

**Раздел «Легкая атлетика»** традиционно включает ходьбу, бег, прыжки, метание. Занятия легкой атлетикой помогают формированию таких жизненно важных двигательных навыков, как правильная ходьба, бег, прыжки и метание. Обучение элементам легкой атлетики и их совершенствование должно осуществляться на основе развития у детей быстроты, ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты реакции.

Упражнения в ходьбе и беге широко используются на уроках физкультуры не только в коррекционных, но и в оздоровительно-лечебных целях.

Особое место в данном разделе уделено метанию, так как при выполнении упражнений в метании у детей развиваются точность, ловкость действий с предметами, глазомер. Школьники учатся правильному захвату мяча (равномерно и с достаточной силой), умению технически правильно выполнять бросок, распределять внимание на захват мяча, на соизмерение полета мяча с ориентиром.

**Распределение учебного времени на различные виды**

**программного материала по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **5 класс** |  **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **Итого:** |
| Гимнастика и акробатика | **24** | **24** | **24** | **18** | **12** | **102** |
| Лёгкая атлетика | **33** | **30** | **30** | **33** | **36** | **162** |
| Спортивные игры  | **48** | **51** | **51** | **54** | **57** | **177** |
| **Итого:** | **105** | **105** | **105** | **105** | **105** | **525** |

**Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

В результате освоения Обязательного минимума содержания учебного предмета «Физическая культура» учащиеся должны достигнуть следующего уровня развития физической культуры.

**Знать:**

- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитание физических качеств, современные формы построения занятий и систем, занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью;

-содержание физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности;

- физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды;

- возрастные особенности развития ведущих психических процессов и физических качеств;

- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказание доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениям.

**Уметь:**

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;

- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

- разрабатывать индивидуальный двигательный режим;

- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений;

- управлять своими эмоциями;

- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическим упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;

- пользоваться современным спортивным инвентарём и оборудованием.

**Демонстрировать:**

- координационные способности не ниже среднего уровня;

- двигательные умения, навыки и способности в метаниях на дальность и на меткость, в гимнастических и акробатических упражнениях, в спортивных играх.

**Нормы оценки обучающегося 5 - 9 классов для детей с ОВЗ.**

Оценка по предмету «Физическая культура» определяется в зависимости от степени овладения учащимися двигательными умениями (качество) и результатом, строго индивидуально.

**Учебно - методическое обеспечение**

1. Рабочие программы 5-11 класс – А.П. Матвеев, «Просвещение», 2012 г.
2. Спортивные и подвижные игры – профессор Ю.Д. Железняк, ФиС, 1984 г.
3. Физическая культура – И.П. Залетаев, В.П. Шеянов и др., высш. Шк., 1984 г.
4. Оценка техники движений на уроках физической культуры – Г.Б. Мейксон и Г.П. Богданов. М., «Просвещение», 1975 г.
5. Наглядность в работе учителя физической культуры – Е.С. Черник. М., «Просвещение», 1971 г.
6. Технические средства обучения на уроках физической культуры – В.Н. Верхлин. М., «Просвещение», 1990 г.
7. Методика физического воспитания школьников – Д.А. Аросьев, Л.В. Бавина, Г.А. Баранчукова и др. М., «Просвещение», 1989г.
8. Дозировка физических нагрузок школьников – Я.С. Вайнбаум. М., «Просвещение», 1991г.
9. Физкультура без травм – В.К. Велитченко. М., «Просвещение», 1993г.
10. Самостоятельные занятия учащихся по физической культуре – Г.Б. Мейксон, В.Н. Шаулин, Е.Б. Шаулина. М., «Просвещение», 1986г.
11. Профессионально-производственная направленность ФВ школьников – П.З. Сирис, В.А. Кабачков. М., «Просвещение», 1988г.

*КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ*

по физической культуре

**Класс 5**

Учитель: Аюбов М.А.

Количество часов

Всего 105час; в неделю 3 час.

Плановых контрольных уроков \_\_\_, тестов \_\_\_ ч.;

