

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об обеспечении образовательных организаций педагогическими**  
**кадрами, их профессиональной переподготовке и повышении**  
**квалификации.**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Конституцией РФ, пунктом 5 части 3 статьи 28, пунктом 7 части 1 статьи 48 Закона РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о МУ « Управление образования Шелковского муниципального района»

1.2. Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу по обеспечению муниципальных бюджетных образовательных организаций педагогическими кадрами, по их дополнительному профессиональному образованию по профилю педагогической деятельности через повышение квалификации педагогов.

1.3. Положение устанавливает порядок обеспечения муниципальных образовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами, направления учителей на повышение квалификации, профессиональную переподготовку.

**II. Цели и задачи обеспечения образовательных организаций**  
**квалифицированными педагогическими кадрами, повышения**  
**их квалификации.**

2.1. Обеспечение образовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами является основой функционирования и развития системы образования района.

2.2. Обеспечение системы образования квалифицированными педагогическими кадрами осуществляется целевыми направлениями выпускников общеобразовательных организаций на получение профессионального педагогического образования, приглашением выпускников учреждений профессионального педагогического образования

на работу в муниципальные общеобразовательные организации, повышением профессионального уровня педагогических кадров.

2.3.Повышение квалификации – один из видов дополнительного профессионального образования. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических навыков специалистов в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения современных методов решения задач, стоящих перед образовательными организациями в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности.

2.4. Задачи по обеспечению педагогическими кадрами образовательных организаций и повышения их квалификации:

2.4.1. Привлечение молодых специалистов для обеспечения образовательных организаций педагогическими кадрами необходимой квалификации в перспективе.

2.4.2. Развитие системы образования обеспечением кадровых условий.

2.4.3.Максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку.

2.4.4.Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через систему повышения квалификации;

2.4.5.Развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров.

2.4.6.Развитие и совершенствование информационно - технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров образовательных организаций.

2.4.7.Организация мониторинга профессионального роста педагогов.

### **III. Организация обеспечения образовательных организаций педагогическими кадрами и повышение их квалификации.**

3.1.Обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами реализуется следующими направлениями:

- профессиональная ориентация учащихся образовательных организаций с нацеливанием на получение профессионального педагогического образования;

- целевое направление выпускников общеобразовательных организаций на получение профессионального педагогического образования.

- сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций в вопросах кадрового обеспечения.

Система повышения квалификации учителей образовательных организаций реализует следующие направления: повышение квалификации, профессиональная переподготовка.

3.2. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- краткосрочные курсы (не менее 72 часов);
- длительные курсы (свыше 100 часов);
- стажировка (формирование и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки);
- специальное обучение, переподготовка (курсы), организуемое в образовательных организациях дополнительного профессионального образования, повышения квалификации работников образования Чеченской Республики и других регионов (в том числе дистанционное);
- самообразование.

3.3. Профессиональная ориентация учащихся образовательных организаций включает в себя проведение мероприятий с учащимися и их родителями, нацеленные на выбор учащимися педагогической специальности.

3.4. Целевое направление выпускников образовательных организаций на получение профессионального педагогического образования включает в себя направление в учреждения профессионального педагогического образования Чеченской Республики и её пределами.

3.5. сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций в вопросах кадрового обеспечения – это привлечение к педагогической работе педагогических работников, имеющих малые учебные нагрузки, в нескольких образовательных организациях по совместительству.

3.6. Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

3.7. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

3.8. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей образовательных организаций может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным образовательным программам, дистанционно.

3.9. Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации являются:

- план повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций;
- вызов на учебную сессию обучающей организацией;
- заявление педагога.

3.10. Периодичность прохождения учителями повышения квалификации устанавливается администрациями образовательных организаций, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности учителей.

#### **IV. Формы работы по обеспечению системы образования педагогическими кадрами, повышению их квалификации.**

4.1. На целевое направление выпускников общеобразовательных организаций для получения профессионального педагогического образования заключаются трехсторонние или двухсторонние договора между МУ «Управление образования Шелковского муниципального района», муниципальными образовательными организациями и образовательными организациями профессионального педагогического образования.

4.2. Проводятся встречи руководителей образовательных организаций с выпускниками в учреждениях профессионального педагогического образования Чеченской Республики, в целях приглашения на вакантные места и трудоустройство в образовательных организациях.

4.3. Система повышения квалификации учителей в муниципальных образовательных организациях на практике организуется в следующих формах:

- коллективные мероприятия (деятельность методических объединений, тематические педсоветы, семинары-практикумы, методические недели и месячники, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах);
- индивидуальные мероприятия (наставничество, методическая консультация, самообразование и др.).

## **V. Заключение.**

5.1. Выпускники муниципальных общеобразовательных организаций, направленные на получение профессионального педагогического образования, после окончания учебных заведений трудоустраиваются на вакантные рабочие места в образовательных организациях.

5.2. Выпускники учреждений профессионального педагогического образования, приглашенные на работу в общеобразовательные организации района, трудоустраиваются на вакантные рабочие места в образовательных организациях.

5.3. Слушатели, успешно прошедшие курсы повышения квалификации работников образования, предоставляют в образовательную организацию документы государственного образца:

- удостоверение о повышении квалификации - для лиц, прошедших краткосрочное обучение по программе в объеме от 72 до 100 часов;
- свидетельство о повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 108 часов;

Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей предоставляются в школу не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения.

5.4. Результаты работы во временных творческих группах, педагогических советах, МО, других методических мероприятиях предоставляются в виде письменных материалов о проделанной работе (план работы, материалы заседаний, публикации, аналитические отчеты, методические материалы и др.).