

Справка

по итогам мониторинга организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми - инвалидами в образовательных организациях

На основании приказа «МУ Отдел образования Шелковского муниципального района» от 02.12.2021 года № 227 с 03.12.-07.12.2021 г. был проведен мониторинг организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми - инвалидами в образовательных организациях МБОУ: «Шелковская СОШ №1», «Шелковская СОШ №3», «Харьковская СОШ», «Каргалинская СОШ», «Каргалинская СОШ №1», «Новошедринская СОШ №1».

Цель проверки: проанализировать работу администрации школы, педагогов по созданию необходимых условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Нормативно-правовая документация образовательных учреждений.

В ходе проверки были проанализированы: нормативно-правовые документы, регламентирующие работу по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов; материалы по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Образовательные учреждения обучают детей – инвалидов согласно заключению медико-социальной экспертизы, детей с ОВЗ – в соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК.

В начале учебного года во всех посещенных школах создан банк данных детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов, и находящихся на обучении на дому.

На начало 2021/2022 учебного года в образовательных организациях обучалось 137 ученика со статусом ОВЗ, из них дети - инвалиды-92 человек; обучающиеся на дому по индивидуальному плану-45 человек, из них с применением дистанционных образовательных технологий-0 человек.

Составлено учебное расписание с учетом возрастных особенностей обучающихся и их состояния здоровья. Обучением на дому охвачены 43 обучающийся. Обучение на дому осуществляли 49 педагога. Ежемесячно, в образовательных организациях проводится мониторинг посещаемости педагогами обучающихся, находящихся на обучении на дому по индивидуальному плану, который показал, что все учителя своевременно, согласно расписанию проводят учебные занятия.

Обучение детей с ОВЗ на сегодняшний день является актуальным вопросом, поскольку из года в год количество таких детей увеличивается.

Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общим образовательным программам и (или) адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП).

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.

2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.

3. Взаимодействие с районной ПМПК

4. Работа с родителями детей с ОВЗ.

5. Работа школьного ППк.

6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Администрация и педагогические коллективы школ стремятся создать необходимые условия для образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Во всех ОУ созданы психолого-педагогические консилиумы, приняты все локальные акты для работы ППк

Для детей обучающихся на дому, заведены отдельные классные журналы. В проверенных образовательных учреждениях журналы заполняются вовремя.

В план учебно-воспитательной работы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, так как проблема обучения детей с ограниченными возможностями в обычных общеобразовательных школах назрела давно.

В рамках внутришкольного контроля зам. директора посещены уроки учителей обучающихся детей-инвалидов на дому.

При проверке организации работы с родителями детей с ОВЗ и детей инвалидов было установлено: в работе с родителями используются следующие формы - индивидуальные беседы, посещения на дому, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания.

МБОУ «Шелковская СОШ №1»

Всего обучающихся детей с ОВЗ на дому Издан приказ о переводе на обучение на дому, имеется приказ об утверждении учебной документации, на каждого ученика, обучающегося на дому, заведен отдельный журнал (все записи ведутся корректно), расписание занятий соответствуют ИУП и согласовано с родителями учащихся.

Индивидуальный учебный план составлен правильно. Журнал ознакомления родителей с документами, регламентирующими обучение на дому ведется правильно. График реализации индивидуального учебного плана имеется. Записи о посещении на дому занесены в журнал обучения на _____ дому. Адаптированные программы соответствуют, рабочие программы ведутся в соответствии с программами.

МБОУ «Шелковская СОШ №3»

Всего обучающихся детей с ОВЗ на дому -2чел. Издан приказ о переводе на обучение на дому. На каждого ученика, обучающегося на дому, заведен отдельный журнал, учителями своевременно ведутся записи проведенных

уроков в журналах занятий на дому. Расписание для каждого обучающегося составлено.

Журнал ознакомления родителей с документами, регламентирующими обучение на дому не заведен. Индивидуальный учебный план был разработан, но не было плана, на основе которого разрабатывался план. Не было графика реализации индивидуального учебного плана.

Адаптированные программы соответствуют, но АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата по всем вариантам издана одна, прошнурована одна. Также каждый учитель должен иметь журнал посещения на дому.

МБОУ «Харьковская СОШ»

Всего обучающихся с ОВЗ -3чел. На каждого ученика, обучающегося на дому, заведен отдельный журнал, учителями своевременно ведутся записи проведенных уроков в журналах занятий на дому. Расписание для каждого обучающегося составлено, расписание согласовано с родителями. Адаптированные программы соответствуют, рабочие программы ведутся в соответствии с программами.

Приказ о переводе на обучение на дому издан, но нет приказа об утверждении учебной документации. Индивидуальный учебный план составлен неправильно, нет также основания, плана, на основе которого составлен план. Журнал ознакомления родителей с документами, регламентирующими обучение на дому не заведен. Не было графика реализации индивидуального учебного плана. Не заведены журналы посещения на дому.

МБОУ «Каргалинская СОШ»

Всего обучающихся детей с ОВЗ на дому -4чел. Издан приказ об обучении на дому. Адаптированные основные образовательные программы имеются. На каждого ученика, обучающегося на дому, заведен отдельный журнал, учителями своевременно ведутся записи проведенных уроков в журналах занятий на дому. Расписание для каждого обучающегося составлено.

Журнал ознакомления родителей с документами, регламентирующими обучение на дому, имеется, но нет записей. Имеется график реализации индивидуального плана.

Рабочие программы по всем учебным предметам не были предоставлены, т.к. находились у учителей, преподающих у обучающихся на дому.

МБОУ «Каргалинская СОШ №1»

Всего обучающихся детей с ОВЗ на дому -2чел. Издан приказ об обучении на дому. Адаптированные основные образовательные программы имеются. На проверку был предоставлен классный журнал, но не было журналов обучения на дому. Отсутствие индивидуальных журналов

обучения на дому аргументировалось отсутствием учителей на данный момент.

Журнал ознакомления родителей с документами, регламентирующими обучение на дому, имеется, записи присутствуют.

Нет графика реализации индивидуального учебного плана, отсутствует учебный план, на основе которого разрабатывается ИУП.

Рабочие программы по всем учебным предметам не были предоставлены, т.к. находились у учителей, преподающих у обучающихся на дому.

МБОУ «Новошедринская СОШ»

Всего обучающихся детей с ОВЗ на дому - 3 чел. На каждого ученика, обучающегося на дому, заведен отдельный журнал, расписание занятий соответствуют ИУП и согласовано с родителями учащихся.

Приказ о переводе на обучение на дому издан, имеется приказ об утверждении учебной документации. В индивидуальном учебном плане указано количество часов на самостоятельную часть обучения. В ИУПе самостоятельную часть перевести на часы преподаваемых на дому или в школе.

Журнал ознакомления родителей с документами, регламентирующими обучение на дому имеется. График реализации индивидуального учебного плана имеется. Адаптированные программы соответствуют, рабочие программы ведутся в соответствии с программами.

Выводы и рекомендации:

1. Признать удовлетворительной работу по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми - инвалидами в образовательных организациях.

2. До 23 декабря устранить все замечания.

3. Завести все необходимые журналы.

4. Проводить информационную работу с родителями по ознакомлению с АООП, учебными планами, содержанием обучения.

Справка составлена по итогам
рабочей группы
специалист ИТО
Элтаева Н.А.