Планирование составлено на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида по физическому воспитанию под редакцией Мозгового В.М. «Владос», 2000 г. и является частью Федерального учебного плана для образовательных учреждений работающих с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Дата | Корректировка | Форма организации учебных занятий | Виды контроля |
| Лёгкая атлетика (15 час) |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности в физкультурном зале, на спортивной площадке. Подготовка спортивной формы к занятиям.Спортивные игры | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Сочетание разновидностей ходьбы (на носках, на пятках, в полуприседе, спиной вперед по инструкции учителя) | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Сочетание разновидностей ходьбы (на носках, на пятках, в полуприседе, спиной вперед по инструкции учителя) | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Сочетание разновидностей ходьбы (на носках, на пятках, в полуприседе, спиной вперед , приставным шагом, левым и правым боком) | 1 |  |  |  |  |
| 5 |  Пробегание отрезков 10м, 20м  | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Пробегание отрезков 10м, 20м, 30м | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Обучение прыжка в длину с разбега способом согнув ноги | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Обучение прыжка в длину с разбега способом согнув ноги. Бег 60м | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Обучение метанию малого мяча на дальность с 3 шагов разбега(коридор 10м) | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Повторение метанию малого мяча на дальность с 3 шагов разбега(коридор 10м) | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Бег на скорость 60м. Метание малого мяча на дальность | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Повторение прыжка в длину с разбега способом согнув ноги | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Развитие выносливости. Сочетание медленного бега с ходьбой до 4 мин | 1 |  |  |  |  |
| 14 | Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с места | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Развитие выносливости. Бег 1000м | 1 |  |  |  |  |
| Гимнастика и акробатика 24ч |
| 16.1 | Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний. Ходьба в различном темпе со сменой направлений движения | 1 |  |  |  |  |
| 17.2 | Обучение перестроению из колонны по одному в колонну по два | 1 |  |  |  |  |
| 18.3 | Обучение перестроению из колонны по одному в колонну по два, по три | 1 |  |  |  |  |
| 19.4 | Ходьба по гимнастической скамейке с ударами мяча о пол и его ловлей, с подбрасыванием и ловлей мяча | 1 |  |  |  |  |
| 20.5 | Повороты на гимнастической скамейке направо налево. Расхождение вдвоем при встрече поворотом | 1 |  |  |  |  |
| 21.6 | Развитие координационных способностей. Ходьба по диагонали, по начерченной линии. Повороты кругом без контроля зрения | 1 |  |  |  |  |
| 22.7 | Прыжки через скакалку на месте в различном темпе | 1 |  |  |  |  |
| 23.8 | Прыжки через скакалку, продвигаясь вперед произвольно | 1 |  |  |  |  |
| 24.9 | Упражнения на осанку, удержание груза 100-150гр на голове в ходьбе в полуприседе | 1 |  |  |  |  |
| 25.10 | Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз по диагонали  | 1 |  |  |  |  |
| 26.11 | Лазание по гимнастической скамейке под углом 45о | 1 |  |  |  |  |
| 27.12. | Подлезание под несколько препятствий высотой 40 см. Перелезание через 2- 3 препятствия разной высоты | 1 |  |  |  |  |
| 28.13. | Обучение опорному прыжку через гимнастического козла. Наскок в упор стоя на коленях и соскок с взмахом рук | 1 |  |  |  |  |
| 29.14. | Опорный прыжок через гимнастического козла ноги врозь | 1 |  |  |  |  |
| 30.15. | Опорный прыжок через гимнастического козла ноги врозь | 1 |  |  |  |  |
| 31.16. | Обучение кувырку вперед назад из положения упор присев | 1 |  |  |  |  |
| 32.17. | Повторение кувырка вперед назад из положения упор присев | 1 |  |  |  |  |
| 33.18.  | Обучение акробатическому упражнению стойка на лопатках | 1 |  |  |  |  |
| 34.19 | Повторение акробатического упражнения стойка на лопатках | 1 |  |  |  |  |
| 35.20 | Обучение связки кувырку вперед и назад в упор стойки на лопатках | 1 |  |  |  |  |
| 36.21 | Акробатический элемент "мост из положения лежа на спине" | 1 |  |  |  |  |
