

ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКУ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «СТАРОГЛАДОВСКАЯ СОШ» НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цели:

1. Организовать работу в МБОУ «Старогладовская СОШ» по развитию функциональной грамотности обучающихся с применением системно- деятельностного подхода в педагогической работе учителей.
2. Развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся МБОУ «Старогладовская СОШ».

Задачи:

1. Нацелить педагогическую работу в образовательных организациях на формирование и развитие практических умений и функциональной грамотности обучающихся.
2. Провести организационно-методическую работу с педагогическими работниками МБОУ «Старогладовская СОШ» по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся.
3. Диагностировать с помощью оценочных процедур затруднения педагогов в реализации системно - деятельностного подхода в образовательном процессе как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся МБОУ «Старогладовская СОШ».
4. Организовать консультативную и методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности.
5. Провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций.
6. Провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности.

Ответственные:

Директор школы

Заместители директора.

Педагогические работники МБОУ «Старогладовская СОШ»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1. Организационные и управленческие мероприятия.				
1.1.	Организация работы, издание нормативных актов формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	До 30.09.2021г	Приказ об организации работы по повышению функциональной грамотности	Директор школы, заместители директора
1.2.	Разработка и утверждение планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Старогладовская СОШ» на 2021/2022 учебный год	До 30.09. 2021г.	Разработан план МБОУ «Старогладовская СОШ»	Директор школы, заместители директора
1.3.	Проведение совещания при директоре с обсуждением и принятием решений по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	До 01.10.2021г.	Проведено совещание при директоре	Директор школы
1.4.	Проведение заседаний педагогических советов. Актуализация планов работы методических структур.	До 04. 10.2021г.	Проведены заседания педагогических советов. Запланированы методические мероприятия.	Директор школы
2. Образовательные мероприятия				
2.1.	Организация урочной и внеурочной деятельности, направленная на деятельностный подход, развитие практических умений обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 30 июня 2022 г.	Организованы учебные занятия обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с развитием практических умений по направлениям	Директор школы, педагогические работники
2.3.	Конкурсы: Школьный этап конкурса чтецов на развитие читательской компетенции.	До 30 июня 2022 г.	Проведен школьный этап конкурса чтецов	Директор школы
2.4.	Школьный этап Конкурса «Лучший урок по формированию функциональной грамотности обучающихся».	В течение учебного года.	Проведен школьный этап конкурса «Лучший урок по формированию	Директор школы

			функциональной грамотности обучающихся».	
2.5.	Школьные конкурсы проектов под девизом «Знания в жизнь», направленные на овладение обучающимися системой ключевых компетенций, позволяющих эффективно применять усвоенные знания в практической ситуации и в процессе социальной адаптации.	В течение учебного года.	Проведены школьные конкурсы проектов	Директор школы, педагогические работники.
2.6.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками в рамках Федерального проекта «Современная школа» по программам, направленным на формирование функциональной грамотности	В течение учебного года.	Пройдены курсы повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Современная школа».	Директор школы.
2.7.	Направление на курсы повышения квалификации учителей естественнонаучного математического цикла учебных предметов на обучение использования лабораторного оборудования и организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, направленным на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (по предметным областям).	В течение учебного года.	Пройдены курсы повышения квалификации учителями естественнонаучного математического цикла учебных предметов	Директор школы
2.8.	Направление на повышение квалификации учителей ОО, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 01.11.2021г.	Пройдены курсы повышения квалификации учителями ОО, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям.	Директор школы
3. Методические мероприятия.				
3.1.	Проведение практических семинаров учителей естественнонаучного, математического цикла учебных предметов, в рамках реализации	В течение учебного года.	Проведены практические семинары учителей естественнонаучного,	Заместители директора

	муниципального проекта «Разработка и распространение современных уроков, отвечающих требованиям образовательных стандартов.		математического цикла учебных предметов.	
3.2.	Проведение методических совещаний с руководящими работниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, с отчетами о ходе работы.	Ежемесячно	Проведены методические совещания с руководящими работниками образовательных организаций	МУ «Отдел образования».
4. Работа с родительской общественностью				
4.1.	Информационно работа с родителями обучающихся ОО, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение учебного года.	Размещение на официальных сайтах и социальных сетях информационных материалов по мероприятиям развития функциональной грамотности.	Директор школы, заместители директора
4.2.	Проведение родительских собраний в ОО с информированием о проведении мероприятий по развитию функциональной грамотности.	По учебным четвертям	Проведены родительские собрания в ОО. Подготовлены материалы работы с родителями.	Директор школы, заместители директора
5. Диагностические и оценочные процедуры				
5.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	С сентября 2021г.	Использование банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Директор школы, зам. директоров, педагогические работники.
5.2.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность,	До 01.10.2021г.	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов, педагогических работников	Директор школы

	естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)			
5.4.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Октябрь 2021г.	Анализ мониторинга.	Заместители директора
5.5.	Анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности	До 30 апреля 2022г.	Отчет по результатам	Директор школы
5.6.	Анализ проведенных мероприятий	До 10 мая 2022 г.	Отчет по результатам	Директор школы