МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СТАРОГЛАДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Анализ**

**работы по профориентационному воспитанию обучающихся**

**за 2018-2019 учебный год**

****

**Анализ**

**работы по профориентационному воспитанию**

**МБОУ «Старогладовская СОШ»**

**за 2018-2019 учебный год**

Организация профориентационной работы в МБОУ «Старогладовская СОШ» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В школе обучаются дети, наделенные разными способностями. Поэтому важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии .

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1*) Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9-11 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное *сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) *Взаимосвязь* школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) *Связь* профориентации *с жизнью* (органическое единство потребностями общества в кадрах).

В МБОУ «Старогладовская СОШ» отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2018-2019 учебный год.

План состоял из таких разделов как: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, работа с родителями, работа с обучающимися, обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы.

 В области профориентационного просвещения на втором этаже оформлен информационный стенд «Выпускникам». На данном стенде ребята могут получить информацию об учебных заведениях, профессиях, о том, как правильно сделать выбор. Сведения периодически пополняются и обновляются.

 - 5 сентября 2018 года проведено собрание с родителями обучающихся 11 класса на тему «Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду». На собрании выступили директор школы. В завершении собрания с докладом «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей» выступил зам. директора по ВР.

 - с 10 по 15 октября проходила диагностика по определению профессиональной направленности обучающихся выпускных классов. Цель: профессиональное самоопределение старшеклассников.

 - классными руководителями 9, 11 классов проведены классные часы «В поисках будущей профессии», «Кем быть?», «Будущая профессия моими глазами».

- Классными руководителями проводились классные часы с профессиональной направленностью - «Путешествие по океану «Профессия», предоставляли информационно-справочную помощь учащимся 5-7 классов, позволяющую расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

- обучающиеся принимали участие в общешкольном конкурсе рисунков «Кем работает моя мама/мой папа», в конкурсе стихотворений о профессиях «Самая интересная профессия».

- в ноябре классными руководителями были проведены профориентациооные занятия в 9-х классах. На занятиях проводилось анкетирование, в группах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

- Классными руководителями 1а и 5а классов проведены открытые мероприятия по темам «Все профессии нужны-все профессии важны», «Сто дорог-одна твоя». На занятиях в игровой ситуации обучающимся представилась возможность «примерить на себя» различные профессии.

- 23 апреля 2019 года для обучающихся 10-11 классов была проведена встреча с представителями – Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Обучающиеся получили всю интересующую информацию о факультетах, сроках подачи документов, вступительных испытаниях.

- 25 апреля в 13:00 (мск) на портале профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» состоялся Всероссийский открытый урок «Быстрее! Выше! Умнее!», в котором приняли участие обучающиеся 8-11 классов МБОУ «Старогладовская СОШ» в количестве 70 человек.На уроке обучающиеся узнали:• Что важнее – накачать гору мышц или стать более сильным и выносливым?• Зависит ли скорость мысли от физических упражнений?• Какие специалисты помогают нам придерживаться здорового образа жизни?На эти и многие другие вопросы ответили приглашенные эксперты: Татьяна Черниговская, российский ученый в области нейронауки и психолингвистики, Сергей Бадюк, спортсмен, актёр, телеведущий и Софья Бревус, федеральный координатор движения «Волонтеры-медики». Модератором мероприятия выступил известный российский теле- и радиоведущий Антон Комолов.

В соответствии с письмом Минобрнауки России о продолжении реализации в 2018-2019 учебном году всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» МБОУ «Старогладовская СОШ» участвовала в онлайн-уроках: "Всё про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели", "Азбука страхования и пять советов, которые тебе помогут", "Личный финансовый план - путь к достижению цели", "С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?", "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования".

Онлайн-уроки проводились Центральным Банком РФ, Управлением Службы по защите прав потребителей финансовых услуг. В онлайн уроках участвовали обучающиеся 7-11 классов в количестве 135 человек, ответственными за организацию и проведение онлайн-уроков являлись заместитель директора по ВР Гайсина С. Р. и зам. директора по ИКТ Загибов А. Х.

 Подводя итоги профориентационной работы в школе за 2018-2019 учебный год, можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

 Зам. директора по ВР: С. Р. Гайсина

Фото-приложение:

|  |  |
| --- | --- |
| Всероссийский открытый урок «Быстрее! Выше! Умнее!»C:\Users\ZAMVR\Desktop\index (10).jpg | Встреча с представителями –РАНХиГС при Президенте РФC:\Users\ZAMVR\Desktop\index (11).jpg |
| Встреча с писателямиC:\Users\ZAMVR\Desktop\index (12).jpg | Всероссийский урок «Проснулся утром — убери свою планету»C:\Users\ZAMVR\Desktop\index (13).jpg |
| Открытый классный час «Все профессии нужны-все профессии важны»C:\Users\ZAMVR\Desktop\index (14).jpg | Неделя без турникетовC:\Users\ZAMVR\Desktop\index (15).jpg |