| 37.22 | Повторение обучению связки кувырку вперед и назад в упор стойки на лопатках | 1 |  |  |  |  |
| 38.23 | Повторение обучению связки кувырку вперед и назад в упор стойки на лопатках | 1 |  |  |  |  |
| 39.24 | Эстафеты с элементами акробатики | 1 |  |  |  |  |
| Спортивные игры. Пионербол (33 час) |
| 40.1 |  Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний. | 1 |  |  |  |  |
| 41.2 |  Ознакомление с правилами игры. Расстановка игроков на площадке. Учебная игра.  | 2 |  |  |  |  |
| 42.3 | Обучение нападающему удару двумя руками сверху. Учебная игра. | 3 |  |  |  |  |
| 43.4 | Обучение ловли мяча после подачи. Повторение нападающего удара. Учебная игра. | 3 |  |  |  |  |
| 44.5 | Обучение боковой подаче. Повторение ловли мяча. Учебная игра. | 4 |  |  |  |  |
| 45.6 | Повторение боковой подаче. Повторение ловли мяча. Учебная игра. | 5 |  |  |  |  |
| 46.7 |  Обучение розыгрышу мяча на 3 паса. Учебная игра. | 4 |  |  |  |  |
| 47.8 | Повторение розыгрыша мяча на 3 паса. Учебная игра. | 4 |  |  |  |  |
| 48.9 | Обучение нападающему удару двумя руками сверху. Учебная игра | 4 |  |  |  |  |
| 49.10 | Обучение нападающему удару двумя руками сверху. Учебная игра | 1 |  |  |  |  |
| 50.11 | Блокирование нападающего удара. Учебная игра | 1 |  |  |  |  |
| 51.12 | Блокирование нападающего удара. Учебная игра | 1 |  |  |  |  |
|  |
| Спортивные игры. Баскетбол. (15 час) |
| 73.1 | Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний.  | 1 |  |  |  |  |
| 74.2 | Передача мяча с шагом и сменой места. Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 75.3 | Передача мяча с шагом и сменой места. Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 76.4 | Передача мяча в движении в парах Учебная игра. |  1 |  |  |  |  |
| 77.5 | Передачи мяча в парах и тройках Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 78.6 | Ведение мяча в низкой, средней, высокой стойке на месте. Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 79.7 | Ведение мяча в движении по прямой. Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 80.8 | Ведение мяча с изменением направления и скорости движения. Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 81.9 | Ведение мяча с изменением направления и скорости движения. Учебная игра. | 1  |  |  |  |  |
| 82.10 | Бросок мяча двумя руками с места. Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 83.11 | Бросок одной и двумя руками с места. Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 84.12 | Бросок одной и двумя руками с места. Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 85.13 | Бросок мяча после ведения и 2-х шагов. Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 86.14 | Бросок мяча после ведения и 2-х шагов. Учебная игра. | 1 |   |  |  |  |
| 87.15 | Учебная игра  | 1 |  |  |  |  |
| Легкая атлетика 18 часов |
| 88.1 | Прыжок в высоту с 3-5 шагов разбега. | 1  |  |  |  |  |
| 89.2 | Прыжок в высоту с 3-5 шагов разбега. | 1 |  |  |  |  |
| 90.3 | Прыжок в высоту с 3-5 шагов разбега. | 1 |  |  |  |  |
| 91.4 | Развитие силовых качеств подтягивание мальчики - из положения "вис на прямых руках", девочки - из положения "вис лежа"  | 1 |  |  |  |  |
| 92.5 |  Развитие силовых качеств подтягивание мальчики - из положения "вис на прямых руках", девочки - из положения "вис лежа" | 1 |  |  |  |  |
| 93.6 | Развитие координации движения. Подъем туловища из положения лежа | 1 |  |  |  |  |
| 94.7 | Подъем туловища из положения лежа за 30 сек | 1 |  |  |  |  |
| 95.8 | Развитие скоростно-силовых качеств Прыжки в длину с места | 1  |  |  |  |  |
| 96.9 | Развитие скоростно-силовых качеств. Бег 20 - 30 м | 1 |  |  |  |  |
| 97.10 | Развитие скоростно-силовых качеств. Бег 30 м | 1 |  |  |  |  |
| 98.11 | Развитие скоростно-силовых качеств. Бег 60 м | 1 |  |  |  |  |
| 99.12 | Бег 60 м | 1 |  |  |  |  |
| 100.13 | Развитие координации движения. Метание малого мяча на дальность  | 1 |  |  |  |  |
| 101.14 | Развитие прыгучести. Прыжки в длину с разбега | 1 |  |  |  |  |
| 102.15 | Развитие прыгучести. Прыжки в длину с разбега | 1  |  |  |  |  |
| 103.16 | Развитие выносливости. Медленный бег до 6 минут | 1 |  |  |  |  |
| 104.17 | Развитие выносливости. Медленный бег 1000м. | 1 |  |  |  |  |
| 105.18 | Спортивные игры. Подведение итогов за год | 1 |  |  |  |  |

*КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ*

по физической культуре

 **Класс 6**

Учитель: Аюбов М.А.

