Средства обучения и воспитания в школе

Средства обучения и воспитания – обязательный элемент оснащения

образовательного процесса. Наряду с целями, содержанием, формами и

методами обучения средства обучения и воспитания являются одним из

главных компонентов дидактической системы. Главная задача учителя в

школе заключается в том, чтобы сделать предмет, внеклассное мероприятие

интересным для ребенка, заставить его увидеть за формулами и теоремами

настоящие живые явления природы.

Использование современных обучающих мультимедийных технологий требует использования в школах современных технических средств обучения, которые позволяют:

обогатить педагогический, технологический инструментарий учителей;

автоматизировать процессы администрирования, избавляет от рутинной

работы, способствуют повышению методического мастерства

учителей-предметников; появлению нового электронного педагогического

инструментария; использованию электронных учебных программ, тестов,

упражнений. Кабинеты нашей школы оснащены современными

техническими средствами обучения, практичными учебными пособиями.

Современное оборудование – это широкий спектр высокоэффективных

технических средств обучения.

В школе имеется:

1. Компьютеры - 21

2.Интерактивная доска -7

3.Мультимедийный проект - 7

4.Принтер -4

5.Ксерокс – 1

8.Телевизор- 3

Средства обучения (СО), используемые в образовательных

учреждениях: натуральные объекты; модели; учебные приборы; (кабинет

физики, химии, биологии) экранно-звуковые средства обучения; печатные

средства обучения; станки, верстаки, инструменты; (кабинет технологии).Информация, передаваемая с помощью СО - научно достоверная, соответствует современному состоянию изучаемой науки, а содержание, объем и глубина заложенная в СО информации соответствует содержанию программы и учебника.

СО соответствуют возрастным особенностям и уровню подготовки

обучающихся, доступно для обучающихся конкретного возраста,

соответствует достигнутому уровню знаний, умений и навыков

обучающегося.

СО активизируют внимание обучающихся, вызывают интерес и

сосредоточение на объекте, явлении, результате.

СО пригодны к применению современных методов и

организационных форм обучения.

 Компьютерная техника используется в учебных кабинетах, в

кабинете директора, замдиректора, библиотеке.

 Все учителя используют компьютерную технику при подготовке к

урокам, на уроках:

 - подготовка печатных раздаточных материалов к урокам: (контрольные,

самостоятельные работы, дидактические карточки для индивидуальной

работы, тесты к ГИА, ЕГЭ);

-мультимедийное сопровождение объяснения нового материала

(презентации, аудиозаписи реальных лекций, учебные видеоролики,

компьютерные модели физических экспериментов);

- интерактивное обучение в индивидуальном режиме;

- обработка учащимися статистических данных (построение таблиц,

графиков, создание отчётов);

- контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;

· использование на уроках и при подготовке к ним интернет-ресурсов.;

-участие школьников в Интернет- конкурсах, олимпиадах.

 - учащиеся при подготовке домашних заданий, на уроках при

выполнении различных заданий по предметам, при подготовке и ГИА и ЕГЭ.

 100% учителей школы владеют информацией о современных

педагогических технологиях, активизирующих процесс обучения. 100% учителей используют различные технологии полностью или

приёмы элементов технологий.

 97% учителей прошли курсы компьютерной грамотности, владеют

умениями работы на компьютере

В школе сформирован фонд школьной медиатеки.

Компакт – диски хранятся в школьной библиотеке и выдаются

учителям и учащимся для использования на уроке, дома.

Конечно, за этот период приобретено много новых дисков:

- по предмету «Биология» - вместе с получением нового

оборудования для кабинета биологии мы получили 5 дисков:

1.Электронный атлас для школьника «Ботаника», «Зоология»,

«Анатомия», «Биология» и «Лабораторный практикум».

 2. «Репетитор «Биология». Весь школьный курс. Для абитуриентов,

страшеклассников, учителей.(6-11 классы)

 3. «Лабораторный практикум. Биология» (6-11)

 4. «Анатомия и физиология человека» (8 класс)

5.«Библиотека электронных наглядных пособий. «Биология» 6-9

 По химии:

1.Образовательная коллекция.

2 «Химия. Базовый курс.8-9 классы.»

3 «Химия.8класс».

4. Общая и неорганическая химия.10-11»

5. «Органическая химия»10-11»

6. «Самоучитель. Химия для всех-XXI»

7. «Химический эксперимент».

 Все учителя по всем предметам имеют диски, которые сами покупают и

используют их на уроках информатики, русского языка, литературы,

истории, МХК, физики, химии, биологии, математики, начальные классы,

ОБЖ.

 ЦОР используют учителя при проведении кружковой работы, элективных

курсов, факультативных курсов.

 В течении учебного года проходят школьные предметные недели. Дети

выступают с исследовательскими работами в виде презентаций.

по всем предметам с использованием электронных носителей.

Есть адреса, где можно взять образовательные ресурсы:

1.ХРАНИЛИЩЕ ЕДИНОЙ КОЛЛЕКЦИИ ЦОР:

http:school –collection.edu.ru.www

2. Для решения проблемы создана новая информационная система «Единое

окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru), нацеленная

на обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу

образовательных ресурсов сети Интернет, к электронной библиотеке

учебно-методических материалов для общего и профессионального

образования, а также к ресурсам системы федеральных образовательных

порталов. Информационная система: Единое окно доступа к цифровым

образовательным ресурсам

http: //window. edu.ru.

 В школе имеется пакет лицензионных программ.

Учителя и учащиеся используют различные коллекции:

 Тематические библиотеки

 Энциклопедии и справочники

 Образовательные комплексы (учебники, приложения к учебникам

 Наглядные пособия

 Репетиторы и тренажёры, используются для проведения итогового

контроля, так и текущего контроля

То есть учителя используют:

1. обучающие ЦОР

2. информационные

3. контролирующие

4. тренажёрные

5. энциклопедии

6. Мастеров художественного слова

 Посещение уроков с использованием ЦОР показывает, что учитель

моделирует мультимедийный урок.

У учащихся работают все анализаторы: слух, двигательные анализаторы,

зрительные анализаторы.

Мы используем ЭОР во внеклассной работе:

1. педагогические советы;

2. семинары

3. заседания УВЦ

4. классные часы для учащихся

5. интеллектуальный марафон

6. беседы с учащимися

7. возможность использовать тренажёры при подготовке к ЕГЭ

8. использовать на экзаменах

9. подготовить презентацию для ШМО, к уроку

10.подготовить электронный тематический диск к уроку по различным

темам

11.родительские собрания

12. родительский комитет