

Справка

по итогам проведения семинара по теме: «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках русского языка»

В соответствии с планом мероприятий работы, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Старогладовская СОШ» на 2021-2022 учебный год с целью оказания методической помощи учителям-предметникам при подготовке и проведении уроков русского языка; демонстрация практического применения форм, методов, технологии обучения в урочной и внеурочной деятельности, повышение профессиональной компетентности учителей-предметников был проведен семинар по теме: «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках русского языка».

Проведению семинара предшествовало большая подготовительная работа под руководством заместителя директора по УВР Хутаевой Х.А., учителя русского языка и литературы Джимакаевой М.М.. Учитель высшей категории Джимакаева М.М. поделилась опытом своей работы над развитием функциональной грамотности на уроках русского языка. Она отметила, что в основе функциональной грамотности по-прежнему лежит функциональное чтение: оно помогает извлекать и понимать информацию, представленную в разных видах- текст, фото, речь, графики, иллюстрации, видео и др.; работать с ней, интерпретировать, анализировать, сравнивать. Без него другие виды функциональной грамотности будут ребенку не доступны, потому что каждый из них опирается на базовое умение работать с информацией- и именно функциональное чтение важно развивать с младшего школьного возраста. Она также отметила, что работать с функциональной грамотностью- важная задача.

До проведения семинара учителем высшей категории Джимакаевой М.М. были проведены открытые уроки, уроки были проведены на достаточно высоком методическом уровне. При участии заместителя директора по УВР Хутаевой Х.А. был обобщен опыт работы учителя русского языка и литературы по работе над развитием функциональной грамотности на уроках русского языка. В форме круглого стола были подведены итоги семинара. В практической части семинара была проведена работа с текстом, сравнение и анализ. Были продемонстрированы задания в курсе русского языка, выводящие на уровень развития креативности и функциональной грамотности.

Итоги семинара: завершением работы семинара стал диалог по теме: «Развитие функциональной грамотности обучающихся с применением системно-деятельностного подхода в педагогической работе учителей»