Количество часов

Всего 105час; в неделю 3 час.

Плановых контрольных уроков \_\_\_, тестов \_\_\_ ч.;

Планирование составлено на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида по физическому воспитанию под редакцией Мозгового В.М. «Владос», 2000 г. и является частью Федерального учебного плана для образовательных учреждений работающих с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Дата | Корректировка | Форма организации учебных занятий | Виды контроля |
| Лёгкая атлетика (15 час) |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности в физкультурном зале, на спортивной площадке. Подготовка спортивной формы к занятиям.Спортивные игры | 1 |   |  |  |  |
| 2 | Ходьба с крестным шагом. Ходьба с выполнением движения рук на координацию | 1 |  |  |  |  |
| 3. | Ходьба с ускорением по диагонали, кругом. Переход с ускоренной ходьбы на медленную по команде учителя | 1 |  |  |  |  |
| 4. |  Медленный бег с равномерной скоростью до 5 мин | 1 |  |  |  |  |
| 5. | Пробегание отрезков 30м, 60 м с низкого старта. | 1 |  |  |  |  |
| 6. | Бег 60 м, прыжок в длину с места. | 1 |  |  |  |  |
|  7. | Развитие прыгучести. Обучение тройному, пятерному прыжку с места | 1 |  |  |  |  |
| 8. | Повторение изученного тройной, пятерной прыжок с места. Метание малого мяча на дальность. | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Прыжок в длину с разбега способом "согнув ноги" | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Прыжок в длину с разбега способом "согнув ноги" Метание малого мяча на дальность. | 1 |  |  |  |  |
| 11 |  Эстафетный бег (100 м по кругу) |  1 |  |  |  |  |
| 12 | Эстафетный бег (100 м по кругу) | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Развитие выносливости. Бег 6 мин. Спортивные игры | 1 |  |  |  |  |
| 14 | Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с места . | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Кроссовый бег 300 - 500 м. Спортивные игры | 1 |  |  |  |  |
|  | Гимнастика и акробатика (24 час) |
| 16.1. | Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний. Повторение строевых упражнений | 1 |  |  |  |  |
| 17.2. | Обучение перестроению из одной шеренги в две | 1 |  |  |  |  |
| 18.3. | Повторение перестроения из одной шеренги в две | 1 |  |  |  |  |
| 19.4. | Размыкание вправо, влево, от середины, переставными шагами на интервал руки в стороны | 1 |  |  |  |  |
| 20.5. | Размыкание вправо, влево, от середины, переставными шагами на интервал руки в стороны | 1 |  |  |  |  |
| 21.6. | Выполнение команд "Шире шаг! Короче шаг!" Повороты кругом | 1 |  |  |  |  |
| 22.7. |  Упражнения на осанку. Удерживание груза 150 - 200 гр на голове с различным положением туловища | 1 |  |  |  |  |
| 23.8. | Упражнения на осанку. Удерживание груза 150 - 200 гр на голове с различным положением туловища | 1 |  |  |  |  |
| 24.9 | Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз. Передвижение по гимнастической стенке влево - вправо | 1 |  |  |  |  |
| 25.10 | Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз. Передвижение по гимнастической стенке влево - вправо | 1 |  |  |  |  |
| 26.11 |  Упражнения на координацию движения. Прыжки со скакалкой. | 1 |  |  |  |  |
| 27.12 |  Упражнения на координацию движения. Прыжки со скакалкой. | 1 |  |  |  |  |
| 28.13 | Повторение. Кувырок вперёд и назад из положения упор присев. Стойка на лопатках | 1 |  |  |  |  |
| 29.14 |  Стойка на лопатках перекатом назад из упора присев | 1 |  |  |  |  |
| 3015 | Обучение двум последовательным кувыркам вперед | 1 |  |  |  |  |
| 31.16 | Повторение двух последовательных кувырков вперед | 1 |  |  |  |  |
| 32.17 | Обучение двух последовательных кувырков назад | 1 |  |  |  |  |
| 33.18 |  Обучение двух последовательных кувырков назад | 1 |  |  |  |  |
| 34.19 | Опорный прыжок ноги врозь (козёл в длину). | 1 |  |  |  |  |
| 35.20 |  Опорный прыжок ноги врозь (козёл в длину). | 1 |  |  |  |  |
| 36.21 | Опорный прыжок ноги врозь (козёл в длину). | 1 |  |  |  |  |
|  37.22. |  Преодоление препятствий прыжком боком с опорой на правую - левую руку (ногу). | 1 |  |  |  |  |
