



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОГЛАДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Нохчийн Республикин Шелковски муниципални Коштан администрацин муниципални
бюджетни юкъарадешаран учреждени «Старогладовски юккъера юкъарадешаран школа»
(366102), Чеченская Республика, Шелковской муниципальный район ст. Старогладовская,
ул. Советская, 5
email: star-s86@mail.ru

Анализ
работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними
МБОУ «Старогладовская СОШ»
за 2020-2021 учебный год

Жестокое обращение с ребенком – это все многообразие действий или бездействие со стороны окружающих лиц, которые наносят вред физическому и психическому здоровью несовершеннолетнего, его развитию и благополучию, а также ущемляют его права или свободу. Наиболее эффективным направлением защиты детей от жестокого обращения являются меры ранней профилактики. В тех же случаях, когда ребенок пострадал от той или иной формы насилия, он нуждается в психологической помощи. Чем раньше будут выявлены неблагополучные семьи и дети, находящиеся в них, чем эффективнее будет организована профилактическая работа, тем выше будет вероятность предупреждения жестокого обращения с детьми в семье.

Работа педагогов и социально-психологической службы школы с обучающимися и их семьями строится на основе Международной Конвенции ООН о правах ребенка (от 05.12.1989г.), Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основной целью проводимых мероприятий стало привлечение внимания к проблемам семейного насилия, жестокого обращения с детьми и формирование негативного отношения к фактам его проявления.

Главной задачей в решении вопросов ранней профилактики жестокости и насилия – не только планомерная информационная работа с родителями, но и просветительская работа с педагогами. Именно учитель может заметить изменения в поведении, психоэмоциональном состоянии ребенка и

предположить, что с ним, возможно, обращаются жестоко, проявляют различного рода насилие.

Работа школы по раннему выявлению, профилактики неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними состоит из комплекса мероприятий информационно-просветительского характера: организацию информационно-разъяснительных мероприятий по защите прав детей; тренингов ненасильственных отношений; проведение различных акций, мероприятий и праздников, направленных на формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях, стремления к ЗОЖ.

В целях предотвращения фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, скрытого насилия, психологической замкнутости детей были проведены следующие мероприятия среди учащихся и родителей:

- на сайте школы размещена информация по ознакомлению родителей, о законодательстве РФ об ответственности взрослых за жестокое обращение по отношению к детям;
- классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы «Давайте жить дружно!», «Учись управлять эмоциями», «О правилах поведения и безопасности на улице» и т.д;
- проведено общешкольное родительское собрание по поводу жестокого обращения с детьми;
- Традиционно в школе проходили месячники и декады: по правовым знаниям «Я и закон», по здоровому образу жизни «Здоровье – это здорово!», «Здоровые дети в здоровой семье». Эти мероприятия проводились в форме классных часов, викторин, спортивных игр с привлечением родителей, что способствовало сплочению детских и родительских коллективов.
- доведено до сведения учащихся и их родителей о работе «Телефонов доверия», а также социальным педагогом Аюбовой Х.Х. проводились индивидуальные консультации с обучающимися МБОУ «Старогладовская СОШ».

- проведено анкетирование с обучающимися 5 – 11 классов на выявление жестокого обращения с детьми. Выявлено, что 28 ученика (60%) ответили положительно на вопрос о наказании их родителями.

Чаще всего наказывают детей за:

за плохие отметки в школе – 24 ученика (52%)
за позднее возвращение домой- 4 ученика (8%)
когда оговариваюсь – 9 учеников (20%)
за лень и ложь – 9 учеников (20%)

Где чаще всего это происходило:

в школе – 2 (5%)
на улице – 1 (2%)
дома – 43 (93%)

На вопрос «Какие чувства возникают, когда на тебя кричат, ругают, унижают, оскорбляют?»:

«гнев» - 6ч. ответили (14%),
«обида» - 13ч. ответили (28%),
«безразличие» - 4ч. ответили (8%),
«желание ответить тем же» - 8 ч. ответили (18%),
«страх» - 2 ч. ответили (4%),
«желание исчезнуть» - 12ч. ответили (26%),
«ненависть» - 1ч. ответили (2%).

Все учащиеся согласны с тем, что жестокое обращение — это побои, издевательства, грубая ругань и т.д.

Также в ходе опроса обучающихся на вопрос «Подвергались ли наказанию со стороны родителей? – Да, но это наказания касались лишения прогулок, компьютера и телевизора, общения с друзьями.

Защищённым и любимым в своей семье себя чувствуют не все.

Дети знают, куда можно обратиться, в случае если с ними жестоко обращаются: учителям, классному руководителю, уполномоченному, в прокуратуру.

- В период с 6 ноября по 10 декабря 2020 г. проведен месячник правовых знаний, приуроченных к Международному Дню защиты прав детей (20 ноября) и Международному Дню прав человека (10 декабря).

Социально-психологической службой проводится индивидуальная работа с детьми и родителями, нуждающихся в поддержке и психолого-педагогической помощи.

Таким образом, можно сделать вывод, что систематическая целенаправленная работа, проводимая в школе в данном направлении, способствует отсутствию фактов жестокого обращения с несовершеннолетними детьми.

Определены цели и задачи на 2021-2022 учебный год:

Цели:

- формирование у школьников толерантности, гуманности и уважения к правам человека;
- формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях;
- предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье.

Задачи:

- ✓ профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах;
- ✓ формирование правового пространства в школе, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса;
- ✓ создание благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса;
- ✓ организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях;
- ✓ сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохрнительными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
- ✓ способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье, повышению педагогической грамотности родителей.
- ✓ способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей и родственников через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях.
- ✓ повышать уровень психологической компетентности несовершеннолетних и их родителей.
- ✓ оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

Директор МБОУ «Старогладовская СОШ»: М.Х.Загибов.

Социальный педагог: Аюбова Х.Х.