| 38.23 | Преодоление препятствий прыжком боком с опорой на правую - левую руку (ногу). | 1 |  |  |  |  |
| 3924 | Преодоление препятствий прыжком боком с опорой на правую - левую руку (ногу). | 1 |  |  |  |  |
|  | Спортивные игры. Пионербол (33 час) |
| 40.1 | Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний. | 1 |  |  |  |  |
| 41.2 | Пионербол. Передача мяча сверху и в парах над головой двумя руками. Учебная игра.  | 2 |  |  |  |  |
| 42.3 | Обучение нападающему удару двумя руками сверху. Учебная игра. | 3 |  |  |  |  |
| 43.4 | Ловля мяча после подачи. Повторение нападающего удара. Учебная игра. | 3 |  |  |  |  |
| 44.5 | Боковая подача. Страховка задней линии. Учебная игра. | 4 |  |  |  |  |
| 45.6 |  Боковая подача. Блокирование нападающего удара. Учебная игра. | 5 |  |  |  |  |
| 46.7 |  Боковая подача. Блокирование нападающего удара. Учебная игра. | 4 |  |  |  |  |
| 47.8 |  Розыгрыш мяча на 3 паса. Учебная игра. | 4 |  |  |  |  |
| 48.9 | Общие сведения о волейболе. Расстановка игроков.Передвижение по площадке. | 4 |  |  |  |  |
| 49.10 | Обучение нижней подаче мяча (подводящие упражнения)  | 1 |  |  |  |  |
| 50.11 | Обучение нижней подаче мяча  | 1 |  |  |  |  |
| 51.12 | Обучение нижней подаче мяча  | 1 |  |  |  |  |
|  | Спортивные игры. Баскетбол. (18час) |
| 73. 1 | Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний.  | 1 |  |  |  |  |
| 74. 2 | Остановка шагом. Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 75. 3 | Передача мяча двумя руками от груди с места и в движении шагом. Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 76.4 | Передача мяча двумя руками от груди с места и в движении шагом. Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 77.5 | Ловля и передача мяча от груди, на месте. Учебная игра. |  1 |  |  |  |  |
| 78.6 | Ловля и передача мяча от груди, на месте. Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 79.7 | Ведение мяча одной рукой на месте и в движении шагом | 1 |  |  |  |  |
| 80.8 | Ведение мяча одной рукой на месте и в движении шагом. Бросок мяча по корзине двумя руками снизу | 1 |  |  |  |  |
| 81.9 | Бросок мяча по корзине двумя руками снизу и от груди с места | 1 |  |  |  |  |
| 82.10 | Эстафета с ведением мяча | 1 |  |  |  |  |
| 83.11 | Эстафета с ведением мяча и с бросками по корзине | 1 |  |  |  |  |
| 84.12 | Бег с ускорением до 10 м | 1 |  |  |  |  |
| 85.13 | Бросок мяча по корзине двумя руками снизу и от груди с места | 1 |  |  |  |  |
| 86.14 | Ведение мяча с изменением направления и скорости движения | 1 |  |  |  |  |
| 87.15 | Ведение мяча с изменением направления и скорости движения | 1 |  |  |  |  |
| 88.16 | Обучение комбинации, ведение мяча два шага бросок по корзине | 1 |  |  |  |  |
| 89.17 | Обучение комбинации, ведение мяча два шага бросок по корзине | 1 |  |  |  |  |
| 90.18 | Обучение комбинации, ведение мяча два шага бросок по корзине | 1 |  |  |  |  |
|  | Легкая атлетика 15 час |
| 91.1 | Прыжок в высоту с 3-5 шагов разбега. | 1 |  |  |  |  |
| 92.2 | Прыжок в высоту с 3-5 шагов разбега. | 1 |  |  |  |  |
| 93.3 | Прыжок в высоту с 3-5 шагов разбега. | 1 |  |  |  |  |
| 94.4 | Подтягивание (м), вис (д).  | 1 |  |  |  |  |
| 95.5 | Подъем туловища из положения лежа, руки за головой за 30 сек | 1 |  |  |  |  |
| 96.6 | Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с места  | 1 |  |  |  |  |
| 97.7 | Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с места  | 1 |  |  |  |  |
| 98.8 | Развитие скоростных качеств. Пробегание отрезка 30 - 50 м | 1 |  |  |  |  |
| 99.9 | Развитие скоростных качеств. Бег 60 м. | 1 |  |  |  |  |
| 100.10 | Развитие прыгучести. Прыжки в длину с разбега  | 1 |  |  |  |  |
| 101.11 | Развитие выносливости. Бег 1000м. | 1 |  |  |  |  |
| 102.12 | Развитие прыгучести. Прыжки в длину с разбега  | 1 |  |  |  |  |
| 103.13 | Метание малого мяча на дальность с 4 - 6 шагов.  | 1 |  |  |  |  |
| 104.14 | Метание малого мяча на дальность с 4 - 6 шагов. | 1 |  |  |  |  |
| 105.5 | Подведение итогов за год. Спортивные игры | 1 |  |  |  |  |

*КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ*

по физической культуре

 **Класс 7**

Учитель: Аюбов М.А.

Количество часов

Всего 105час; в неделю 3 час.

Плановых контрольных уроков \_\_\_, тестов \_\_\_ ч.;

Планирование составлено на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида по физическому воспитанию под редакцией Мозгового В.М. «Владос», 2000 г. и является частью Федерального учебного плана для образовательных учреждений работающих с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Дата | Корректировк | Форма орг-ции  | Виды контрол |
| Лёгкая атлетика (15 час) |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Что такое двигательный режим. Самоконтроль и его основные приемы. Спортивные игры | 1 |   |  |  |  |
| 2 | Повторение строевых упражнений на месте и в движении | 1 |  |  |  |  |
| 3. | Продолжительная ходьба 20 - 30 мин в различном темпе с изменением ширины и частоты шага. | 1 |  |  |  |  |
| 4. | Ходьба с различным положением туловища(наклоны, присед) | 1 |  |  |  |  |
| 5. | Медленный бег с равномерной скоростью до 5мин | 1 |  |  |  |  |
| 6. | Повторный бег и бег с ускорением на отрезках до 60м | 1 |  |  |  |  |
|  7. | Развитие скоростных способностей. Бег 60м. Прыжки в длину с места | 1 |  |  |  |  |
| 8. | Эстафетный бег(100м) по кругу | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Развитие выносливости. Кроссовый бег 500м | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Развитие прыгучести. Многоскоки с места(3 - 5 прыжков) | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Обучение прыжка в длину с разбега способом согнув ноги | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Повторение прыжка в длину с разбега способом согнув ноги | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Метание малого мяча с 4 - 6 шагов разбега | 1 |  |  |  |  |
| 14 | Метание малого мяча с 4 - 6 шагов разбега | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Развитие выносливости. Бег 1000м | 1 |  |  |  |  |
|  | Гимнастика и акробатика 24ч |
| 16.1. | Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний. Построение, перестроение на месте и в движении. | 1 |  |  |  |  |
| 17.2. | Обучение размыканию уступами по счету(9,6,3, на месте) | 1 |  |  |  |  |
| 18.3. | Повторение размыканию уступами по счету(9,6,3, на месте) | 1 |  |  |  |  |
| 19.4. | Развитие силовых качеств. Сгибание разгибание рук в упоре | 1 |  |  |  |  |
| 20.5. |  Из упора сидя лечь, встать без помощи рук | 1 |  |  |  |  |
| 21.6. | Прыжки через скакалку | 1 |  |  |  |  |
| 22.7. | Прыжки через скакалку | 1 |  |  |  |  |
| 23.8. | Регулировка дыхание при переноске груза, упражнение с преодолением препятствий, сопротивления | 1  |  |  |  |  |
| 24.9 | Лазание и перелезание через различные препятствия | 1 |  |  |  |  |
| 25.10 | Упражнения для укрепления брюшного пресса. Сгибание и поднимание ног в висе на гимнастической стенке | 1 |  |  |  |  |
| 26.11 | Сгибание и поднимание ног в висе на гимнастической стенке. Упражнения на расслабление | 1 |  |  |  |  |
| 27.12 | Упражнения в равновесии | 1 |  |  |  |  |
| 28.13 | Обучение стойке на руках (с помощью) | 1 |  |  |  |  |
| 29.14 | Повторение стойке на руках (с помощью) | 1 |  |  |  |  |
| 30.15 | Обучение перевороту боком(с помощью) | 1 |  |  |  |  |
| 31.16 | Повторение перевороту боком(с помощью) | 1 |  |  |  |  |
| 32.17 | Два - три последовательных кувырка вперед, назад. | 1 |  |  |  |  |
| 33.18 | "Шпагат" с опорой руками о пол | 1 |  |  |  |  |
| 34.19 | Опорный прыжок ноги согнув ноги через козла в ширину, в длину | 1 |  |  |  |  |
| 35.20 | Опорный прыжок ноги согнув ноги через козла в ширину, в длину | 1 |  |  |  |  |
| 36.21 | Опорный прыжок ноги согнув ноги через козла в ширину, в длину | 1 |  |  |  |  |
|  37.22. | Преодоление препятствий прыжком боком с опорой на правую - левую руку (ногу). | 1 |  |  |  |  |
| 38.23 | Преодоление препятствий прыжком боком с опорой на правую - левую руку (ногу). | 1 |  |  |  |  |
| 3924 | Преодоление препятствий прыжком боком с опорой на правую - левую руку (ногу). | 1 |  |  |  |  |
|  | Спортивные игры. Волейбол 33ч |
| 40.1 |  Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний. Повторение игры в пионербол | 1 |  |  |  |  |
| 41.2 | Обучение верхней передачи мяча двумя руками на месте. | 2 |  |  |  |  |
| 42.3 | Обучение верхней передачи мяча двумя руками на месте. | 3 |  |  |  |  |
| 43.4 | Обучение нижнему приему мяча двумя руками на месте. | 3 |  |  |  |  |
| 44.5 | Обучение нижнему приему мяча двумя руками на месте. | 4 |  |  |  |  |
| 45.6 | Обучение нижнему приему мяча двумя руками на месте. | 5 |  |  |  |  |
| 46.7 | Обучение нижней прямой подаче | 4 |  |  |  |  |
| 47.8 | Обучение нижней прямой подаче | 4 |  |  |  |  |
| 48.9 | Обучение нижней прямой подаче | 4 |  |  |  |  |
| 49.10 |  Повторение подаче и приему мяча. Учебная игра | 1 |  |  |  |  |
| 50.11 | Повторение подаче и приему мяча. Учебная игра | 1 |  |  |  |  |
| 51.12 | Повторение подаче и приему мяча. Учебная игра | 1 |  |  |  |  |
|  | Баскетбол 18ч |
| 73. 1 | Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний. | 1 |  |  |  |  |
| 74. 2 | Штрафные броски. Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 75. 3 | Штрафные броски. Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 76.4 | Ведение мяча с изменением направления и скорости движения. Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 77.5 | Остановка шагом. Учебная игра | 1 |  |  |  |  |
| 78.6 | Остановка прыжком после ведения мяча. Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 79.7 | Обучение вырыванию, выбиванию мяча. Учебная игра | 1 |  |  |  |  |
| 80.8 | Повторение вырыванию, выбиванию мяча. Учебная игра | 1 |  |  |  |  |
| 81.9 | Передачи мяча в парах, тройках на месте .Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 82.10 | Передачи мяча в парах, тройках на месте, в движении. Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 83.11 | Ведение мяча с изменением высоты отскока и ритма бега. Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 84.12 | Ведение мяча с изменением высоты отскока и ритма бега. Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 85.13 | Бросок мяча в корзину после ведения и двух шагов. Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 86.14 | Бросок мяча в корзину после ведения и двух шагов. Учебная игра. |  1 |  |  |  |  |
| 87.15 | Бросок мяча в корзину после ведения и двух шагов. Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 88.16 | Эстафеты с ведением мяча и броском по корзине.  | 1 |  |  |  |  |
| 89.17 | Эстафеты с ведением мяча и броском по корзине. | 1 |  |  |  |  |
| 90.18 | Эстафеты с ведением мяча и броском по корзине. | 1 |  |  |  |  |
|  | Легкая атлетика 15ч |
| 91.1 | Прыжок в высоту с 3-5 шагов разбега. | 1 |  |  |  |  |
| 92.2 |  Прыжок в высоту с 3-5 шагов разбега. | 1 |  |  |  |  |
| 93.3 |  Прыжок в высоту с 3-5 шагов разбега. | 1 |  |  |  |  |
| 94.4 | Подтягивание (м), вис (д). | 1 |  |  |  |  |
| 95.5 | Подъем туловища из положения лежа, руки за головой за 30 сек | 1 |  |  |  |  |
| 96.6 | Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с места  | 1 |  |  |  |  |
| 97.7 | Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с места  | 1 |  |  |  |  |
| 98.8 | Развитие скоростных качеств. Бег 30 м., 60 м | 1 |  |  |  |  |
| 99.9 | Развитие скоростных качеств. Бег 60 м. | 1 |   |  |  |  |
| 100.10 | Прыжки в длину с разбега | 1 |  |  |  |  |
| 101.11 | Развитие выносливости. Бег 1000м. | 1 |  |  |  |  |
| 102.12 | Прыжки в длину с разбега | 1 |  |  |  |  |
| 103.13 | Метание малого мяча на дальность с 4 - 6 шагов. Ширина коридора 10 - 15 м. | 1 |  |  |  |  |
| 104.14 | Метание малого мяча на дальность с 4 - 6 шагов. Ширина коридора 10 - 15 м. | 1 |  |  |  |  |
| 105.5 | Подведение итогов за год. Спортивные игры | 1 |  |  |  |  |

*КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ*

по физической культуре

**Класс 8**

Учитель: Аюбов М.А.

Количество часов

Всего 105час; в неделю 3 час.

Плановых контрольных уроков \_\_\_, тестов \_\_\_ ч.;

Планирование составлено на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида по физическому воспитанию под редакцией Мозгового В.М. «Владос», 2000 г. и является частью Федерального учебного плана для образовательных учреждений работающих с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Дата | Корректировка | Форма организации занятий | Виды контроля |
| Лёгкая атлетика (18 час) |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности в физкультурном зале, на спортивной площадке. Самоконтроль и его основные приемы | 1 |   |  |  |  |
| 2 | Развитие выносливости. Бег в медленном темпе до 8-12мин | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Развитие выносливости. Бег в медленном темпе до 8-12мин | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Развитие скоростных способностей. Бег 60 м | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Развитие скоростной выносливости. Бег 100м | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Прыжки в длину с места | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Метание малого мяча на дальность с 4 - 6 шагов разбега. | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Метание малого мяча на дальность с 4 - 6 шагов разбега. | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Развитие прыгучести. Обучение прыжка в длину с разбега способом "согнув ноги" от планки | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Повторение прыжка в длину с разбега способом "согнув ноги" от планки | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Тройной, пятерной прыжок с места | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Пятерной, семерной прыжок с места | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Круговая эстафета с передачей эстафетной палочки 4 по 100. | 1 |  |  |  |  |
| 14 | Круговая эстафета с передачей эстафетной палочки 4 по 100. | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Кроссовый бег 500м. Спортивные игры | 1 |  |  |  |  |
| 16 | Кроссовый бег 1000м. Спортивные игры | 1 |  |  |  |  |
| 17 | Подтягивание- юноши, вис- девушки | 1 |  |  |  |  |
| 18 | Развитие координации движения. Челночный бег | 1 |  |  |  |  |
| Гимнастика и акробатика 18ч |
| 19.1 |  Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний. Повторение строевых упражнений | 1 |  |  |  |  |
| 20.2 | Повороты в движении направо, налево | 1 |  |  |  |  |
| 21.3 |  Лазание по гимнастической стенке вверх, вниз, переходы с одного пролета на другой | 1 |  |  |  |  |
| 22.4 | Прыжки через скакалку | 1 |  |  |  |  |
| 23.5 | Прыжки через скакалку | 1 |  |  |  |  |
| 24.6 |  Выпрыгивание и спрыгивание с препятствия высотой до одного метра | 1 |  |  |  |  |
| 25.7 | Развитие прыгучести. Прыжки на одной ноге через препятствия | 1 |  |  |  |  |
| 26.8 | Развитие прыгучести. Прыжки на одной ноге через препятствия с усложнениями | 1 |  |  |  |  |
| 27.9 | Броски набивного мяча весом 3кг двумя руками снизу, из за головы | 1 |  |  |  |  |
| 28.10 | Броски набивного мяча весом 3кг двумя руками снизу, из за головы | 1 |  |  |  |  |
| 29.11 | Развитие силовых качеств. Сгибание разгибание рук в упоре | 1 |  |  |  |  |
| 30.12 | Подъем туловища из положения лежа руки за головой | 1 |  |  |  |  |
| 31.13 | Повторение акробатических упражнений. Кувырок вперед назад, стойка на руках | 1 |  |  |  |  |
| 32.14 | Обучение стойке на "голове" с согнутыми ногами | 1 |  |  |  |  |
| 33.15 | Повторение стойке на "голове" с согнутыми ногами | 1 |  |  |  |  |
| 34.16 | Опорный прыжок согнув ноги через гимнастического козла | 1 |  |  |  |  |
| 35.17 | Опорный прыжок согнув ноги через гимнастического козла | 1 |  |  |  |  |
| 36.18 | Опорный прыжок согнув ноги через гимнастического козла | 1 |  |  |  |  |
| Волейбол 15ч |
| 37.1 | Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний. | 1 |  |  |  |  |
| 38.2 |  Прием и передача мяча сверху и снизу в парах. Учебная игра.  | 1 |  |  |  |  |
| 39.3 |  Прием и передача мяча сверху и снизу в парах. Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 40.4 | Прием и передача мяча сверху и снизу в парах. Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 41.5 | Прием и передача мяча сверху и снизу в парах в движении. Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 42.6  | Прием и передача мяча сверху и снизу в парах в движении. Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 43.7 | Нижняя прямая подача. Учебная игра | 1 |  |  |  |  |
| 44.8 | Нижняя прямая подача. Учебная игра | 1 |  |  |  |  |
| 45.9 | Нижняя прямая подача. Учебная игра | 1 |  |  |  |  |
| 46.10 | Верхняя прямая подача. Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 47.11 | Верхняя прямая подача. Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 48.12 |  Верхняя прямая подача. Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 49.13 | Обучение прямому нападающему удару через сетку. Учебная игра | 1 |  |  |  |  |
| 50.14 | Обучение прямому нападающему удару через сетку. Учебная игра | 1 |  |  |  |  |
| 51.15 | Повторение прямому нападающему удару через сетку. Учебная игра | 1 |  |  |  |  |
| Лыжная подготовка 21ч |
| Баскетбол 39ч |
| 72.1 | Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний. | 1 |  |  |  |  |
| 73.2 | Остановка шагом. Учебная игра. | 2 |  |  |  |  |
| 74.3 | Передача мяча двумя руками от груди с места и в движении шагом. Учебная игра. | 2 |  |  |  |  |
| 75.4 | Передача мяча двумя руками от груди с места и в движении шагом. Учебная игра. | 3 |  |  |  |  |
| 76.5 | Ловля и передача мяча от груди, на месте. Учебная игра. | 3 |  |  |  |  |
| 77.6 | Ловля и передача мяча от груди, на месте. Учебная игра. | 3 |  |  |  |  |
| 78.7 | Ведение мяча одной рукой на месте и в движении шагом | 3 |  |  |  |  |
| 79.8 | Ведение мяча одной рукой на месте и в движении шагом. Бросок мяча по корзине двумя руками снизу | 3 |  |  |  |  |
| 80.9 | Бросок мяча по корзине двумя руками снизу и от груди с места | 3 |  |  |  |  |
| 81.10 | Эстафета с ведением мяча | 3 |  |  |  |  |
| 82.11 | Эстафета с ведением мяча и с бросками по корзине | 2 |  |  |  |  |
| 83.12 | Бег с ускорением до 10 м | 2 |  |  |  |  |
| 84.13 | Бросок мяча по корзине двумя руками снизу и от груди с места | 2 |  |  |  |  |
| 85.14 | Ведение мяча с изменением направления и скорости движения | 2 |  |  |  |  |
| 86.15 | Ведение мяча с изменением направления и скорости движения | 1 |  |  |  |  |
| 87.16 | Обучение комбинации, ведение мяча два шага бросок по корзине | 1 |  |  |  |  |
| 88.17 | Обучение комбинации, ведение мяча два шага бросок по корзине | 2 |  |  |  |  |
| 89.18 | Обучение комбинации, ведение мяча два шага бросок по корзине | 1 |  |  |  |  |
| Легкая атлетика 15 |
| 90.1 | Прыжок в высоту с 3-5 шагов разбега. | 1 |  |  |  |  |
| 92.2 | Прыжок в высоту с 3-5 шагов разбега. | 1 |  |  |  |  |
| 93.3 | Прыжок в высоту с 3-5 шагов разбега. |  1 |  |  |  |  |
| 94.4 | Подтягивание (м), вис (д). | 1 |  |  |  |  |
| 95.5 | Подъем туловища из положения лежа, руки за головой за 30 сек | 1 |  |  |  |  |
| 96.6 | Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с места  | 1 |  |  |  |  |
| 97.7 | Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с места  | 1 |  |  |  |  |
| 98.8 | Развитие скоростных качеств. Пробегание отрезка 30 - 50 м | 1 |  |  |  |  |
| 99.9 | Развитие скоростных качеств. Бег 60 м. | 1 |  |  |  |  |
| 100.10 | Развитие прыгучести. Прыжки в длину с разбега  | 1 |  |  |  |  |
| 101.11 | Развитие выносливости. Бег 1000м. | 1 |  |  |  |  |
| 102.12 | Развитие прыгучести. Прыжки в длину с разбега  | 1 |  |  |  |  |
| 103.13 |  Метание малого мяча на дальность с 4 - 6 шагов. | 1 |   |  |  |  |
| 104.14 | Метание малого мяча на дальность с 4 - 6 шагов. | 1 |  |  |  |  |
| 105.15 | Подведение итогов за год. Спортивные игры | 1 |  |  |  |  |

*КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ*

по физической культуре

предмет

**Класс 9**

Учитель: Абдулмуслимов А.А.

Количество часов

Всего 105 час; в неделю 3 час.

Плановых контрольных уроков \_\_\_, тестов \_\_\_ ч.;

Планирование составлено на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида по физическому воспитанию под редакцией Мозгового В.М. «Владос», 2000 г. и является частью Федерального учебного плана для образовательных учреждений работающих с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Дата | Корректировка | Форма организации учебных занятий | Виды контроля |
| Лёгкая атлетика (21час) |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний. Понятие спортивной этики. отношение к своим товарищам по команде | 1 |   |  |  |  |
| 2 |  Ходьба на скорость с переходом в бег и обратно от 3 до 4 км. | 1 |  |  |  |  |
| 3. | Пробегание отрезков 50 м - 100 м с низкого старта (2-3 раза). | 1 |  |  |  |  |
| 4. |  Бег 100 м, прыжок в длину с места. | 1 |  |  |  |  |
| 5. | Развитие выносливости. Ходьба с чередованием медленного бега 10 - 12 мин | 1 |  |  |  |  |
| 6. | Развитие выносливости. Ходьба с чередованием медленного бега 10 - 12 мин | 1 |  |  |  |  |
|  7. | Метание малого мяча с 4 - 6 шагов разбега.  | 1 |  |  |  |  |
| 8. | Метание малого мяча с 4 - 6 шагов разбега. | 1 |  |  |  |  |
| 9. | Многоскоки с места (7 - 9 прыжков) | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Многоскоки с места (7 - 9 прыжков) | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Прыжок в длину с разбега с места отталкивания.  | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Прыжок в длину с разбега с места отталкивания. Метание малого мяча с разбега. | 1 |  |  |  |  |
| 13 |  Круговая эстафета с передачей эстафетной палочки 4 по 100. | 1 |  |  |  |  |
| 14 | Круговая эстафета с передачей эстафетной палочки 4 по 100. | 1 |  |  |  |  |
|  15 |  Круговая эстафета с передачей эстафетной палочки 4 по 200. | 1 |  |  |  |  |
| 16 | Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с места | 1 |  |  |  |  |
| 17 | Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с места | 1 |  |  |  |  |
| 18 | Челночный бег | 1 |  |  |  |  |
| 19 | Челночный бег | 1 |  |  |  |  |
| 20 | Развитие силовых качеств. Подтягивание юноши, вис девушки | 1 |  |  |  |  |
| 21 | Подъем туловища из положения лежа руки за головой | 1 |  |  |  |  |
| Гимнастика и акробатика (12 час) |
| 22. 1. |  Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний. | 1 |  |  |  |  |
|  23.2 | Закрепление всех видов перестроений | 1 |  |  |  |  |
|  24.3. |  Общеразвивающие и корригирующие упражнения с предметами. | 1 |  |  |  |  |
| 25.4 | Прыжки со скакалкой. | 1 |  |  |  |  |
| 26.5 | Лазание и перелезание | 1 |  |  |  |  |
| 27.6 |  Упражнения на расслабление определенных мышечных групп при переноске грузов. | 1 |  |  |  |  |
| 28.7  | Упражнения в равновесии | 1 |  |  |  |  |
| 29.8 | Обучение акробатической комбинации. | 1 |  |  |  |  |
| 30.9 |  Повторении акробатической комбинации. | 1 |  |  |  |  |
| 31.10 | Три - пять последовательных кувырка вперед, назад. | 1 |  |  |  |  |
| 32.11 | Совершенствование всех видов ранее изученных прыжков с увеличением высоты снаряда. | 1 |  |  |  |  |
| 33.12 |  Преодоление полосы препятствий.  | 1 |  |  |  |  |
| Спортивные игры. Волейбол (28 час) |
| 34.1 | Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний. | 1 |  |  |  |  |
| 35.2 |  Прием и передача мяча сверху и снизу в парах. Учебная игра.  | 1 |  |  |  |  |
| 36.3 |  Прием и передача мяча сверху и снизу в парах. Учебная игра. | 2 |  |  |  |  |
| 37.4 | Прием и передача мяча сверху и снизу в парах. Учебная игра. | 2 |  |  |  |  |
| 38.5 | Прием и передача мяча сверху и снизу в парах в движении. Учебная игра. | 2 |  |  |  |  |
| 39.6 | Прием и передача мяча сверху и снизу в парах в движении. Учебная игра. | 2 |  |  |  |  |
| 40.7 | Нижняя прямая подача. Учебная игра | 2 |  |  |  |  |
| 41.8 | Нижняя прямая подача. Учебная игра | 2 |  |  |  |  |
| 42.9 | Нижняя прямая подача. Учебная игра | 2 |  |  |  |  |
| 43.10 | Верхняя прямая подача. Учебная игра. | 2 |  |  |  |  |
| 44.11 | Верхняя прямая подача. Учебная игра. | 2 |  |  |  |  |
| 45.12 |  Верхняя прямая подача. Учебная игра. | 2 |  |  |  |  |
| 46.13 | Обучение прямому нападающему удару через сетку. Учебная игра | 1 |  |  |  |  |
| 47.14 | Обучение прямому нападающему удару через сетку. Учебная игра | 1 |  |  |  |  |
| 48.15 | Повторение прямому нападающему удару через сетку. Учебная игра | 1 |  |  |  |  |
| 49.16  | Разыгрывание мяча на три паса | 1 |  |  |  |  |
| 50.17 | Разыгрывание мяча на три паса | 1 |  |  |  |  |
| 51.18 | Разыгрывание мяча на три паса | 1 |  |  |  |  |
|  |
| Спортивные игры. Баскетбол. (29 час) |
| 73.1 | Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний.  | 1 |  |  |  |  |
| 74.2 |  Понятие о тактике игры, практическое судейство. Учебная игра. | 2 |  |  |  |  |
| 75.3 | Понятие о тактике игры, практическое судейство. Учебная игра. | 2 |  |  |  |  |
| 76.4 | Передачи мяча на месте и в движении в парах и тройках. Учебная игра. | 2 |  |  |  |  |
| 77.5 | Передачи мяча на месте и в движении в парах и тройках. Учебная игра. | 2 |  |  |  |  |
| 78.6 | Передача мяча в парах с пассивным сопротивлением. Учебная игра. | 2 |  |  |  |  |
| 79.7 | Передача мяча в парах с пассивным сопротивлением. Учебная игра. | 2 |  |  |  |  |
| 80.8 | Ведение мяча в низкой, средней, высокой стойке. Учебная игра. | 2 |  |  |  |  |
| 81.9 | Ведение мяча с изменением скорости и направления. Учебная игра. | 2 |  |  |  |  |
| 82.10 | Ведение мяча ведущей и неведущей рукой Учебная игра. | 2 |  |  |  |  |
| 83.11 | Бросок мяча с места и в движении после 2-х шагов. Учебная игра. | 2 |  |  |  |  |
| 84.12 | Бросок мяча с места и в движении после 2-х шагов. Учебная игра. | 2 |  |  |  |  |
| 85.13 | Бросок мяча с места и в движении после 2-х шагов. Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 86.14 | Штрафной бросок. Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 87.15 | Зонная защита Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 88.16 | Зонная защита Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| 89.17 |  Взаимодействие игроков в нападении. Учебная игра. | 1 |   |  |  |  |
| 90.18 | Взаимодействие игроков в нападении. Учебная игра. | 1 |  |  |  |  |
| Легкая атлетика (15 ч) |
| 91.1 | Прыжок в высоту с 3-5 шагов разбега. | 1 |  |  |  |  |
| 92.2 | Прыжок в высоту с 3-5 шагов разбега. | 1 |  |  |  |  |
| 93.3 | Прыжок в высоту с 3-5 шагов разбега. |  1 |  |  |  |  |
| 94.4 | Подтягивание (м), вис (д). | 1 |  |  |  |  |
| 95.5 | Подъем туловища из положения лежа, руки за головой за 30 сек | 1 |  |  |  |  |
| 96.6 | Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с места  | 1 |  |  |  |  |
| 97.7 | Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с места  | 1 |  |  |  |  |
| 98.8 | Развитие скоростных качеств. Пробегание отрезка 60 - 80 м | 1 |  |  |  |  |
| 99.9 | Развитие скоростных качеств. Бег 100 м. | 1 |  |  |  |  |
| 100.10 | Развитие прыгучести. Прыжки в длину с разбега  | 1 |  |  |  |  |
| 101.11 | Развитие выносливости. Бег 1000м. | 1 |  |  |  |  |
| 102.12 | Развитие прыгучести. Прыжки в длину с разбега  | 1 |  |  |  |  |
| 103.13 |  Метание малого мяча на дальность с полного разбега. | 1 |  |  |  |  |
| 104.4 | Метание малого мяча на дальность с полного разбега.  | 1 |  |  |  |  |
| 105.5 | Подведение итогов за год. Спортивные игры | 1 |  |  |  |  |